

HACHI

令和3年6月14日
八代市立第八中学校
学校だより 第6号
文責：校長



Harmony (調和)・Action (行動)・Challenge (挑戦)・Happiness (幸福)・Innovation (創造・革新)

新しい学習指導要領 ～3つの観点～

今年度から中学校では新しい学習指導要領に則り教科等の学習が進められています。生徒に「生きる力」を育てていくことはこれまでと変わりませんが、今回の改訂で各教科の評価の観点が変更されています。その観点とは『知識・技能』『思考・判断・表現』『主体的に学習に取り組む態度』の3つです。『知識・技能』は何を理解しているか、何ができるかということ。『思考・判断・表現』は理解していること・できることをどのように活用するかということ。『主体的に学習に取り組む態度』は自らの学習状況をみつめ、自らの学習を調整しながら、粘り強く学習に取り組んでいるかということになります。(分かるようで分かりにくいですね)

例えば、「目標」という漢字を「読むことができる」「書くことができる」「意味を理解している」というのが『知識・技能』、「目標という語句を適切な場面で使うことができる」「目標という語句を使って文書を書くことができる」というのが『思考・判断・表現』、「目標の意味が分からない場合に辞書で調べる」「目標という漢字が書けない場合に自分で練習して覚える」というのが『主体的に学習に取り組む態度』と言ったところでしょうか。

今週から始まる期末考査(テスト)でもこの3つの観点から学習状況を把握することになります。生徒のみなさんはこの3つの観点を意識することはないかもしれませんが、問われた問題に対してしっかりと考え、解答をしていってください。(時間配分も思考力・判断力につながります)

当然、自分なりの目標を設定していると思います。その目標に対して、自分が到達できているかということを確認する場になります。期末考査に向けて主体的に学習に取り組んでください。



グリーンカーテン ～暑さ対策とSDGs+実りを期待～

先日、職員室横の廊下から紫陽花の花が見えますという文章を書きましたが、職員室横の廊下は午後になると西からの日差しが強く、暑くなります。そこで、藤先生・小原先生にお願いしてグリーンカーテンをつくることにしました。プランターにゴーヤの苗を植え、伸びた蔓と葉でグリーンカーテンができるようにネットを張っていただきました。地植えではなく、日照時間も限られているためにどこまでカーテンがのぼってくれるかは分かりませんが、現在のところ順調に育っています。

暑さ対策と同時にエアコンの電気代節約、そしてゴーヤの実りを期待しています。生徒のみなさんも見守ってください。



やつしろスピリッツ ～そろえる～

八代市の小中学校では育ちと学びの土台づくりとして「やつしろスピリッツ」を提唱し、共通実践を行っています。それは「あいさつ・ききかた・そろえかた」です。八中生のあいさつは前号でも書かせていただきました。今回は靴箱のそろえかたを紹介します。右の写真は1年生の靴箱です。靴のかかところが靴箱の手前のへりにきれいにそろえてあります。素晴らしい光景です。見ていて気持ちよくなります。一人一人が意識し、考え、行動できているということになります。先生方の丁寧な指導のたまものでもあります。これからも継続していってください。

