

# 令和5年度湯浦中学校グランドデザイン

熊本県教育大綱・第3期くまもと「夢への架け橋」  
教育プラン・熊本県教育委員会各課取組の方向・  
芦北教育事務所取組の方向

芦北町教育立町の理念「すべては、次代を担う子どもたちのために」  
中学校区目標「地域の「ヒト・モノ・コト」を生かした9年間の学びと育  
ちをつなぐ」

【校訓】 自主・敬愛・気魄

【学校教育目標】 自立心にあふれ、夢の実現に向けて挑戦し続ける生徒の育成

【めざす生徒像】

○自らを律し自立した生徒 ○向上心を持ち、目標の達成に向けて粘り強く努力し続ける生徒 ○「生きる力」を身につけた生徒 ○主体的に考え行動できる生徒 ○あいさつ・返事・言葉遣いなど、基本的な礼儀やマナーを身につけた生徒

【育成を目指す資質・能力】

【守（基礎力）】

知：基礎・基本の習得  
徳：道徳的諸価値の理解  
体：基本的な運動技能・基礎体力の習得、基本的生活習慣

【破（活用力）】

知：思考力・判断力・表現力  
徳：自己を見つめ、多面的に考え、考えを深める  
体：心身の自己管理・自己鍛錬

【離（実践力）】

知：学んだことを生活に生かす  
徳：道徳的諸価値を実生活において実践する  
体：逞しい心身で困難に立ち向かう

【めざす学校像】

○安心・安全な学校  
○一人一人の生徒に「生きる力」を育成できる学校  
○一人一人の職員が資質・能力を向上できる学校  
○美しく、喜びや感動に満ちた学校  
○保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校

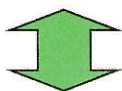
【めざす教師像】

○教職員としての基本的資質（教育的愛情と人権感覚、使命感と向上心、組織の一員としての自覚）を身につけた教師  
○教職員としての専門性（児童生徒理解と豊かな心の育成、学習の実践的指導力、保護者や地域住民との連携）を身につけた教師

【学校スローガン】 Chance, Challenge, Change 【生徒会スローガン】 挑戦（チャレンジ）

【重点取組事項】

確かな学力	○芦北・水俣学力向上対策協議会提言書に示された取組の実践（誰一人取り残さない学びの保障・主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業力向上）
豊かな心	○道徳教育の充実（考え議論する道徳の授業に向けての指導法の工夫改善） ○人権教育の充実（中心的指導の工夫改善、人権感覚を高める日常の指導） ○生徒指導の充実（基本的生活習慣や礼儀・マナーの定着、いじめ・問題行動・不登校等の未然防止、早期発見、早期解消） ○特別活動の充実（諸活動を通じた主体性やリーダーの育成） ○体験活動、学校行事の充実（体験や行事を通じた学びと成長の促進）
健やかな心身	○保健体育及び部活動の充実 ○ストレス対処教育及び教育相談の充実 ○保健指導・安全教育・防災教育の充実
地域とともにある学校	○地域人材や地域素材を活用した体験学習等の充実 ○積極的な情報発信による「学校の見える化」 ○コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の効果的活用
その他	○不祥事防止 ○教職員の資質・能力の向上 ○働き方改革の推進



家庭・地域・行政