**令和３年度　水上村立水上中学校グランドデザイン**

・熊本県教育大綱

・県教育振興計画

・各課取組の方向

・球磨教育事務所

取組の重点

・村教育委員会の

指導方針

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法・関係法規等 |  | **校訓** |  |  |
| **自律　創造　協調** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **学校教育目標** |  |
|  |  | 認め合い、思いやり、共に高め合う学校 |  | ・生徒の実態・地域・保護者の願い |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **重点的に育成を目指す資質・能力** |
| 【自律】自らを律する力○責任感（最後まで粘り強くやり遂げようとする）○向上心（夢と希望を持ち、努力を惜しまず行動する） | 【創造】創意工夫する力○課題解決能力（よりよく問題を解決しようとする）○思考力、判断力、表現力（自ら考え判断し表現する） | 【協調】協力し高め合う力○思いやりの心（自他を尊重し、思いやりの心を持つ）○コミュニケーション能力（時と場に応じ適切に表現する） |
|  |  |  |  |
| **目指す学校像** | **目指す生徒像** | **目指す教職員像** |
| ○人権教育を基盤とし、安心・安全な学校○夢・希望があふれる学校○地域に愛され、誇れる学校 | ○努力を惜しまず切磋琢磨する生徒○お互いの良さを認め、思いやりのある言動ができる生徒○何事も最後までやり抜く生徒 | ○「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教職員○使命感、向上心にあふれ、共に高め合う教職員○生徒とともに自己の感性を磨く教職員 |
|  |  |  |  |
| **学校経営の方針** |
| ○生徒一人一人の人権と個性を尊重し、「水上中学校の生徒でよかった」と思える教育活動を展開する。○命、思いやり、感謝の心、礼儀正しさを育む教育活動を展開する。○常に研究と修養に励み、授業力を高め、生徒の学力向上を目指す。○将来の夢の実現のために、夢を探す意欲をもてるキャリア教育の充実を図る。○学校運営協議会を充実し、地域とともにある学校づくり、社会に開かれた教育課程を推進する。 |
|  |  |  |  |
| **教育重点施策** |
| 「確かな学力」の育成 | 「豊かな心」の育成 | 「健康な体」の育成 | 地域とともにある学校づくり |
| ○「熊本の学び」に基づく授業力の向上○特別支援教育の視点に立ち、個に応じた指導の充実○思考力・判断力・表現力等の育成○学ぶ意欲や授業とのつながりのある宿題や家庭学習の充実○学力につながる進路指導・キャリア教育の充実 | ○人権尊重の精神と豊かな感性の醸成○命を大切にする心と道徳的実践力を育む教育活動及び授業の充実○自己有用感、自己肯定感を高める教育活動の充実○温かく、支え合う風土のある学校・学級づくり○気持ちの良い挨拶・返事の励行 | ○防災・安全教育の充実と安全管理・事故防止の徹底○感染症対策の徹底等保健指導の充実○保健管理の徹底と食育の充実○部活動や教科体育等による体力向上・健康保持増進の取組の推進 | ○生徒による主体的な学校行事つくり○学校運営協議会、地域学校協働活動の充実○教育委員会、校区内小学校、家庭、地域との連携・協力○発信力のある学校づくりと信頼関係づくり |