

第八中学校だより



みむろの風

学校教育目標 「生徒の夢を育み、生徒と地域の未来を創造する学校」

令和7年度
八代市立第八中学校
令和8年2月18日
第15号 文責 坂本太郎

「志を立つ」決意表明を行いました！2年生立志式

2月6日(金)、2年生立志式を行いました。元々の計画では、龍峯山の五合目まで登山し、そこで決意表明をする予定でしたが、生憎の雨で決意表明のみ本校体育館での実施となりました。立志式では、一人一人がステージ立ち、



多くの保護者の皆様が見守る中、それぞれが考えてきた決意を表明してくれました。その後、保護者代表の方から激励の言葉をいただくとともに、記念品を贈呈していただきました。14歳で行う立志式という一つの区切りに、自分の将来についてじっくり考えるよい機会となりました。残り一ヶ月余り、4月から最上級生としてこの第八中学校を、心身ともに引っ張っていく2年生に期待しています。



薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」薬物乱用防止教室

1月27日(火)、3年生を対象に薬物乱用防止教室を実施しました。薬物乱用行為の有害性や違法性等について、正しく理解し行動できる態度を身に付けることを目的に例年実施しています。今年も、八代警察署生活安全課少年係長の矢津田竜太様を講師にお招きしご講話をいただきました。講話の中では、違法薬物の種類やその有害性、少年による違法薬物使用による逮捕者の増加、違法薬物使用の誘いの手口などの話がありました。自分自身や家族、自分の身近な人たちを守るためにも、誘いをきっぱりと断る勇気を持つことの大切さを話していただきました。



授業参観・学年懇談会 大変お世話になりました！

2月6日に実施しました授業参観及び学年懇談会は大変お世話になりました。今回の授業参観は、1年生が音楽、2年生が立志式、3年生は道徳の授業を見ていただきました。1年生の音楽では「箏」の授業でした。和楽器の指導については、3学年間を通じて1種類以上の楽器の表現活動を通して、生徒が我が国や郷土の伝統音楽のよさを味わうことができるよう工夫することとなっています。また、3年生の道徳では、スポーツ競技における勝者のガッツポーズの是非(場に応じた礼儀)について、保護者も一緒になって考える授業でした。参加していただいた保護者の皆様ありがとうございました。



来春の入学を待っています！「新入生説明会」開催

2月12日(木)、来年度本校に入学予定である18名の児童・保護者向けに新入生説明会を本校体育館で実施しました。校長のあいさつの後、中学校生活について新執行部役員と新専門委員長が、プレゼンテーションソフトを使って説明してくれました。新委員長として最初のお仕事で、少し緊張しながらも各委員会の活動について説明してくれました。6年生の児童もしっかり話を聞いてくれていました。その後、本校職員から生活面、学習面、保健面、事務関係の説明を行いました。全員元気に、そして笑顔で4月の入学式を迎えることができますことを願っています。



学校評価アンケートお世話になりました。ありがとうございました。

1学期末と2学期末に実施しました学校評価アンケートについて、保護者の皆様にはご多用な中に回答いただき、ありがとうございました。各項目、以下の表のような結果となりました。1学期に比べ大きく低下した項目が「お子さんは、授業が楽しく、わかりやすいと思っている。」「お子さんは、家庭学習の習慣が身につく、計画的に学習している」「お子さんは、読書の習慣が身に付いている」でした。分かりやすい授業、計画的な家庭学習、読書、規則正しい生活習慣が大きな課題のようです。同時に行った生徒アンケートの結果からも同様の傾向が見受けられました。アンケート結果及びいただいたご意見を基に、課題解決のために次年度に向けて取り組んで参ります。(項目は4点満点)

		質問項目	1学期	2学期
豊かな人間性	1	お子さんは、安心して楽しく学校に通っている。	3.0	3.1
	2	お子さんは、友達と仲良くしている。	3.1	3.2
	3	生徒は、学校の決まりを守っている。	3.3	3.0
	4	生徒は、明るく元気に挨拶ができています。	2.9	3.0
	5	生徒は、正しく思いやりのある言葉を使っている。	3.0	2.9
	6	学校は、豊かな人間性を育む教育の充実に努めている。(礼儀、生命尊重、思いやり等)	3.0	3.0
	7	学校は、いじめや問題行動等に対して適切に対応している。	2.9	3.0
	8	学校は、一人一人の生徒を大切にしたい指導や対応ができています。	3.0	3.0
確かな学力	1	お子さんは、授業が楽しく、わかりやすいと思っている。	2.8	2.5
	2	お子さんは、家庭学習の習慣が身につく、計画的に学習している。	2.8	2.4
	3	お子さんは、読書の習慣が身に付いている。	2.3	1.8
	4	学校は、生徒が学習に集中し、規律ある授業づくりに取り組んでいる。	2.9	2.9
	5	学校は、生徒の考えを引き出し、それを深める授業を行っている。	2.9	2.8
	6	学校は、一人一人の学力を伸ばす指導や取組を行っている。	2.8	2.8
健康・体力	1	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」、手洗い、歯磨きなどの習慣が身に付いている。	2.8	2.8
	2	お子さんは、家庭でけじめのある規則正しい生活を送っている。	2.6	2.5
	3	学校は、体力向上を図る指導や取組を計画的に行っている。	3.0	2.9
	4	学校は、健康に留意する生活習慣づくりの指導を適切に行っている。	3.1	3.0
安全・環境	1	生徒は、交通マナー(歩行、自転車の乗り方等)をきちんと守っている。	3.2	3.1
	2	学校は、登下校などにおける事故防止などの安全教育や防災教育を適切に行っている。	3.1	3.1
	3	学校は、校舎・校庭の整理、清掃が行き届いている。	3.2	3.1
地域とともに育む学校	1	学校は、教育方針や教育活動等について、学校・学年便り等で情報発信している。	3.3	3.4
	2	学校は、地域人材や教材を活用した創意工夫ある教育活動を展開している。	3.1	3.0
	3	学校は、学校評価や保護者の意見等を踏まえ、指導改善や教育活動等の充実に努めている。	3.0	3.0
	4	学校は、家庭・地域と連携・協力し、地域とともにある学校づくりに努めている。	3.1	3.1
	5	先生は、保護者・来校者に誠意ある対応ができています。	3.3	3.2

熊本県及び八代市学力・学習状況調査結果について

12月に1・2年生で実施しました、熊本県及び八代市学力・学習状況調査の結果が1月末に届きましたのでお知らせします。調査結果によると、1年生は、英語以外の4教科で全国及び県平均を上回り、2年生は、社会・数学・理科で全国及び県平均を上回りました。また、4月に実施した結果の比較では、1年生ではすべての教科で、2年生では社会と理科で伸びが見られました。具体的な数値は下記のとおりです。※数値はすべてIRTスコアによる推定能力値(全国平均が50.0)。

	国語		社会		数学		理科		英語	
	県平均	本校	県平均	本校	県平均	本校	県平均	本校	県平均	本校
1年生(差)	49.8	50.4	/	56.1	49.8	56.8	/	53.1	47.6	46.0
	+0.6	+0.4		+6.1	+7.0	+6.8		+3.1	-1.6	-4.0
2年生	48.0	47.8		52.1	47.5	51.5		54.3	44.4	43.5
	-0.2	-2.2		+2.1	+4.0	+1.5		+4.3	-0.9	-6.5

<県学調・市学調における4月と12月のIRTスコア(全国)との比較>

	国語		社会		数学		理科		英語	
	4月	12月								
1年生(伸び)	50.0	50.4	52.2	56.1	50.5	56.8	50.5	53.1	45.0	46.0
	+0.4		+3.8		+6.3		+2.6		+1.0	
2年生(伸び)	47.9	47.8	51.6	52.1	52.6	51.5	51.7	54.3	50.3	43.5
	-0.1		+0.5		-1.1		+2.6		-6.8	