

# 金 剛 石

八代市立第六中学校

学校だより

令和8年5月25日

文責：校長



校訓：「金剛石の光を発揮し、まわりを照らせ」

学校教育目標：「自分を磨き、仲間と繋がり、未来を考える生徒の育成 ～共に成長していく学校～」

## 大谷選手に学ぶ ～具体の目標を可視化して、実践を積み重ねていく～

今シーズン、3年ぶりの二刀流で活躍している大谷翔平選手。彼のすごさは誰もが認めるところですが、大谷選手から学べるのが中学生の皆さんにもあると思います。彼が高校1年生の時に「マンダラチャート」という目標設定シートを書いています。「高校卒業時にプロ野球の8球団からドラフト1位指名を受ける」という大きな目標達成に向けて体づくりやコントロール、160kmの速球を投げるなどの具体的な目標を掲げていました。これらの目標達成は容易ではありませんが、その中に「人間性」や「運」というものもありました。これらはプロ野球選手を目指していない全ての人にとって大切なことだと思います。詳しく見ていくと、大谷選手は「人間性」を高めるために「思いやり」や「感謝」、「礼儀」や「継続性」が大事だと考えています。また、「運」を高めるために「道具を大切に使う」や「本を読む」、「あいさつ」や「ゴミ拾い」をあげています。一つ一つは小さなことですが、これらを積み重ねていくことで具体的な目標達成につなげ、より大きな夢を実現していっています。



体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	息を 聞かない	メンタル コントロール をする	ボールを 前で リリース	股関節 アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一言一重しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気 に流されない	メンタル	ドラフト 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
涙をつくらない	勝利への執念	仲間を 思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチ ボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	節度そうじ	カウント ボールを 増やす	フォーク 完成	スライダー のキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を 大切に使う	運	審判さん への態度	遅く遅延 のある カーブ	変化球	左打者 への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストリートと 同じフォーム で投げる	ストライク からボールに 変える コントロール	歩行を イメージ

夢を実現したり目標を達成したりすることはもちろん大切です。しかし、夢を実現することだけが価値あることではなく、それに向けて自分との約束を守っていくことが成長につながります。目標に向かって実践を積み重ねていくことでより高い位置まで行くことができます。6月は中体連大会や定期考査も控えています。六中生の皆さんも自分なりの夢や目標を持ち、それに向けて努力を積み重ねながら成長していったら欲しいと願っています。

## 人権月間 ～一人一人の人権を大切に～

6月は人権月間です。学校でも人権学習や人権集会をとおして人権の大切さについて学んでいきます。また、教育相談も実施します。一人一人の人権を大切に、六中生が安心して学校生活を送り、充実した教育活動ができるように取り組んでいきます。皆さんもしっかりと人権感覚を磨き、よりよい学校にしていきましょう。よろしくお願いいたします。



## 子曰、過而不改、是謂過矣 ～過ちて改めざるを、これ過ちという～

3年生の国語の教材に孔子の「論語」があります。古文・漢文をとおして昔の言語について学ぶと同時に、先人の知恵や考えを知ることができます。

儒学の創始者である孔子は「過而不改、是謂過矣」と言っています。「過ち（間違ったこと）をしたことを知っていながら改めようとしない。これが本当の過ち（間違い）ですよ。」という意味です。生きていれば人は失敗したり、間違ったことをしたりします。その時にしっかりと自分を見つめ、その過ちを正していけるかということが大切です。数千年前の孔子さんの言葉を真摯に受け止め、実践していきましょう。

