

令和5年度 学校評価(2学期末自己評価【職員】)集計結果

4:よい 3:だいたいよい 2:もう少し 1:要改善 0:回答できない

A : 目標達成率90%以上
B : 70以上90未満
C : 50以上70未満
D : 50未満

			度数					率					1学期の目標達成率	1学期との比較	目標達成率	自己評価	経営評価
項目	具体的評価の観点		4	3	2	1	0	回答者	4	3	2	1					
重点 努力 事項	豊かな心の育成	1 一人一人の存在の尊さ・大切さを考えさせる命の教育を推進したか	20	22	2	0	3	47	45%	50%	5%	0%	95%	=	95%	A	B
		2 どう行動すべきか生徒自身に考えさせる生徒指導ができたか	11	30	3	0	3	47	25%	68%	7%	0%	86%	+7	93%	A	
		3 生徒一人一人をしっかり見つけ、よい点(頑張っている点)を認め・褒め・励まし・伸ばす声かけができたか	11	31	3	0	2	47	24%	69%	7%	0%	89%	+4	93%	A	
		4 生徒自らが課題を見つけ解消に向けた取組を工夫する生徒会活動が行えたか	2	29	11	1	4	47	5%	67%	26%	2%	77%	-5	72%	B	
		5 生徒一人一人の心の状況把握に努め、家庭との連携を図り、生徒に寄り添った迅速な対応が行えたか	12	27	4	0	4	47	28%	63%	9%	0%	98%	-7	91%	A	
		6 「やつしろスピリッツ」を意識し、徹底した取組ができたか	10	25	10	0	2	47	22%	56%	22%	0%	84%	-6	78%	B	
		7 生徒が積極的に取り組む掃除指導ができたか	5	27	10	2	3	47	11%	61%	23%	5%	73%	=	73%	B	
	確かな学力の育成	8 「学び合い」の時間に関して、その意義を生徒に語り込むとともに、生徒たちの活動状況をしっかり見とり、生徒の活動意欲を高める言葉かけを行ったか	7	21	12	1	6	47	17%	51%	29%	2%	75%	-7	68%	C	C
		9 学習内容がわからず苦しんでいる生徒に対して、具体的な手立て・取組を工夫して積極的に行うことができたか	6	27	9	0	5	47	14%	64%	21%	0%	68%	+11	79%	B	
		10-1 教師の話す時間を短くし生徒の活動の場・時間を多くするなど生徒の側(学ぶ側)に立った授業改善が実践できたか	9	21	11	1	5	47	21%	50%	26%	2%	75%	-4	71%	B	
		10-2 積極的に授業公開をし、授業改善に努めたか	10	7	22	3	5	47	24%	17%	52%	7%	23%	+17	40%	D	
		11 多様な考えに触れさせ、自らの考えを高める授業実践ができたか	8	23	11	0	5	47	19%	55%	26%	0%	65%	+9	74%	B	
		12 家庭学習習慣の定着のために、「見とり」を確実にし、認め・褒め・励ますコメント(声かけ)等を行うことにより、生徒の意欲向上を図りながら家庭学習の充実に向けた取組を行ったか	9	23	9	0	6	47	22%	56%	22%	0%	77%	+1	78%	B	
		13 タブレット端末の活用を心がけ、授業や家庭学習等において生徒一人一人が活用する場面をできるだけ多く設定したか	4	18	16	4	5	47	10%	43%	38%	10%	58%	-6	52%	C	
		14 生徒一人一人の状況に配慮した授業が実践できたか	6	30	6	0	5	47	14%	71%	14%	0%	75%	+11	86%	B	
	健やかな体の育成	15 規則正しい生活リズムの定着のための指導を家庭と連携して繰り返し行ったか	6	31	6	0	4	47	14%	72%	14%	0%	74%	+12	86%	B	B
		16 生徒を事故・けがから守るため、繰り返し注意喚起を行い環境整備に努めたか	9	34	4	0	0	47	19%	72%	9%	0%	91%	=	91%	A	
		17 健康・食に関する必要な情報を伝え、生徒が健康な生活を送れるよう努めたか	8	28	7	0	4	47	19%	65%	16%	0%	93%	-9	84%	B	
		18 災害が起きたとき、適切に行動できるよう生徒を指導できたか	7	33	4	0	3	47	16%	75%	9%	0%	90%	+1	91%	A	
		19 「はばたけ八代っ子」～中学校部活動の指針～に沿って、生徒の主体性を伸ばす部活動指導を行ったか	6	32	4	0	5	47	14%	76%	10%	0%	93%	-3	90%	A	
	信頼される学校づくり	20 失敗を責めず、カバーし合い働きやすい職員集団づくりに努めたか	20	24	3	0	0	47	43%	51%	6%	0%	87%	+7	94%	A	A
		21 生徒への挨拶・声かけ等生徒から信頼されるような言動に努め続けたか	13	31	3	0	0	47	28%	66%	6%	0%	89%	+5	94%	A	
		22 保護者、地域の声を真摯に受け止め、連携して教育活動を行うよう努めたか	9	34	3	0	1	47	20%	74%	7%	0%	93%	=	93%	A	
		23 対話や通信等により、教育活動の情報をこまめに発信したか	10	22	11	1	3	47	23%	50%	25%	2%	77%	-4	73%	B	
		24-1 報告・連絡・相談を適切に行い、組織としての対応を心がけたか	17	29	1	0	0	47	36%	62%	2%	0%	91%	+7	98%	A	
		24-2 日々の学習指導(授業)の状況や生徒の状況及び対応した事案に関して、記録を残しているか	8	31	6	0	2	47	18%	69%	13%	0%	84%	+3	87%	B	
		25 不祥事防止に努めたか	31	16	0	0	0	47	66%	34%	0%	0%	96%	+4	100%	A	