



《校訓》 金剛石の光を發揮し まわりを照らせ

六中だより

平成29年9月27日
第14号

文責
八代市立第六中学校
校長 杉田 明

学校教育目標：夢や目標に向かって、心磨き・体磨きを土台とし、自ら考え、学ぶ生徒の育成
スローガン：「キラッと輝く六中 ①一生懸命がかっこいい ②継続は力なり」

2学期の重点取組事項

体育大会も終わり、授業に集中して取り組める時期となりました。1学期の自己評価では、左表のよう
な結果となりました。2.5(4, 3, 2, 1の

平成29年度 1学期の自己評価

評価項目	具体的な実施事項	1学期		
①基礎的な学習態度や習慣の定着	学習規律の徹底	学習規律(チャイムの厳守、授業準備、挨拶、しずの座り方、発表の仕方、話の聞き方、等)の徹底を図っている。	2.5	
	学習習慣の定着	「きらりノート」の点検、又は、授業中の指導を通して、家庭学習習慣の定着を図っている。	2.6	
	家庭学習の徹底	家庭学習の方法について具体的に指導し、適切な評価と指導を行っている。	2.7	
	基礎 基本の徹底	授業の始めに「目標」を提示、最後に「まとめ」「振り返り」を明示し、位置付けている。	2.9	
②態本型授業の展開と質の向上	思考力・判断力・表現力等の活用能力の育成	教科等に応じた学習活動(発表、説明、論述、評議、討論、話し合い活動等)を適切に位置付け、多様な考えを引き出し表現したり、互いの考えに学び合ったりするなどの授業改善を行っている。	2.5	
	学力向上検証改善サイクルに沿った取組の充実	県学力調査、全国学力調査の問題を把握し、分析結果により課題を理解している。	2.7	
④授業力の向上	校内研修と各種研修の参加	指導力向上のため授業公開研究授業以外に学期1回行い、授業力向上に生かした。(授業公開週間)	2.7	
	10の項目に基づき授業力向上(特別支援教育)	すべての生徒にとって分かりやすい授業形態(ペア、グループ、一斉)、板書、教材・教具等を工夫しながら授業づくりを行っている。	2.9	
⑤個に応じた指導	個別指導の工夫	一人一人の課題に応じた学習内容や方法を工夫し、指導(補充指導含む)の充実を図っている。	2.8	
	指導と評価の一体化	評価補助簿を活用して適正な評価を行い、それを生かして個に応じた指導を行っている。	2.9	
⑥読書活動の充実	読書習慣の定着	「朝の読書」において、一人一人に適切な指導・助言を行い、読書の習慣化を図っている。	2.9	
①道徳教育の充実	道徳の授業づくり	道徳的価値観についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深めるための導入、展開、終末の授業づくりを工夫している。	3.0	
	道徳的実践力の育成	教科等と関連を図りながら、日常生活の中で道徳的な判断力、心情、実践意欲・態度の育成に努めている。(教科等以外の教育の中で、生活の中で、学級だよりの中で)	2.9	
	研修の充実	人権問題やいじめ問題の解決に向け、基本的認識、実践的指導力を高めるため積極的に研修に参加するとともに、お互いに情報を適切に共有するなど組織として取り組んでいる。	3.0	
	人権教育の推進	人権教育の推進において、人権が尊重される「学習活動づくり」「人間関係づくり」「環境づくり」を進めながら、生徒にしっかりと寄り添い、一人一人を大切に指導を行っている。	3.0	
	授業力の向上	授業活動の充実	授業活動の充実	2.8
	信頼関係の構築	信頼関係の構築	信頼関係の構築	2.8
③生徒指導の充実	いじめ・不登校対応	いじめ・不登校の未然防止と解消に向け、「愛の123運動」+1の取組を実施している。	2.9	
	特別活動の充実	特別活動の充実	特別活動の充実	3.0
④体験活動の充実	様々な体験活動の推進	体験活動を通して、学ぶことと働くこと、生きることの意義を実感できるよう指導している。	2.9	
	キャリア教育の充実	職場訪問、職場体験、体験入学など社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を育てる指導を計画的に行っている。	3.0	
①学校体育の充実	体力の向上	部活動や中体連行事(陸上、駅伝)等の支援を通して、生徒の体力向上に努めている。	3.1	
	適正な運動活動	生徒一人一人が充実感と満足感を味わうような、適正な部活動指導を行っている。	3.1	
②学校保健の充実	保健教育と保健管理	毎日の健康観察や情報交換等を通して、一人一人に適切な保健教育及び管理ができています。	3.1	
	意思、根拠等との連携	生徒の健康状況について、家庭と密に情報交換をしたり、養護教諭等を通して関係機関との連携を図っています。	3.1	
③学校安全の充実	安全教養と安全管理	常に危機意識を持って安全点検を行い、安全面への目的指導の徹底に努めている。	3.1	
	主体的な安全教育	生徒自らが危険を予測し、回避するために、生活安全・交通安全・災害安全の知識や技能を身に付けさせるために指導の徹底を図っている。	3.0	
④食育・給食指導の推進	食育に関する指導の充実	給食当番準備の指導、受け皿指導、配膳指導、片付け指導などを継続・徹底して行っている。	3.1	
	栄養教諭の活用	栄養教諭を活用して、食育講話、教科等の授業への参画(TTI)等を実施し、食育(食)に関する指導の推進を図っている。	3.0	
教育環境の充実	「あいせつ運動」推進	朝の挨拶、授業の挨拶、廊下での挨拶、授業・集会の返事などを指導している。	3.0	
	掃除活動	掃除のやり方を理解し、無言で手際よく、協力して清掃するよう指導している。	2.9	
	「つづのそらえる」運動	「靴をそろえる」「スリッパをそろえる」「自転車をそろえる」を意図して指導している。	3.1	
	情報の発信	学校、学年、学級、保健便り等で、学校からの情報発信をしている。	3.1	
②地域とともにある学校づくり	開かれた学校づくり	学校評価の結果や学校運営協議会の意見を踏まえ、工夫・改善に取り組んでいる。	3.1	
③小中一貫・連携教育の推進と家庭、地域との連携を意識して、取り組んでいる。	小中一貫・連携教育の推進と家庭、地域との連携を意識して、取り組んでいる。	3.1		

ような結果となりました。2.5(4, 3, 2, 1の四段階評価)が中間になりますので、教師の反省として課題となったのが次の点です。

●学習規律の徹底(チャイムの厳守、授業準備、いすの座り方等)

●家庭学習習慣の定着

●思考力・判断力・表現力等の活用能力の育成(多様な考えを引き出し表現したり、互いの考えに学び合ったりする力の育成)

上記の反省を踏まえ、2学期には、次のことを重点的に取り組んでいく予定です。

●六中学習ルールの徹底(授業前に姿勢を正して黙想し、授業に臨む。)

●家庭学習の習慣づくり(家庭学習は学校での勉強を定着させる大切なものです。家庭でも「きらりノート」のチェックをお願いします。)

●教師の授業力向上(授業参観ウィークの設定、ペア、グループ学習等の学習形態を取り入れた授業改善など)

**学力向上は、授業態度の改善から
授業態度の改善は、意識改革から**

10月行事予定

日	曜	行事予定
3	火	生徒集会
5	木	第2回入権集会
6	金	英語検定
11	水	人権を確かめあう日
12	木	中間テスト
13	金	中間テスト
14	日	ひので保育園運動会(体育館使用)
16	月	市中学生音楽教室
17	火	中体連駅伝激励式
19	木	中体連駅伝競走大会
20	金	漢字検定
23	月	Cブロック授業研究会
24	火	生徒集会
25	水	高校説明会
26	木	生徒議会
27	金	英語暗唱大会

それぞれが力を出し切った八代中体連陸上競技大会

9月21日(木)に県営八代運動公園陸上競技場で行われた八代中体連陸上競技大会は、時折小雨の降る中でしたが、生徒たちの熱気ある走り肌寒さを吹き飛ばしました。

結果は自己ベストを更新した生徒が多く、中でも3年男子の橋口君が3000mで5位入賞、1年男子の福田君が1500mで7位入賞、2年女子の山口さんが走り高跳びで6位入賞を果たしました。選手として参加した人達、補助員等で裏方に回った人達は、夏休みの暑い時期から練習を続けてきました。選手として参加した人達は、試合に出られなかった人達の思いを胸に一緒に頑張ってくれたと思います。また、補助員等をしてくれた生徒たちも力一杯自分の仕事を頑張ってくれました。全員が一生懸命取り組んでいる姿に感動いたしました。ありがとうございました。