

3年生：避難所運営体験学習

1	<p>今回は特に日頃接していない方に多様な避難者を装っていただき、避難所運営体験ができたことはたいへん有効だと思いました。さらに、多様な方に寄り添うことができるように、どのような工夫をされていますか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式前に行う避難所運営体験で、保護者や地域の方（地区長・ライオンズクラブの方・民生員・学校運営協議員など）に協力していただき、多様な方と関わられるようにしていく予定です。</li> <li>・避難者カードの工夫（バリエーションを増やす）</li> <li>・人権学習や職場体験学習、生徒会のボランティア活動などを通して、培った力を避難所運営体験で生かすようにする。</li> </ul>
---	--	--

2年生：防災食体験

1	<p>実際に湯浦中が避難場所になった時、道路状況によっては限られた人数の職員しか集まらないと思うのですが、その場合、どの程度生徒が避難所運営に関わることを想定されていますか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ができることにより自主的に取り組めるような生徒を育てていきたいと、全職員で共通理解し、日々の教育活動に取り組んでいます。</li> </ul>
---	---	---

全体会

1	<p>これまでの準備のご苦労が資料や掲示物の豊富さから伝わりました。働き方改革の視点からどのような工夫をして普段、業務削減に取り組まれていますか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今ある行事や活動を防災の視点でアレンジしました。</li> <li>・3年間の計画を立てて計画的に取り組みました。</li> <li>・総合的な学習の時間に防災教育の柱を作り、年間指導計画を作成して、取り組んでいます。</li> <li>・行事や普段の授業で使ったものを掲示物にしました。</li> </ul>
2	<p>地震災害で多くの負傷者が出た場合、救護体制はどうされますか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの負傷者が出た状況の避難訓練を実施して、救護体制を見直します。</li> </ul>
3	<p>地域と連携した防災訓練について教えてください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校と同日同時間に引き渡し訓練を行なっています。来年度は保育園も連携して実施する予定です。</li> </ul>
4	<p>避難所の担当で対応できない時はどのようにするか、指導はされていたのでしょうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供たちに考えさせたかったので、今回はあえて指導はしていません。</li> <li>・まとめとして、対応できない時は、「対応できません。」と言うように指導しています。</li> </ul>