

前期期末テストが終わり、各教科でテストの返却が行われているところかと思います。テスト前には、2週間の学習計画を立てて、テスト勉強の取組をスタートしました。自分自身のテスト勉強を振り返り、どうだったでしょうか？計画的に進めることができた人、計画は立てたものの予定通りに進まなかった人、テスト範囲の課題を終わらせるだけでなく問題集を繰り返し解いた人、テスト範囲の課題を終わらせるのが精一杯だった人、テスト範囲の勉強が十分でなかった人・・・自分のテスト勉強はどうだったでしょうか？そして、返ってきた答案はどうだったでしょうか？

テスト前の取組と同時に大切なのは、テスト後の取組です。記憶が新しいうちに自分が解けなかった問題をもう一度解き直すことで、できることが増やせます。学習委員会でもテストの復習問題を作成しますが、自分でも道標に解き直しをしてみましょう。

数学  
6月  
数学のテストのやり直ししよう

1)  $(2) 6 \div (-2) \times (-3) = -3 \times -3 = 9$

(3)  $(\frac{5}{6}) \div (\frac{7}{12}) \times \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \times \frac{12}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{5}{4}$

(4)  $(-3) \times (-2)^3 - (-1)^2 = (-3) \times (-8) - 1 = 24 - 1 = 23$

4) (2)  $8x - 6 + 2x + 4 = 8x + 2x - 6 + 4 = 10x - 2$

(4)  $3x \times (-4xy) = -12x^2y$

(5)  $9x = 3 \times 3x \times 3 = 3 \times 4 = 12$

(6)  $(3x-7) + (2x+4) = 3x-7+2x+4 = 5x-3$

(7)  $(8x+5) - (2x+4) = 8x+5-2x-4 = 6x+1$

(8)  $2(3x-2) + 3(x+4) = 2 \times 3x - 2 \times 2 + 3 \times x + 3 \times 4 = 6x - 4 + 3x + 12 = 9x + 8$

期末テストやり直し  
英語 (1) 彼はダンサーですか？ / Is he a dancer?  
(2) あなたはどっから京都を訪ねますか？ / How do you visit Kyoto?  
(3) 私は車で京都を訪ねます。 / I visit Kyoto by car.  
(4) 私はそこにいたいです。 / I want to stay there.

① A: What do you do during the summer vacation?  
B: I go to the summer festival with my friend.  
A: I watch me.  
I sounds fun. A: I  
Yes, I do.

② A: Hi, I'm Kana. I'm from Kumamoto.  
B: Hi, Kana. Nice to meet you.  
A: Do you like Kumamon?  
B: Of course.  
I Yes, I am. A: I  
I'm from Tokyo.

社会 (1) 1世紀は1年～100年です。では9世紀は何年から何年ですか。 A: 801～900年

① 赤松付近には、さぎやうは動植物、すやうと  
はる ① れなが、いる。また河口付近や海岸  
には ② と呼ばれる森林や、川、沿岸の  
浅い海岸には ③ が見られる。

①.. 船場雨杯 ②.. マンローブ ③.. さんご石

やり直しをして、また間違ったらさらにもう一回解き直すこともいいと思います。

「まずは、基本の問題を徹底してやり直す」「基本はできているから応用問題を中心にやり直す」など自分の力に応じて頑張ろう。

ある生徒の道標を見たら、テストのやり直しががんばっていました。できなかったところをできるようにする今が学習のチャンスです！