

令和7年度 八代市立第四中学校 学力向上プラン

校 訓	「優しく 正しく 遅しく」
学校教育目標 スローガン	「夢と志をもち、自ら正しく判断し行動できる、遅しい生徒の育成」 ～互いに認め支え合い、安心して笑顔で過ごせる学校をめざして～
本校校内研修 〈研究主題〉	「夢と志をもち、自ら学び、互いに認め合う生徒の育成」 ～自己有用感や成就感の高まりにつながる指導をとおして～

※学力検査における本校の実態 *令和5・6年度熊本県学力調査における本校の平均正答率の推移

教科	令和5年度						令和6年度					
	中学1年			中学2年			中学1年			中学2年		
	本校	全国	比較	本校	全国	比較	本校	全国	比較	本校	全国	比較
国語	63.1	62.0	+1.1	66.5	67.8	△1.3	58.0	59.9	△1.9	58.8	58.0	+0.8
数学	44.1	51.4	△7.3	50.8	50.1	+0.7	46.1	54.0	△7.9	44.7	49.6	△4.9
英語	47.7	50.1	△2.4	36.2	49.2	△13.0	45.6	56.8	△11.2	41.3	52.1	△10.8

【具体的なプランと協力体制のイメージ】

学校総体の取組

- (1) 研究授業での学び合い：学期に1回は「大研」を実施、講師招聘（全員1回は授業公開）
- (2) 「学力向上やつしろプラン」や「授業改善ステップワン」の視点に立った授業の工夫・改善
- (3) 「四中授業モデル」の確立とICTの活用による、主体的・対話的で深い学びの創造
- (4) UDの視点や応用行動分析学を意識した適切な学習支援の実践と検証及び工夫・改善
- (5) 効果的な振り返りや「eライブラリ」の有効活用を工夫し、学習内容の定着と深化を図る
- (6) 「軌跡」ノートで家庭学習や生活を見取り、意欲と質の向上を促すコメントやアドバイス
- (7) 小中連携の授業参観や研修会を通じた、9年間のスパンでの学習指導の取組の連携・充実
- (8) 全学調・県学調・市学調の結果を全職員で分析し、授業改善と学級集団づくりに活かす
- (9) 学力向上の（PDCA）検証改善サイクルを活用した課題克服対策の着実な実施
- (10) 一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- (11) 学習規律及び基礎・基本の事項の確実な定着
- (12) 「よりそい愛言葉やつしろ」「学級経営イロハ」等の活用による魅力ある学級・学校づくり

