

## 令和6年度 八代市立第四中学校 学力向上プラン

校訓	「優しく 正しく 遅しく」
学校教育目標 スローガン	「夢と志をもち、実現に向かって自ら努力し続ける生徒の育成」 ～潤いと輝きで笑顔あふれる学校づくりをとおして～
本校校内研修 〈研究主題〉	「夢と志をもち、自ら学び、互いに認め合う生徒の育成」 ～自己有用感や成就感の高まりにつながる指導をとおして～

※学力検査における本校の実態 ※令和4・5年度熊本県学力調査における本校の平均正答率の推移

教科	令和4年度						令和5年度					
	中学1年			中学2年			中学1年			中学2年		
	本校	全国	比較	本校	全国	比較	本校	全国	比較	本校	全国	比較
国語	58.5	59.0	△0.5	67.4	68.5	△1.1	63.1	62.0	+1.1	66.5	67.8	△1.3
数学	54.8	50.9	+3.9	54.9	50.5	+4.4	44.1	51.4	△7.3	50.8	50.1	+0.7
英語	47.1	51.4	△4.3	48.0	54.2	△6.2	47.7	50.1	△2.4	36.2	49.2	△13.0

### 【具体的なプランと協力体制のイメージ】

#### 学校総体の取組

- (1) 研究授業での学び合い：学期に1回は「大研」を実施、講師招聘（全員1回は授業公開）
- (2) 「ま・ナビ やつしろ」や「授業改善ステップワン」の視点に立った授業の工夫・改善
- (3) 「四中授業モデル」とICTの活用による、主体的・対話的で深い学びの創造
- (4) 校内研修グループ毎に提案された共通実践事項の確実な取組と効果の検証及び改善
- (5) 全学調・県学調・市学調の結果を全職員で分析し、授業改善と学級集団づくりに活かす
- (6) 学力向上の（PDCA）検証改善サイクルを活用した課題克服対策の着実な実施
- (7) 小中連携の授業参観や研修会を通した、9年間のスパンでの学習指導の取組の連携・充実
- (8) 一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- (9) 学習規律及び基礎・基本的事項の確実な定着
- (10) 効果的な課題提示や生活ノート・自学ノートの見とりによる家庭学習習慣の定着と質の向上
- (11) 「よりそい愛言葉やつしろ」「学級経営イロハ」等の活用による魅力ある学級・学校づくり



