

資質・能力の向上
生徒と地域の拠り所となる学校

卒業式・修了式

自立

「自主・敬愛・気魄」を体現した生徒



湯浦に根を張り、大輪の花を咲かせよう



新年度に向けての取組(A)

生徒会の活動(A)

学校教育目標 夢と志を持ち、実現に向かって自ら努力し続ける生徒

臨時PTA総会(C)

生徒会役員選挙(C)

学校評価・諸調査(C)
※成果と課題の把握



【目指す学校像】(D)
①美しい学校
②活気ある学校
③地域とともにある学校

【目指す教職員像】(D)
①人間性・専門性に優れた教職員
②物的環境・人的環境を改善する教職員
③授業で勝負する教師
④生徒と歩む教職員

【重点努力目標】(D)
①「豊かな心」の育成(徳)
②「確かな学力」の育成(知)
③「健やかな身体」の育成(体)
④地域とともにある学校づくり
⑤学校改革

一人一役によるPTA活動の計画(P)

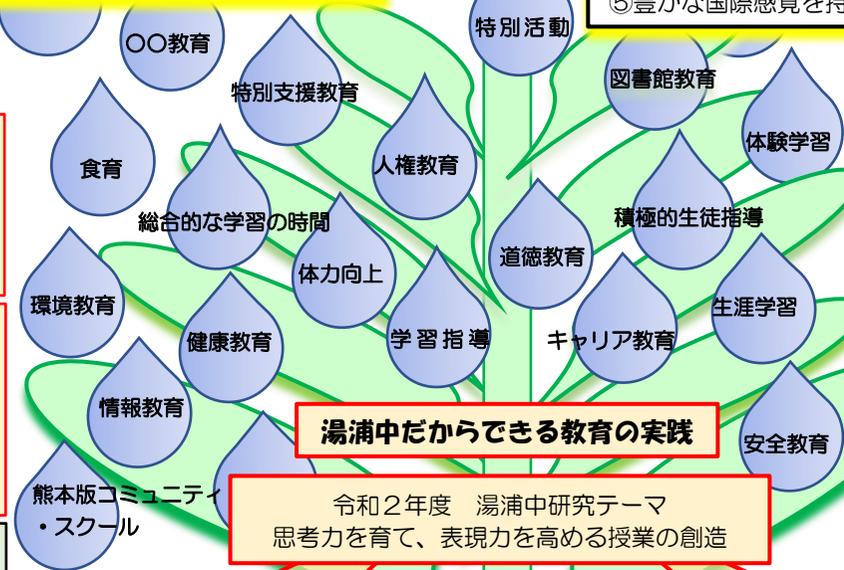
学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画(P)

【学級・学年でつきたい資質・能力】(D)
3年生: コミュニケーション能力・自己理解力・行動力
2年生: 協働力・生活力・考動力
1年生: 話を聴く力・TPOに応じた適切な行動

【生徒会活動でつきたい資質・能力】(D)
・望ましい人間関係を自主的・実践的に形成する力
・社会貢献や社会参画を行う力
・自己をより良く生かし、自己実現を図る力
・公平・公正に判断し合意形成を図る力
・自治能力

生徒会総会(P)
※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

生徒会リーダー研修(P)
※活動方針・計画の作成



令和2年度 湯浦中研究テーマ
思考力を育て、表現力を高める授業の創造

職員と生徒が両輪となって資質・能力を育成する

教職員

保高、関係機関との連携 地域の「ヒト・コト・モノ」の活用

入学式・始業式

湯浦小・内野小との共通協働活動 地域の活動への協力

生徒

【学校の実態】
○保護者・地域の学校への期待は大きく、協力的である。
●規範意識の醸成に関して、共通実践、徹底指導が不十分な面も見受けられた。

子供・学校・家庭・地域・行政による学校教育ビジョンと課題の共有
家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

【生徒の実態】
○明るく素直で、学校が楽しいと答える生徒が多い。
●学力向上、特に基礎基本の定着と表現力に課題が見受けられた。