クー

ル

カウンセラー

(SC)



文責 宮川英樹

スクールソーシャルワ 関係の悩み等、 めたいろんな機関と連携をとり、生徒や保護者を含め、 家庭や学校を支援してもらいます。経済的な支援や就 悩みを聞き、 福祉 も話されません。 対一で対応され、 の問題の専門家として、生徒や保護者、 の専門家として、 相談にのっていただきます。 困ったことに対応していただけ 相談内容は原則秘密事項となり 状況に応じて医療や福祉を含 ーカー s s 進 路や人間 教職 ま す。

ワーク 1 自分の考え方のくせを知る

◇朝、あいさつをしたのに、返事がなかった。 あなたなら、どう思う?





動場いン

さっていまいな当は感りと呼なれる さってたいお当は感りと呼いました。 さってたいは、 さってたいは、 さってたいは、 でっていまった。

なお、「昨年度と同じSCがいい」「同性のSC 動担当等、誰でもかまいませんので御連絡下さい。 っ合は、担任、学年主任、養護教諭、教頭、部活ったリングを実施しました。「カウンセラーとおしゃべいう感覚で気軽に希望されて下さい。希望される昨年度、本校では生徒、保護者、職員合わせて延べ五いないように切り換える方法等を学びました。 大阪によした。友達との関わりの中で、自分の気持ちが実施しました。友達との関わりの中で、自分の気持ちが表施しました。

か実

労等においても対応していただけます。

による

-で、自分の気持ちがマイナスに向スマネジメント講話」を学年毎に

ベ五

ハりをする」五十八回のカ

カウ

が

へいただいています。の生徒及び保護者へカウンの生徒及び保護者へカウン、本校では欠席数が一○日

伝えられて下さい。

ンセリングの案内日を超えた時点で

 \mathcal{O}

ピリッツ」の習慣づけをやってもの三つを取り組めで「やつしろ」とは私も強く感じています。ことは私も強く感じています。ことは私も強く感じています。でしろスピリッツ」ということでありれています。 地域で「やつしろスり組めることです。

おくと

あ る

ろ

愛言葉:「あいさつ・ききかた・そろえかた」

- 自分からすすんであいさつをする
- 話す人の顔を見てしっかり聴く
- 靴のかかとを 靴箱の手前のへりに そろえる



感素なパ日ら え欲じのかうりよ分ら家もツ い時そスの を校ろ話をしたのかうりよ分ら家もツ か時そスの最近にあるというりまかがあき担たしたのでなりのでなりのでなり、 ないのではないのではないのではないのではないのではないのではないではないのではないではない。 ないのではないのでは、 といっとないでは、 といっとないが、 ないのでは、 といっとないが、 といいが、 といっとないが、 といいが、 とい を
若っています
かりできるよう の訓練は 業をさせたいといってきるように 、ます でも出 L しはあ 導て つ挨り

あ DI