

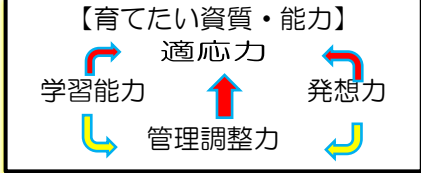
資質・能力の向上  
生徒と地域の拠り所となる学校

卒業式・修了式

自律・自立  
「自主・敬愛・気魄」を体現した生徒

すべては21世紀を担う子どもたちのため

学校教育目標 自立心にあふれ、夢を実現する生徒の育成



湯浦中・湯浦小・内野小校区で15歳までに育成を目指す資質・能力

- ・表現力（コミュニケーション能力）
- ・見通しをもってやり抜く力

【目指す生徒の姿（資質・能力）】

- ①自律と自立、夢に向かって挑戦する生徒
- ②深く考え自ら学ぶ生徒
- ③自他を大切にする生徒
- ④郷土を大切にする生徒
- ⑤豊かな国際感覚を持つ生徒

新年度に向けての取組(A)

年度末PTA総会(C)

学校評価・諸調査(C)  
※成果と課題の把握

【目指す学校像】(D)

- ①美しい学校
- ②活気ある学校
- ③地域とともにある学校

【目指す教職員像】(D)

- ①人間性・専門性に優れた教職員
- ②物的環境・人的環境を改善する教職員
- ③授業で勝負する教師
- ④生徒と歩む教職員

【重点努力目標】(D)

- ①「豊かな心」の育成(徳)
- ②「確かな学力」の育成(知)
- ③「健やかな身体」の育成(体)
- ④地域とともにある学校づくり
- ⑤学校改革

一人一役によるPTA活動の計画(P)

学校経営案・学年経営案・学級経営案・諸計画(P)

新生徒会の活動(A)

総括生徒会総会(C)  
※成果と課題の把握

生徒会役員選挙(C)

【学級・学年でつきたい資質・能力】(D)

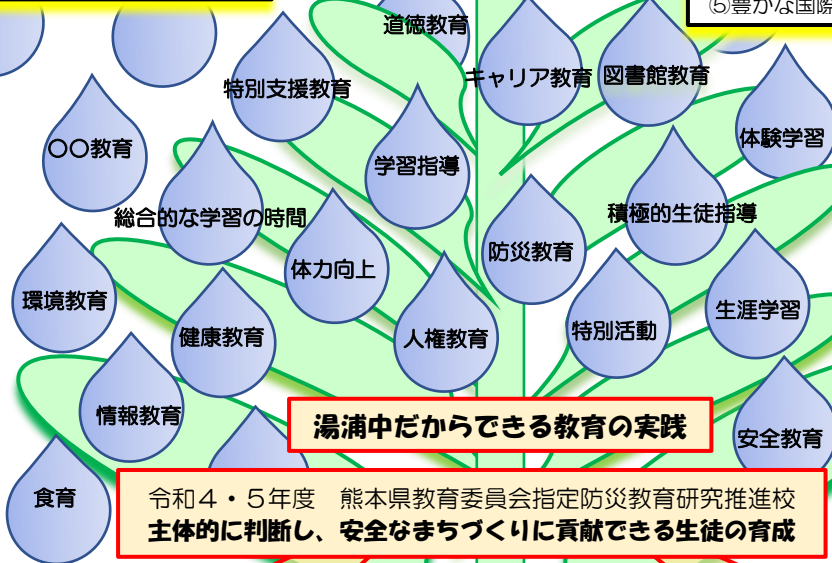
3年生：コミュニケーション能力・自己理解力・行動力  
2年生：協働力・生活力・考動力  
1年生：話を聴く力・TPOに応じた適切な行動

【生徒会活動でつきたい資質・能力】(D)

- ・望ましい人間関係を自主的・実践的に形成する力
- ・社会貢献や社会参画を行う力
- ・自己をより良く生かし、自己実現を図る力
- ・公平・公正に判断し合意形成を図る力
- ・自治能力

生徒会総会(P)  
※スローガン・活動方針・活動計画の審議と承認

生徒会リーダー研修(P)  
※活動方針・計画の作成



令和4・5年度 熊本県教育委員会指定防災教育研究推進校  
主体的に判断し、安全なまちづくりに貢献できる生徒の育成

職員と生徒が両輪となって資質・能力を育成する

教職員

保高、関係機関との連携 地域の「ヒト・コト・モノ」の活用

入学式・始業式

湯浦中学校区コミュニティ・スクールを核にした活動の推

生徒

【学校の実態】

- 生徒会活動が活発化し、生徒と職員が両輪となった学校づくり、校風が醸成されつつある。
- 自律と自立へ向けてはさらに取組を要する。

湯浦中校区コミュニティ・スクールを核とした教育ビジョンの共有と課題解決

家庭教育・幼保小教育・学校の歴史・地域の伝統と文化

【生徒の実態】

- 素直な生徒が多く、落ち着いた学校生活を送っている。自己肯定感も高くなっている。
- 何のためにを意識した生活が送れるとなお良い。