**令和３年度　水上村立水上中学校グランドデザイン**

・熊本県教育大綱

・県教育振興計画

・各課取組の方向

・球磨教育事務所

取組の重点

・村教育委員会の

指導方針

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ・日本国憲法  ・教育基本法  ・学校教育法  ・関係法規等 |  | **校訓** | | | | | | |  | |  |
| **自律　創造　協調** | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  | **学校教育目標** | | | | | | |  | | |
|  |  | 認め合い、思いやり、  共に高め合う学校 | | | | | | |  | | ・生徒の実態  ・地域・保護者の願い |
|  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **重点的に育成を目指す資質・能力** | | | | | | | | | | | |
| 【自律】自らを律する力  ○責任感（最後まで粘り強くやり遂げようとする）  ○向上心（夢と希望を持ち、努力を惜しまず行動する） | | | | 【創造】創意工夫する力  ○課題解決能力（よりよく問題を解決しようとする）  ○思考力、判断力、表現力（自ら考え判断し表現する） | | | 【協調】協力し高め合う力  ○思いやりの心（自他を尊重し、思いやりの心を持つ）  ○コミュニケーション能力（時と場に応じ適切に表現する） | | | | |
|  | | | |  |  | |  | | | | |
| **目指す学校像** | | | | **目指す生徒像** | | | | **目指す教職員像** | | | |
| ○人権教育を基盤とし、安心・安全な学校  ○夢・希望があふれる学校  ○地域に愛され、誇れる学校 | | | | ○努力を惜しまず切磋琢磨する生徒  ○お互いの良さを認め、思いやりのある言動ができる生徒  ○何事も最後までやり抜く生徒 | | | | ○「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員  ○使命感、向上心にあふれ、共に高め合う教職員  ○生徒とともに自己の感性を磨く教職員 | | | |
|  | | | |  |  | |  | | | | |
| **学校経営の方針** | | | | | | | | | | | |
| ○生徒一人一人の人権と個性を尊重し、「水上中学校の生徒でよかった」と思える教育活動を展開する。  ○命、思いやり、感謝の心、礼儀正しさを育む教育活動を展開する。  ○常に研究と修養に励み、授業力を高め、生徒の学力向上を目指す。  ○将来の夢の実現のために、夢を探す意欲をもてるキャリア教育の充実を図る。  ○学校運営協議会を充実し、地域とともにある学校づくり、社会に開かれた教育課程を推進する。 | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  | | | | |
| **教育重点施策** | | | | | | | | | | | |
| 「確かな学力」の育成 | | | 「豊かな心」の育成 | | | 「健康な体」の育成 | | | | 地域とともにある  学校づくり | |
| ○「熊本の学び」に基づく授業力の向上  ○特別支援教育の視点に立ち、個に応じた指導の充実  ○思考力・判断力・表現力等の育成  ○学ぶ意欲や授業とのつながりのある宿題や家庭学習の充実  ○学力につながる進路指導・キャリア教育の充実 | | | ○人権尊重の精神と豊かな感性の醸成  ○命を大切にする心と道徳的実践力を育む教育活動及び授業の充実  ○自己有用感、自己肯定感を高める教育活動の充実  ○温かく、支え合う風土のある学校・学級づくり  ○気持ちの良い挨拶・返事の励行 | | | ○防災・安全教育の充実と安全管理・事故防止の徹底  ○感染症対策の徹底等保健指導の充実  ○保健管理の徹底と食育の充実  ○部活動や教科体育等による体力向上・健康保持増進の取組の推進 | | | | ○生徒による主体的な学校行事つくり  ○学校運営協議会、地域学校協働活動の充実  ○教育委員会、校区内小学校、家庭、地域との連携・協力  ○発信力のある学校づくりと信頼関係づくり | |