

教育目標

ふるさとを愛し、一人一人が輝く 徳・知・体の調和のとれた生徒の育成

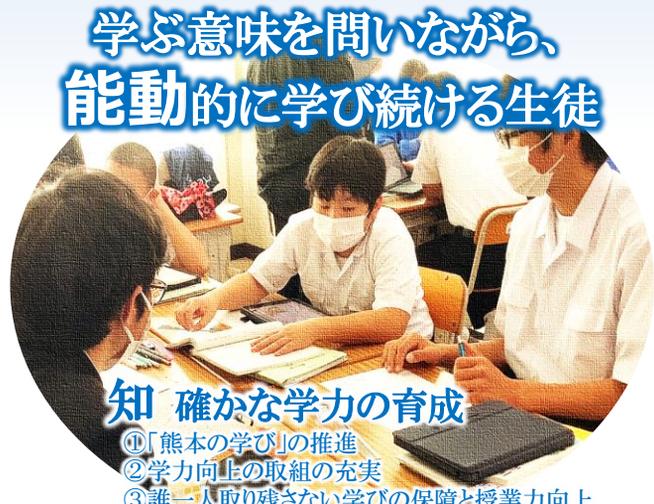
自他を尊重し、
夢を実現しようとする生徒



徳 豊かな心の育成

- ①人権教育の充実
- ②魅力ある学級づくりの推進
- ③道徳教育の推進
- ④不登校・いじめの未然防止と支援・対応

学ぶ意味を問いながら、
能動的に学び続ける生徒



知 確かな学力の育成

- ①「熊本の学び」の推進
- ②学力向上の取組の充実
- ③誰一人取り残さない学びの保障と授業力向上
- ④英語が「好き」「分かる」生徒の育成

めざす生徒像

重点努力事項

命を守り、
自立して生きようとする生徒



体 たくましい心身の育成

- ①体力向上の取組の充実
- ②健康教育の充実
- ③安全教育・安全管理の充実
- ④部活動改革の推進

地域に貢献し、
未来を創造する生徒



ふるさと 地域とともにある学校づくり

- ①社会に開かれた教育課程の推進
- ②信頼される学校づくりの推進
- ③地域学校協働活動の推進
- ④小中一貫校の取組の充実

3つの力

支え合う力 やりきる力 伝える力

「地域をつなぐ人づくり」の理念のもと、豊かな心、確かな学力、たくましい心身の育成を図る地域とともにある学校づくりを推進し、ふるさとを愛する生徒の育成に努める。

三綱領
自主 創造 勤勉

教育目標
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた生徒の育成

3つの力（重点的に育成を目指す資質・能力）
支え合う力 やりきる力 伝える力

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教職員像
○安心・安全な学校	○自他を尊重し、夢を実現しようとする生徒【徳】	○教育的愛情と人権感覚を持ち生徒に温かく接する教職員
○夢があふれる魅力ある学校	○学ぶ意味を問いながら、能動的に学び続ける生徒【知】	○使命感と向上心を持ち資質向上を図る教職員
○生徒と教職員が心身ともに健康で活気あふれる学校	○命を守り、自立して生きようとする生徒【体】	○学習の実践的指導力の向上を図り確かな学力を育む教職員
○地域とともにある学校	○地域に貢献し、未来を創造する生徒【ふるさと】	○生徒理解に努め豊かな心を育む教職員

重点努力事項

【徳】 豊かな心の育成	【知】 確かな学力の育成	【体】 たくましい心身の育成	【ふるさと】 地域とともにある学校づくり
①人権教育の充実	①「熊本の学び」の推進	①体力向上の取組の充実	①社会に開かれた教育課程の推進
②魅力ある学級づくりの推進	②学力向上の取組の充実	②健康教育の充実	②信頼される学校づくりの推進
③道徳教育の推進	③誰一人取り残さない学びの保障と授業力向上	③安全教育・安全管理の充実	③地域学校協働活動の推進
④不登校・いじめの未然防止と支援・対応	④英語が「好き」「分かる」生徒の育成	④部活動改革の推進	④小中一貫校の取組の充実

学校経営の基盤

湯前町、湯前町教育委員会、学校運営協議会、地域学校協働本部、保護者（PTA）他