

令和8年度 芦北町立湯浦中学校グランドデザイン

熊本県教育大綱

- ・熊本県教育委員会各課取組の方向
- ・芦北教育事務所取組の方向

芦北町教育立町の理念 『すべては、次代を担う子どもたちのために』『温故創新』

中学校区目標

『地域の「ヒト・モノ・コト」を生かした9年間の学びと育ちをつなぐ』

【校訓】 自主・敬愛・気魄

【学校教育目標】 夢を持ち、主体的に学び、挑戦し続ける生徒の育成

【生徒会スローガン】 湯中夢中 ～we go up～

みんなの気持ちが一つになり、何事にも前向きに挑戦し、ともに向上していこう

【めざす学校像】

- 安心・安全な学校
- 保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校
- 一人一人の生徒に「生きる力」を育成できる学校
- 一人一人の職員が資質・能力を向上できる学校
- 美しく、喜びや感動に満ちた学校

【めざす生徒像】

- 主体的に考え、行動できる生徒
- 人を尊敬し、協働できる生徒
- 向上心を持ち、目標の達成に向け粘り強く努力し続ける生徒
- 「生きる力」を身につけた生徒
- あいさつ・返事・言葉遣いなど、基本的な礼儀やマナーを身につけた生徒

【めざす教師像】

- 教職員としての基本的資質（教育的愛情と人権感覚、使命感と向上心、組織の一員としての自覚）を身につけた教師
- 教職員としての専門性（児童生徒理解と豊かな心の育成、学習の実践的指導力、保護者や地域住民との連携）を身につけた教師

育成を目指す資質・能力

【主体性・考動力】

主体的に考え行動できる力

【尊敬・協働】

お互いを尊敬し協働できる力

【向上心・実践力】

夢に向かって粘り強く努力できる力

PLAN

本年度の重点取組事項

ACTION

【豊かな心の育成】

- 道徳教育の充実
- 人権教育の充実
- 生徒指導の充実
- 特別活動の充実
- キャリア教育の充実
- いじめ・不登校・問題行動の未然防止と組織的対応

【確かな学力の育成】

- 多様な教育的ニーズに応じ、誰一人取り残さない学びの保障
- 主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業力の向上
- 特別支援教育の視点を取り入れた授業実践

【健やかな身体の育成】

- 体力の向上を目指した保健体育授業等の工夫改善
- 安全・防災教育の徹底
- 健康の保持増進

DO

【地域とともにある学校】

- 地域人材や地域素材の活用（読み聞かせ・職業講話等）
- 開かれた学校づくり（学校開放週間・HP等）
- 「コミュニティ・スクール」「学校運営協議会」の充実
- 小中連携の強化・充実（小中合同研修等）
- 地域貢献活動（祭りや地域行事等への参加）

CHECK

子供・学校・家庭・地域・行政との五者連携

みんなが主役になり、誰一人取り残さない学校