



# 未来へ

To the Future

## Topic 考え、議論する道徳！

7/14(水)校内研修で、第2学年の道徳科の授業研究を行いました。2年生は「思いやり、感謝」をテーマに「愛」という教材について学習しました。思いやりの底には、人間尊重の精神があることを理解し、ともに助け合い、協力し合って生きていこうとする心情を育てるねらいのもと、生徒たちは、班や全体で、自分の意見を出したり、他の意見を受け入れたりしながら、「考え、議論する」中で学びを深めました。

生徒は、「病気の姉に腎臓を提供できるか」、「自分だったら・・・」と、教材の登場人物に自分を置き換えて、葛藤しながら答えを出し、考えを交流します。互いの考えを否定するのではなく、受け入れ、さらに悩みながら、価値を導き出していきました。悩んで答えの出せなかった生徒も、道徳科の授業を要として、今後の生活の中で、さらに深く自分を見つめていくことでしょう。

僕は、最初の意見では、腎臓提供は怖くてできないという意見でした。でも、話し合いの中で「姉ちゃんの救いになりたい」や、「この二人は強いきずなで結ばれている」という意見が出て、僕も相手の身になると確かに提供した方がよいのかと考えました。…

2年 椎葉 煌覇

また、授業では、生徒一人一人がタブレット端末を活用し、スクリーンメニューの「発表ノート」で瞬時に考えを交流するなどのICTスキルも十分に高まり、GIGAスクール構想のもとでの効率的な授業展開についての研究も深まりました。

## Topic あいさつ運動

本校では、生徒会及び部活動の各部が、自主的に朝のあいさつ運動を行っています。あいさつ運動は、これまで、校門の外で行っていましたが、千葉県で下校途中の小学生が巻き込まれた交通事故を受け、危険を回避して校門の中で行うよう改善しました。

先週、生徒会執行部では、あいさつ運動と並行して、豪雨災害復興募金を行いました。皆様のご応募ありがとうございました。

