



《校訓》金剛石の光を發揮し  
まわりを照らせ

# 六中だより

平成29年4月26日

第3号

文責

八代市立第六中学校

校長 杉田 明

学校教育目標：夢や目標に向かって、心磨き・体磨きを土台とし、自ら考え、学ぶ生徒の育成  
スローガン：「キラッと輝く六中 ①一生懸命がかっこいい ②継続は力なり」

## 本年度の「学校教育目標」

### 夢や目標に向かって、 心磨き・体磨きを土台とし、 自ら考え、学ぶ生徒の育成

「夢や目標」…最近、公立高校では、定員割れをしている現状があり、勉強しなくても高校へ行けるという目先の楽を求めて、安易な考えに走りがちです。しかし、中学時代に学習の習慣がついていないと、高校では厳しい単位の取得、そして、就職できる幅が狭くなり、希望の仕事に就けないことがあります。中学時代は、目先の高校の合格を目指すことだけでなく、「自分の将来の夢や目標を達成するために、勉強することが必要だ」という自覚が大切です。そのための「夢や目標」です。

「心磨き・体磨きを土台」…心を磨くこと、体を磨くことは、人間としての基礎です。人間的に心の大きいこと、体力があり、エネルギーであることは人間の土台となるものです。農業で言えば、土づくりと同じだと言えます。どんなにすばらしい種、苗を植えようとも、土が栄養のないやせたものであれば作物は育ちません。農聖と呼ばれた松田喜一（1887～1968年）先生は、「人間づくり、土づくり、作物づくり」を信念として、経営自訓十則の九則に「働きの三徳」（①心の富、②身体の富、③物質の富）という流儀を設け、徹底されました。「①心の富」とは人心の浄化、心をきれいにすること、「②身体の富」とは働くことによって健康長命の体を手に入れることです。土台づくりは、きれいな心を磨くこと、健やかな体を磨くことが重要であるという点では、一致した考えです。

「自ら考え、学ぶ」…現代の子どもは、自分で主体的に考えて、学び、表現することが苦手であると言われます。新しい学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」を実現させるため「アクティブ・ラーニング」という視点から、知識・技能と併せて思考力・判断力・表現力等を身に付けさせていくことが求められています。心と体を土台として、意欲を高めた上で、自分から進んで学習する生徒を目指して、この目標を設定いたしました。

## 「あいさつ運動」 クラスマッチ

4月21日（金）から28日（金）の朝7時40分から8時00分までの20分間、クラス対抗で「あいさつ運動」を実施しています。

生徒会が主催して、「あいさつの意識を高めることと、クラスマッチ形式でクラスの団結力や連帯感を高めること」を目的に、採点基準を決めて取り組んでいるところです。

あいさつは家庭での習慣でもあります。毎日、明るいあいさつが飛び交う家庭であってほしいと願っています。

## 「やつしろスピリッツ」小中一貫・連携教育（金剛小と共通実践）

①あいさつ ②よく聞く ③そろえる

### 5月行事予定

| 日  | 曜 | 行事予定      |
|----|---|-----------|
| 2  | 火 | 全校集会 眼科検診 |
| 12 | 金 | 心電図検診     |
| 16 | 火 | 歯科検診      |
| 17 | 水 | 1年集団宿泊教室  |
| 18 | 木 | 1年集団宿泊教室  |
| 26 | 金 | 内科検診      |
| 30 | 火 | 生徒集会      |
| 31 | 水 | 内科検診      |

●期末テスト：6月15日（木）16日（金）

●八代中体連総体：6月24日（土）25日（日）

## スポーツテスト実施 あなたの体力は？

少し曇り気味の天気の中、スポーツテストが行われました。体育館で、反復横跳び、握力、長座体前屈、上体起こしの4種目が、運動場で50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳びの3種目が行われました。残りの1500m走、1000m走は保健体育の時間を使って行われました。

中学校の３年間は、体が最も成長する時期です。昨年度は、運動場が工事のためほとんど外での運動ができていませんでしたので、下表のように体力的に劣っている種目がいくつかあります。

体力が一番身に付くのは、中学校、高等学校の時期です。高校は運動機会が減るので、中学校時代が一番大事な時期になります。この時期に体を鍛えることで、病気をしない体づくり、心身に自信をもつための体づくりにつながります。この中学生のエネルギーが有り余っている時期に運動をほとんどしないと心と体に様々な影響が出てきます。運動で体を動かしていない人は、自分で計画的に運動することが大切です。保健体育の授業、クラスマッチなど運動の機会を通して体力づくりに励んでほしいと思います。また、部活動をしている人も上位進出のためには体力が必要ですので、目標を持って頑張ってもらいたいと思います。

受検勉強をはじめ、最後にものを言うのは体力です。夢や目標に向かって、それを実現するために取り組む上で、いざというときには必ず体力が助けてくれることだと思います。私自身の経験から、運動をやってきたお陰で、心身ともに丈夫になりこれまで耐えてこれたという意識があります。



立ち幅跳び

平成 28 年度・平成 27 年度・平成 26 年度のスポーツテスト結果の比較

| 50m走                           |        |        |        |        |        |        | ハンドボール投げ    |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学年<br>年度・性別                    | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        | 学年<br>年度・性別 | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        |
| 性別                             | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 性別          | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     |
| H28                            | ●8.8   | ●9.7   | ●8.2   | ●9.4   | ●7.9   | ●9.0   | H28         | ●14.7  | ●11.1  | ●20.7  | ●13.0  | ●23.3  | ●13.0  |
| H27                            |        |        | ○8.3   | ○9.0   | ○7.6   | ○8.4   | H27         |        |        | ●17.3  | ●11.4  | ○21.4  | ●12.7  |
| H26                            |        |        |        |        | ○8.4   | ○8.9   | H26         |        |        |        |        | ●17.3  | ●10.4  |
| 立ち幅跳び                          |        |        |        |        |        |        | 反復横跳び       |        |        |        |        |        |        |
| 学年<br>年度・性別                    | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        | 学年<br>年度・性別 | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        |
| 性別                             | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 性別          | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     |
| H28                            | ○176.5 | ○162.4 | ○200.0 | ●164.9 | ○215.4 | ●167.1 | H28         | ○50.2  | ○46.8  | ○57.8  | ○51.9  | ○61.0  | ○50.6  |
| H27                            |        |        | ○178.5 | ●157.1 | ○198.0 | ○170.5 | H27         |        |        | ○55.0  | ○46.6  | ○57.5  | ○50.2  |
| H26                            |        |        |        |        | ○177.9 | ●149.2 | H26         |        |        |        |        | ●47.1  | ●42.4  |
| 長座体前屈                          |        |        |        |        |        |        | 上体起こし       |        |        |        |        |        |        |
| 学年<br>年度・性別                    | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        | 学年<br>年度・性別 | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        |
| 性別                             | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 性別          | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     |
| H28                            | ●33.9  | ●37.6  | ●39.8  | ●39.8  | ●44.6  | ○46.4  | H28         | ●22.0  | ●19.1  | ○28.2  | ●21.2  | ○31.2  | ○24.9  |
| H27                            |        |        | ●35.9  | ○40.7  | ●40.8  | ○46.1  | H27         |        |        | ●21.7  | ●18.4  | ○29.3  | ○24.8  |
| H26                            |        |        |        |        | ●35.1  | ○42.0  | H26         |        |        |        |        | ●22.3  | ○21.3  |
| 握力                             |        |        |        |        |        |        | 持久走         |        |        |        |        |        |        |
| 学年<br>年度・性別                    | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        | 学年<br>年度・性別 | 1年生    |        | 2年生    |        | 3年生    |        |
| 性別                             | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 性別          | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     | 男子     | 女子     |
| H28                            | ○26.6  | ○24.9  | ○33.9  | ○26.5  | ○38.2  | ○28.1  | H28         | ●441.0 | ●335.0 | ●386.8 | ●302.8 | ●380.2 | ●312.9 |
| H27                            |        |        | ○25.0  | ○22.7  | ●28.6  | ○25.4  | H27         |        |        | ●423.7 | ●299.1 | ○373.4 | ○286.1 |
| H26                            |        |        |        |        | ●23.2  | ○21.9  | H26         |        |        |        |        | ●433.6 | ●310.7 |
| 熊本市新体力テスト基準値を上回っている…○ 下回っている…● |        |        |        |        |        |        |             |        |        |        |        |        |        |