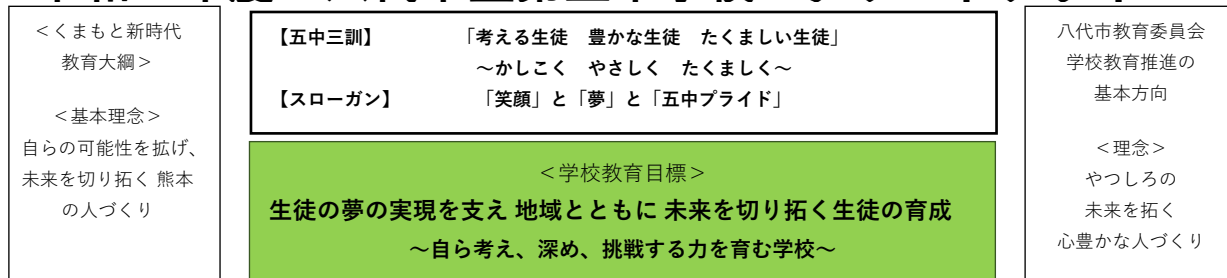


令和8年度 八代市立第五中学校 グランドデザイン



みとおす力（学びを・未来を）「展望」

みつめる力（自分を・現状を）「省察」

身に付けさせたい資質・能力

つなげる力（自他を・知識を）「連携」

めざす学校像（こんな学校に）

「通いたい学校」…生徒にとって

「働きたい学校」…職員にとって

「魅力ある学校」…保護者・地域にとって

めざす生徒像（こんな生徒に）

「お互いを尊重する生徒」

「郷土高田を愛する生徒」

「夢実現に取り組む生徒」

めざす職員像（こんな職員に）

「生徒の夢実現を応援する職員」

「保護者・地域と協力する職員」

「学校教育目標を実現する職員」

生徒が自分の成長を実感できる学校

- 夢を育む授業・教育活動の充実
- 生徒会を中心とした、活躍の場の設定
- 積極的な承認活動、PDCAサイクルの実践

職員が生徒の成長を実感できる学校

- 「身に付けさせたい資質・能力」の共有
- 定期的な評価、成果・課題分析
- PDCAサイクルの継続、新たな目標設定

保護者・地域と一緒に生徒の成長を実感できる学校

- 学校・生徒の課題、保護者・地域の願いを共有
- 課題解決に向けた様々な教育活動の協働
- ※「社会に開かれた教育課程」の実現
- 積極的な情報発信
- 生徒の成長を分かち合う場づくり（CSの充実）
- ※「地域とともにある学校づくり」の具現化

互いに認め合い、励まし合い、高め合っていく生徒

- 人権教育の充実 ○道徳教育の充実
- 学級経営の充実 ○生徒指導の充実

郷土高田を知り、大切に、未来を考えていく生徒

- 総合的な学習の時間の充実
- 郷土高田を意識した各教科等の授業の充実
- 郷土高田のよさを学ぶと同時に課題解決への取組

夢や目標を持って、粘り強く取り組んでいく生徒

- キャリア教育の充実
(各教科等、キャリア・パスポートの活用等)
- 様々な人との「出会い」の機会を増やす
※地域学校協働活動の積極的な実施
- 進路指導の充実
(教育相談、進路相談等)

生徒に愛情を持ち、校務に真摯に取り組む職員

- 分かる授業の実践、学びを振り返る機会の設定
- 「学校いじめ防止基本方針」に基づく取組
- 「よりよい愛言葉 やつしろ」の実践

信頼関係を築き、願いと期待に応えていく職員

- 不祥事の根絶及び危機管理体制の確立
- 一人一人の課題・ニーズに応じた指導・支援
- 保護者・地域との情報共有、連携強化

個々のよさを生かし、連携・協働していく職員

- 専門性に基づくチーム体制の構築
- ※課題解決に向けた校内委員会の取組
- 組織的な校内研修の推進及び校内研究の充実
- ※学力向上やつしろプラン及び授業改善ステップワン、学校教育目標、校内研究テーマの意識化
- 教育効果を高めるカリキュラム・マネジメント
- ※教科横断的な視点に基づく教育課程の改善

<R8 第五中学校 校内研究テーマ> 深い学びを実現する授業づくり ～表現・対話・計画的学習の充実～

目標値（R7年度結果→R8年度12月目標値）【A：熊本県学力・学習状況調査「I-check」、B：教育評価アンケート（生徒用）で検証】

<省察>

- 自分には、いいところがある A：（3年：7.6, 1→8.0 2年：5.8, 8→6.5 1年：6.5）
- 自分は人間として成長したな、少し大人になれたなと感じることがある A：（3年：7.3, 9→8.0 2年：7.0, 6→7.5 1年：7.0）

<連携>

- 話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する A：（3年：7.3, 9→8.0 2年：5.8, 8→6.5 1年：6.5）
- 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている B：（3年：7.1, 4→7.5 2年：7.2, 0→7.5 1年：7.0）

<展望>

- 将来の夢や目標がある A：（3年：5.6, 5→6.5 2年：6.9, 1→7.5 1年：7.0）
- 勉強するときは、自分で計画を立てていますか A：（3年：3.9, 1→5.0 2年：4.1, 2→5.0 1年：5.0）



P T A

小中一貫・連携教育

五校園

まちづくり協議会

五中校区学校地域づくり協議会（CS） ～「社会に開かれた教育課程」を通した「地域とともにある学校づくり」の具現化～

やつしろスピリッツ 「あいさつ・ききかた・そろえかた」

1 教職員としての基本的資質

- ①教育的愛情と人権感覚
- ②使命感と向上心
- ③組織の一員としての自覚

くまもとの教職員像



2 教職員としての専門性

- ①児童生徒理解と豊かな心の育成
- ②学習の実践的指導力
- ③保護者・地域住民との連携