令和６年度　学 校 評 価 〈後期〉 No. 1

学校名　八代市立第三中学校

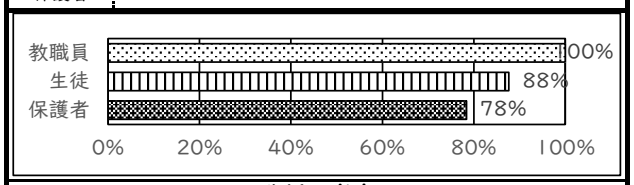
評価基準
4・・・・・そう思う（75%以上達成）　2・・・・・どちらかといえばそう思わない（25%以上～50%未満達成）
3・・・・・どちらかといえばそう思う（50%以上～75%未満達成）　1・・・・・そう思わない（25%未満達成）

調査人数（令和7年1月調査）　「4」・「3」と回答した割合（%）
保護者 177人（58%） 生徒 254人（84%） 教職員 27人（96%）

学校教育目標

1　教育方針・目標の理解

教職員	学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。
生徒	先生方は、学校の目標や校訓の意味などをわかるように教えてくれていると思いますか。
保護者	学校は、家庭に学校の教育方針や教育目標をわかりやすく示していると思いますか。

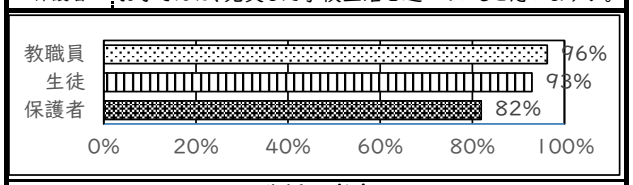


分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は同じ、保護者は+6ポイントだった。教育目標の認知は全体的に向上したものの、まだまだ保護者への啓発等が弱かったので、具体的な言葉や分かりやすい言葉で伝えていきたい。

2　意欲的な学校生活

教職員	生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。
生徒	あなたは、充実した学校生活を送っていると思いますか。
保護者	お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。



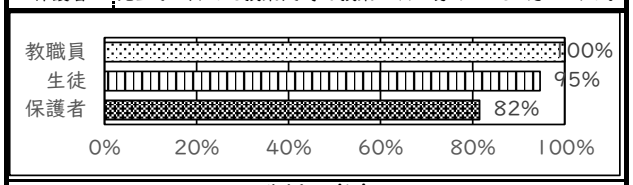
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+8ポイント、生徒は+2ポイント、保護者は+4ポイントだった。三者ともに100%をめざすために、生徒一人一人に寄り添った指導・支援を行うとともに、保護者の不安や不信をなくし、信頼を得られる対応をしていきたい。

教科指導

3　授業づくりの工夫

教職員	あなた（先生方）は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。
生徒	先生方は、わかりやすく、ていねいに教えてくれますか。
保護者	先生方は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。



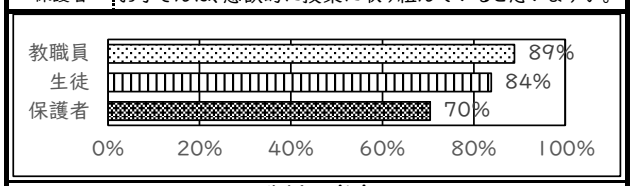
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は+1ポイント、保護者は+3ポイントだった。前回同様、教職員・生徒と保護者の間には認識の差があり、さらに授業改善を推し進め、成果を目に見える形で表していく必要がある。

教科指導

4　意欲的な学習態度

教職員	生徒は、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。
生徒	あなたは、意欲的に授業を受けていますか。
保護者	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。



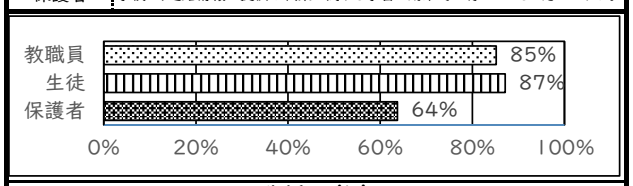
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+8ポイント、生徒は+3ポイント、保護者は+4ポイントだった。学習意欲の向上を図る授業改善が必要であり、授業だけでなく、家庭学習の習慣化や学習の方法等の改善など家庭との連携を図っていきたい。

キャリア教育

5　キャリア教育の推進

教職員	学校は、進路情報の提供や職業に関する学習を効果的に行っていると思いますか。
生徒	学校で、進路の情報や職業についての知識を得ることができていますか。
保護者	学校は、進路情報の提供や職業に関する学習を効果的に行っていると思いますか。



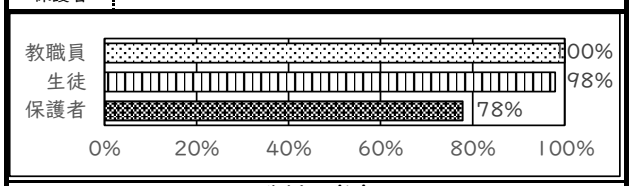
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は+6ポイント、保護者は+4ポイントだった。保護者アンケートでは前回より上がったが、依然として低い評価であるので、進路や職業等に関する情報の発信をさらに行い、保護者への啓発を図りたい。

道徳教育心の教育

6　道徳、心の教育の充実

教職員	先生方は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする心の教育の充実に努めていると思いますか。
生徒	先生方は、思いやりの心や感謝の心などの大切さを教えてくれていると思いますか。
保護者	学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする心の教育の充実に努めていると思いますか。



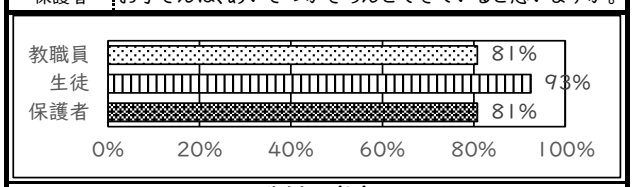
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+6ポイント、保護者は-1ポイントだった。道徳の授業を中心に置き、すべての教育活動の中で道徳的実践力を高めていくとともに、学級通信等で家庭に情報発信をするなどの取組も継続して行っていきたい。

道徳教育心の教育

7　あいさつ、礼儀の励行

教職員	生徒は、あいさつができちんとできていると思いますか。
生徒	あなたは、あいさつができちんとできていると思いますか。
保護者	お子さんは、あいさつができちんとできていると思いますか。



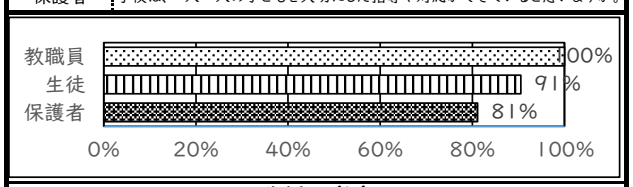
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+19ポイント、生徒は+4ポイント、保護者は+1ポイントだった。年度当初からすると明るい挨拶が増え、また、地域からのお褒めの言葉も多くなってきた。ただ、個人差は大きく、挨拶同様、振る舞い方や態度についての意識改善を進めていきたい。

人権教育

8　一人一人の生徒の尊重

教職員	学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。
生徒	先生方は、みなさん一人一人の気持ちを考えて接してくれていると思いますか。
保護者	学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。

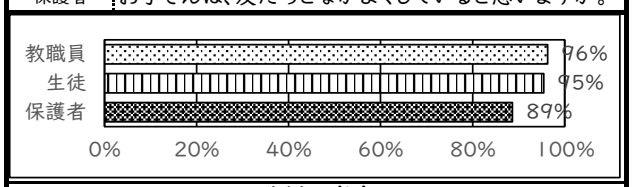


分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+4ポイント、保護者が+8ポイントだった。今後も、生徒一人一人に寄り添った丁寧な指導や対応を行うとともに、保護者と連携しながら子供の成長を促していきたい。

9　友だちへの思いやり

教職員	生徒は、友だちとなかよくしていると思いますか。
生徒	あなたは、友だちとなかよくしていると思いますか。
保護者	お子さんは、友だちとなかよくしていると思いますか。



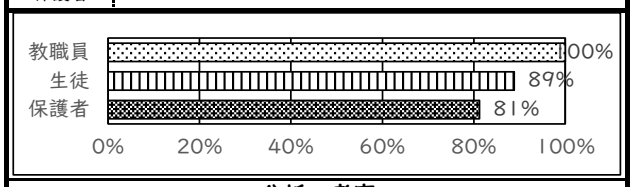
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+8ポイント、生徒は-1ポイント、保護者は+2ポイントだった。年々、対人関係の希薄さやコミュニケーション不足によるトラブルが増加傾向にあり、解決の難しさが問題となっている。関係づくりや仲間づくりの取組を具体的に考えていきたい。

学校行事

10　学校行事への参加と工夫

教職員	学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。
生徒	あなたは、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事に進んで取り組んでいますか。
保護者	学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。



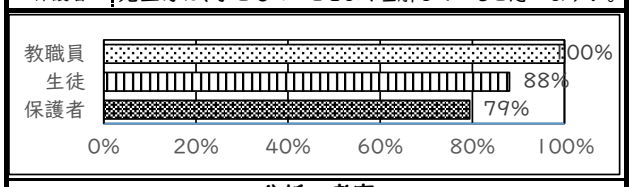
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は-1ポイント、保護者は+4ポイントだった。生徒会やクラスを中心にして意欲的に参加する生徒がいる一方、参加できなかった生徒がいることを忘れず、頑張ってよかったとみんなが思える学校行事を行っていきたい。

生徒指導教育相談

11　生徒理解

教職員	あなた（先生方）は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。
生徒	先生方は、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。
保護者	先生方は、子どものことをよく理解していると思いますか。

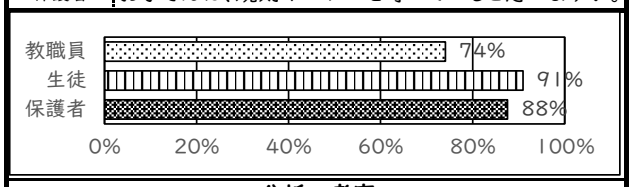


分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+7ポイント、保護者は+8ポイントだった。教師間の情報共有・共通理解・組織対応等を再度見直すとともに、生徒や家庭に寄り添った丁寧な指導や対応を心がけ、信頼関係の構築を図っていきたい。

12　規範意識

教職員	生徒は、規則やマナーを守っていると思いますか。
生徒	あなたは、規則やマナーを守っていると思いますか。
保護者	お子さんは、規則やマナーを守っていると思いますか。



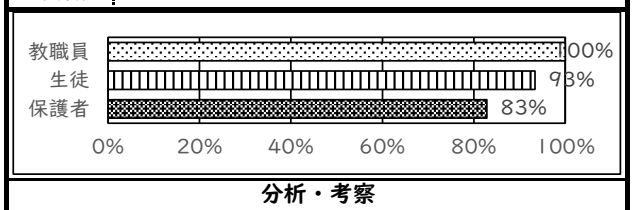
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+28ポイント、生徒は+2ポイント、保護者は+2ポイントだった。生徒の規範意識の向上を感じ取っている職員が大幅に増えたが、「これくらいいいだろう」という行動が見られるときがある。特に登校時間については意識改革が必要である。

生徒指導教育相談

13　いじめや問題への対応

教職員	学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。
生徒	先生方は、いじめや問題があったときよく話を聞いてくれると思いますか。
保護者	学校では、いじめや問題があったときすぐに対応してくれていると思いますか。



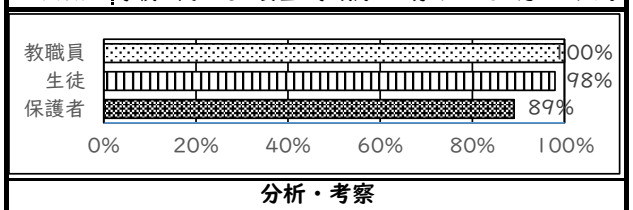
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+3ポイント、保護者は+7ポイントだった。保護者アンケートは前回より向上したが、100%を目指し、教師のアンテナを高くし、早期発見と予防、素早い対応を心がけていきたい。

安全管理

14　安全と事故防止

教職員	学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。
生徒	あなたは、安全と事故防止に努めていますか。
保護者	学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。



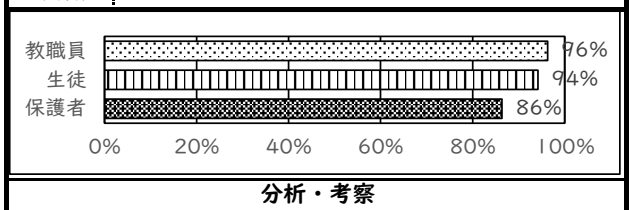
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+4ポイント、保護者は+2ポイントだった。概ね高い評価を得ているが、登下校中の事故や自転車の乗り方についての苦情、学校生活の中でのケガ等があり、今後も事故防止の指導と安全意識の向上に努めたい。

保健管理

15　食育の推進

教職員	学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。
生徒	先生方は、食事や睡眠など健康に注意して生活することの大切さを教えてくれますか。
保護者	学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。



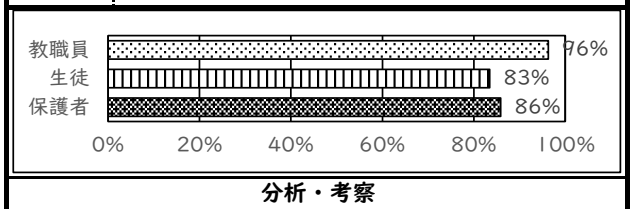
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+2ポイント、保護者は+2ポイントだった。毎日の給食時の放送や保健便り等による食育や健康に対する意識の向上並びに習慣化を目指し、今後も継続的に取り組んでいきたい。

学校環境

16　環境の整理・美化

教職員	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。
生徒	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。
保護者	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。



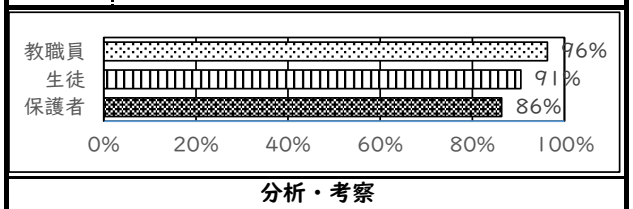
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+8ポイント、生徒は同じ、保護者は+1ポイントだった。本校は敷地面積が広いが、多くの保護者・生徒・教員がPTA愛校作業に参加し、除草が随分でき、企画したPTAに感謝したい。今後は校内の美化意識を高めていきたい。

学校環境

17　施設・設備の安全管理

教職員	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。
生徒	学校の施設・設備は、安全でよく整備されていると思いますか。
保護者	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。



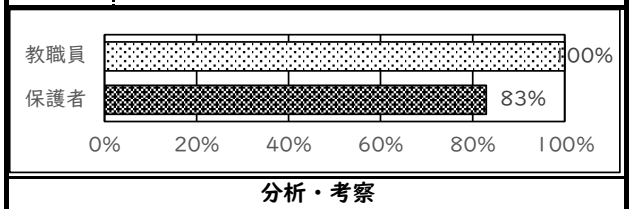
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は+6ポイント、保護者は+5ポイントだった。本校は、施設・設備の老朽化が進み、修繕が必要なところも多くなっている状況である。生徒の安全な生活を念頭に置いたに安全点検を実施し、早めの対応を進めていきたい。

情報の公開・発信

18　学校の予定等がわかる情報発信

教職員	学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。
生徒	
保護者	学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。



分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、保護者は+1ポイントだった。学級や学年等のプリント、安心安全メール、ホームページなど多くの発信をしている。一方で、確実に伝わっているか、変更点について早めに伝えているか等が今後の大きな改善点であるといえる。

令和６年度　学 校 評 価 〈後期〉 No. 2

学校名　八代市立第三中学校

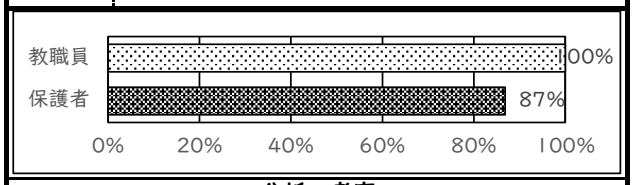
評価基準	
	4・・・・・そう思う（75%以上達成）　　2・・・・・どちらかといえばそう思わない（25%以上～50%未満達成）
	3・・・・・どちらかといえばそう思う（50%以上～75%未満達成）　　1・・・・・そう思わない（25%未満達成）

調査人数（令和7年1月調査）　「4」・「3」と回答した割合（%）
保護者 177人（58%） 生徒 254人（84%） 教職員 27人（96%）

情報の公開・発信

19　教育活動への参加

教職員	学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。
生徒	
保護者	学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、参加しやすいと思いますか。



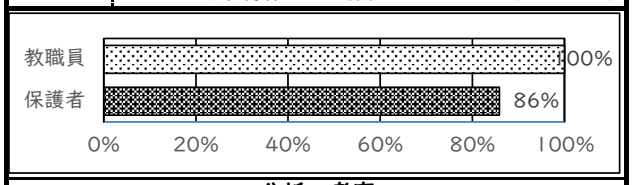
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、保護者は同じだった。授業参観や体育大会、文化発表会等学校行事への保護者の参加がしやすくなるよう、開催日時や方法等について改善し、開かれた学校を目指していきたい。

家庭・地域との連携

20　家庭や地域との連携協力

教職員	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。
生徒	
保護者	先生方は、保護者とよく連携をとっていると思いますか。



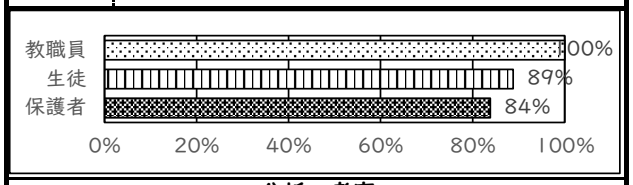
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、保護者は+8ポイントであった。地域教育協議会や民生児童委員懇談会の開催、地域コーディネーターとの連携は維持できている。また、家庭との連絡を密に取りながら、生徒の成長を促していきたい。

部活動

21　適正な部活動の運営

教職員	学校は、子どもがやる気の持てる指導と適正な運営を行っていると思いますか。
生徒	先生方は、自分のよさを生かしたり、やる気を持って参加できるように指導をしてくれますか。
保護者	学校は、子どもがやる気の持てる指導と適正な運営を行っていると思いますか。



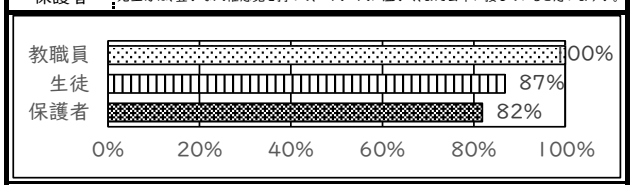
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は+2ポイント、保護者は+8ポイントだった。部活動指導方針等をしっかり伝えながら保護者（後援会）との協力体制も整え、部活動を通した生徒の健全な育成に努めていきたい。

くまもとの教職員像

22　教育的愛情と人権感覚

教職員	あなた（先生方）は、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。
生徒	先生方は、一人一人に温かく、また公平に接してくれていますか。
保護者	先生方は、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。

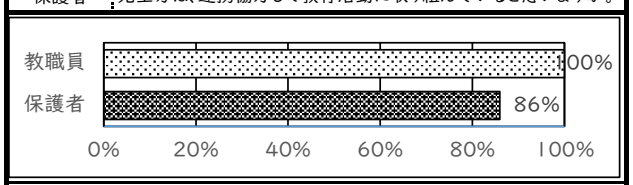


分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+1ポイント、保護者は+5ポイントだった。今後も研修等を通して人権感覚を磨くことはもちろん、日常的に言語環境を整えるとともに、愛情を持った指導と対応を行い、家庭の理解を得たい。

23　組織の一員としての自覚

教職員	学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。
生徒	
保護者	先生方は、連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。



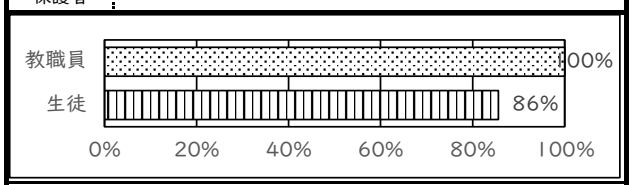
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、保護者は+4ポイントであった。まずは職員の理解・認識を一致させ、チームとして組織的に対応していくことを絶対条件として、保護者と協力連携しながら、同じゴールを目指した指導と共通実践を心がけていきたい。

生きる力の育成

24　確かな学力①

教職員	あなた（先生方）は、チャイムで始まり、チャイムで終わる授業を心がけていると思いますか。
生徒	あなたは、1分前着席を意識し、落ち着いて授業にのぞむことができていると思いますか。
保護者	



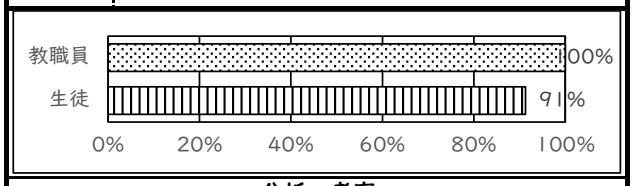
分析・考察

今年度前期と比べ、職員は+4ポイント、生徒は+4ポイントであった。職員の意識向上による率先垂範の姿や生徒会による呼びかけ等により、アンケート結果の向上が見られたのではないかと考える。「1分前着席」＝「心の準備」であることを踏まえて取り組みたい。

生きる力の育成

25　確かな学力②

教職員	あなた（先生方）は、生徒が自分の考えをもち、互いの考えを伝え合う授業を行っていると思いますか。
生徒	先生は、生徒が自分の考えをもち、互いの考えを伝え合う授業を行っている。
保護者	

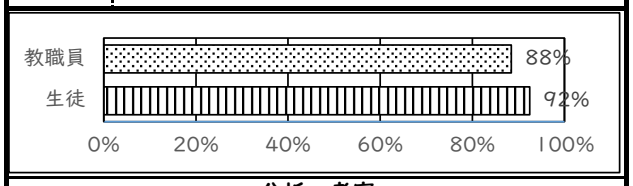


分析・考察

前年度前期と比べ、職員は+8ポイント、生徒は同じだった。サンライズタイムなど学校総体として考えを伝え合う場を設定し取り組んでいる。また、授業でも生徒同士の考えを出し合い深める場を積極的に設定し、学力向上につなげていきたい。

26　確かな学力③

教職員	あなた（先生方）は、「まとめ」や「振り返り」を通して、学習内容を深めるようにしていると思いますか。
生徒	先生は、「まとめ」や「振り返り」を通して、生徒が学習内容を確かめたり深めたりする授業を行っている。
保護者	

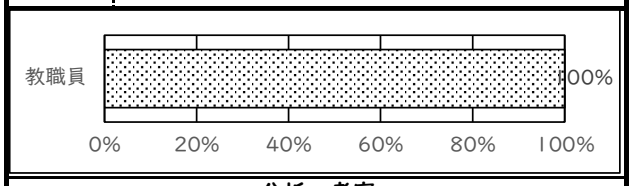


分析・考察

今年度前期と比べ、職員は同じ、生徒は+2ポイントだった。本校では、学力向上の取組の1つとして、「まとめ」や「振り返り」による学びの自覚化に取り組んでる。今後も学力向上につながるまとめ・振り返りのあり方等について実践と改善を行いたい。

27　豊かな心①

教職員	あなた（先生方）は、いじめを絶対に許さないという姿勢で生徒の指導にあたっていると思いますか。
生徒	
保護者	



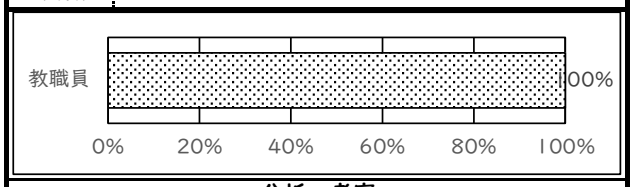
分析・考察

今年度前期と比べ職員は同じだった。いじめを見逃さない目、許さない心、なくしていこうとする態度を持って、日々の指導にあたっていきたい。また、いじめの予防、早期発見、早期対応など教職員の共通理解のもとチームとして組織的に対応していきたい。

生きる力の育成

28　豊かな心②

教職員	あなた（先生方）は、アンケートや帳の記述に潜む生徒のサインを逃さないようにしていると思いますか。
生徒	
保護者	

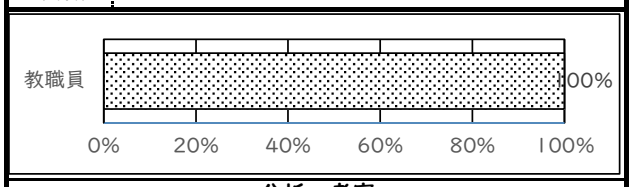


分析・考察

今年度前期と比べ職員は+4ポイントだった。空き時間を利用し、毎日生活ノートの記述を点検して生徒の心の変化に目を向けている。また、今後も可能な限り生徒とのコミュニケーションを図り、生徒の様子を観察し、職員間の情報交換や連携の工夫を重ねていきたい。

29　豊かな心③

教職員	あなた（先生方）は、質が高く、居心地のよい集団（学級）づくりに努めていると思いますか。
生徒	
保護者	

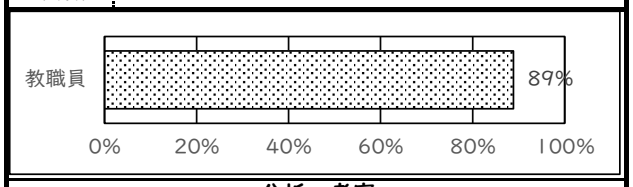


分析・考察

今年度前期と比べ職員は同じだった。生徒との信頼関係構築を心がけ、自己肯定感や支持的風土を高める集団づくりに取り組んでいる。また、学校総体としては定期的にサンライズタイムを設けて仲間づくりをテーマとした取組を今後も継続していきたい。

30　健やかな体

教職員	あなた（先生方）は、立腰の維持など生徒が正しい姿勢を維持できるよう促していると思いますか。
生徒	
保護者	



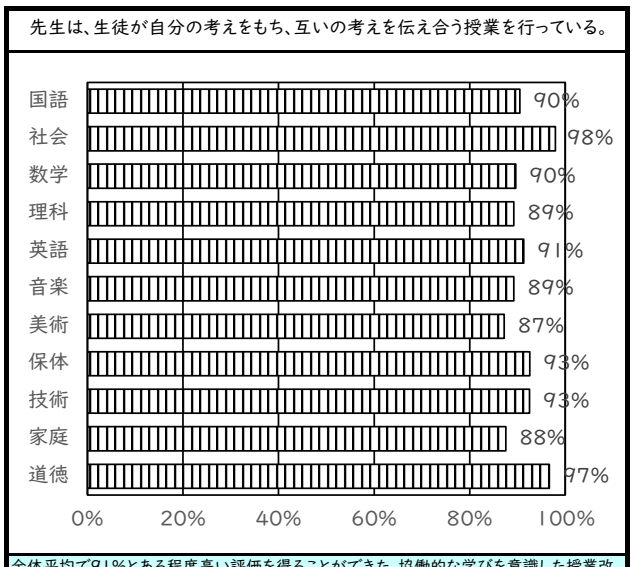
分析・考察

今年度前期と比べ職員は+8ポイントだった。聞く姿勢、座学の姿勢など礼儀作法としての指導はもちろんだが、健康教育や持続・忍耐などの精神面の鍛錬にもつながり、心身共に健康な生徒の育成の観点で、教職員一丸となって根気強く声かけや指導を継続していきたい。

〈補足資料〉

25　確かな学力②　生徒による教科ごとの評価

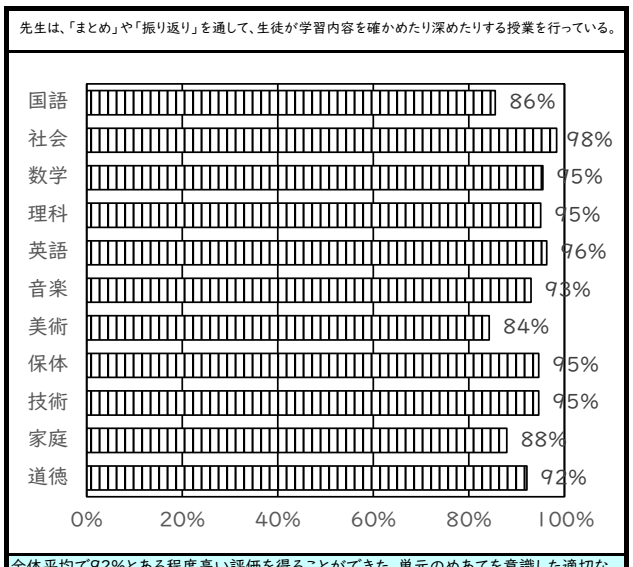
先生は、生徒が自分の考えをもち、互いの考えを伝え合う授業を行っている。



全体平均で91%とある程度高い評価を得ることができた。協働的な学びを意識した授業改善に取り組んでいる。これが学力向上に結びつくための質の高い学びとなるよう、これからも研究と研鑽に努めていきたい。

26　確かな学力③　生徒による教科ごとの評価

先生は、「まとめ」や「振り返り」を通して、生徒が学習内容を確かめたり深めたりする授業を行っている。



全体平均で92%とある程度高い評価を得ることができた。単元のめあてを意識した適切な『振り返り』が、学びの自覚化につながるよう、実践を積み重ね、学力向上につながる効果的な『振り返り』のシステムを構築していきたい。

後期のまとめと来年度に向けて

〈後期のまとめ〉

生徒たちは比較的落ち着いた生活を送ることができており、学校行事にも積極的に取り組み、3年生や生徒会執行部が中心となり、学校全体を引っ張っていた。

アンケートの結果を見ると、前期より結果が80%を下回る項目がずいぶん減り、前期の結果を5%以上上回った項目は20項目あった。ただ、保護者の回答率が前期より低かったので、今後の課題である。

〈後期に向けて〉80%未満の項目

- ●教育方針・目標の理解（保護者の評価：78%）
- ●意欲的な学習態度（保護者の評価：70%）
- ●キャリア教育の推進（保護者の評価：64%）
- ●道徳・心の教育の充実（保護者の評価：78%）
- ●生徒理解（保護者の評価：79%）
- ●規範意識（教職員の評価：74%）

上記6項目は前後期通して80%を下回っている項目である。ただ、前期より結果はよくなってきている。学習態度、キャリア教育、規範意識については、今年度中に具体的な対策を考え、来年度の教育活動の中で取り組んでいく必要がある。

来年度も学校と生徒・家庭が手を取り合い、生徒や家庭、地域との信頼関係の構築を心がけ、学校教育目標の実現に向けて一つ一つ丁寧に改善し、ていきたい。

令和6年度 学校評価 ＜ 前期→後期 推移表 ＞　　八代市立第三中学校

領域	No			評　価　項　目	前期 4+3の割合	後期 4+3の割合	後期ー前期 (伸び)	±5.0% △ ▼
学校教育目標	1	教育方針・目標の理解	教①	学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。	96.0%	100.0%	4.0%	
			生①	先生方は、学校の目標や校訓の意味などをわかるように教えてくれていると思いますか。	87.7%	87.7%	-0.1%	
			保①	学校は、家庭に学校の教育方針や教育目標をわかりやすく示していると思いますか。	71.7%	78.4%	6.7%	△
	2	意欲的な学校生活	教②	生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	88.0%	96.3%	8.3%	△
			生②	あなたは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	90.9%	92.9%	2.1%	
			保②	お子さんは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	77.7%	81.9%	4.2%	
教科指導	3	授業づくりの工夫	教③	あなた（先生方）は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生③	先生方は、わかりやすく、ていねいに教えてくれますか。	94.1%	94.7%	0.6%	
			保③	先生方は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	79.4%	81.5%	2.1%	
	4	意欲的な学習態度	教④	生徒は、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	80.8%	88.9%	8.1%	△
			生④	あなたは、意欲的に授業を受けていますか。	80.6%	83.8%	3.2%	
			保④	お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	65.8%	70.5%	4.7%	
キャリア教育	5	キャリア教育の推進	教⑤	学校は、進路情報の提供や職業に関する学習を効果的に行っていると思いますか。	80.8%	85.2%	4.4%	
			生⑤	学校で、進路の情報や職業についての知識を得ることができていますか。	81.0%	87.1%	6.1%	△
			保⑤	学校は、進路情報の提供や職業に関する学習を効果的に行っていると思いますか。	60.1%	63.7%	3.7%	
道徳教育 心の教育	6	道徳、心の教育の充実	教⑥	先生方は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする心の教育の充実に努めていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑥	先生方は、思いやりの心や感謝の心などの大切さを教えてくれていると思いますか。	92.1%	97.9%	5.8%	△
			保⑥	学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする心の教育の充実に努めていると思いますか。	78.5%	77.8%	-0.7%	
	7	あいさつ、礼儀の励行	教⑦	生徒は、あいさつがきちんとできていると思いますか。	61.5%	80.8%	19.2%	△
			生⑦	あなたは、あいさつがきちんとできていると思いますか。	89.3%	92.5%	3.2%	
			保⑦	お子さんは、あいさつがきちんとできていると思いますか。	80.3%	80.8%	0.5%	
人権教育	8	一人一人の生徒の尊重	教⑧	学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑧	先生方は、みなさん一人一人の気持ちを考えて接してくれていると思いますか。	87.4%	90.5%	3.2%	
			保⑧	学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。	72.7%	81.1%	8.4%	△
	9	友だちへの思いやり	教⑨	生徒は、友だちとなかよくしていると思いますか。	88.5%	96.3%	7.8%	△
			生⑨	あなたは、友だちとなかよくしていると思いますか。	96.1%	95.5%	-0.6%	
			保⑨	お子さんは、友だちとなかよくしていると思いますか。	87.4%	88.6%	1.2%	
学校行事	10	学校行事への参加と工夫	教⑩	学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑩	あなたは、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事に進んで取り組んでいますか。	90.1%	88.8%	-1.3%	
			保⑩	学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。	76.9%	81.3%	4.3%	
生徒指導 教育相談	11	生徒理解	教⑪	あなた（先生方）は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑪	先生方は、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。	81.0%	88.1%	7.0%	△
			保⑪	先生方は、子どものことをよく理解していると思いますか。	71.5%	79.4%	7.9%	△
	12	規範意識	教⑫	生徒は、規則やマナーを守っていると思いますか。	46.2%	74.1%	27.9%	△
			生⑫	あなたは、規則やマナーを守っていると思いますか。	88.9%	90.9%	2.0%	
			保⑫	お子さんは、規則やマナーを守っていると思いますか。	86.1%	87.6%	1.5%	
	13	いじめや問題への対応	教⑬	学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑬	先生方は、いじめや問題があったときよく話を聞いてくれると思いますか。	89.7%	93.4%	3.7%	
			保⑬	学校では、いじめや問題があったときすぐに対応してくれていると思いますか。	75.6%	82.9%	7.3%	△
安全管理	14	安全と事故防止	教⑭	学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑭	あなたは、安全と事故防止に努めていますか。	94.1%	97.9%	3.9%	
			保⑭	学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。	86.8%	89.1%	2.3%	
保健管理	15	食育の推進	教⑮	学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。	96.2%	96.3%	0.1%	
			生⑮	先生方は、食事や睡眠など健康に注意して生活することの大切さを教えてくれますか。	92.1%	94.2%	2.1%	
			保⑮	学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。	84.3%	86.4%	2.0%	

令和6年度 学校評価 ＜ 前期→後期 推移表 ＞　　八代市立第三中学校

領域	No			評　価　項　目	前期 4+3の割合	後期 4+3の割合	後期ー前期 (伸び)	±5.0% △ ▼
学校環境	16	環境の整理・美化	教⑯	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	88.5%	96.3%	7.8%	△
			生⑯	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	83.2%	83.5%	0.3%	
			保⑯	学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	84.6%	85.9%	1.3%	
	17	施設・設備の安全管理	教⑰	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。	92.3%	96.3%	4.0%	
			生⑰	学校の施設・設備は、安全でよく整備されていると思いますか。	85.1%	90.5%	5.4%	△
			保⑰	学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。	80.7%	86.4%	5.6%	△
情報の公開・発信	18	学校の予定等がわかる情報発信	教⑱	学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生					
			保⑱	学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。	81.6%	83.0%	1.4%	
	19	教育活動への参加	教⑲	学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生					
			保⑲	学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、参加しやすいと思いますか。	87.4%	86.9%	-0.6%	
家庭・地域との連携	20	家庭や地域との連携協力	教⑳	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生					
			保⑳	先生方は、保護者とよく連携をとっていると思いますか。	78.0%	85.9%	7.9%	△
部活動	21	適正な部活動の運営	教㉑	学校は、子どもがやる気の持てる指導と適正な運営を行っていると思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生⑱	先生方は、自分のよさを生かしたり、やる気を持って参加できるように指導をしてくれますか。	87.4%	88.8%	1.3%	
			保㉑	学校は、子どもがやる気の持てる指導と適正な運営を行っていると思いますか。	76.1%	83.8%	7.8%	△
くまもとの教職員像	22	教育的愛情と人権感覚	教㉒	あなた（先生方）は、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生⑲	先生方は、一人一人に温かく、また公平に接してくれていますか。	85.7%	86.8%	1.2%	
			保㉒	先生方は、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。	76.6%	81.9%	5.3%	△
	23	組織の一員としての自覚	教㉓	学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生					
			保㉓	先生方は、連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	81.6%	86.0%	4.4%	
生きる力の育成	24	確かな学力①	教㉔	あなた（先生方）は、チャイムで始まり、チャイムで終わる授業を心がけていると思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生⑳	あなたは、1分前着席を意識し、落ち着いて授業にのぞむことができていると思いますか。	81.7%	85.6%	3.9%	
			保					
	25	確かな学力②	教㉕	あなた（先生方）は、生徒が自分の考えをもち、互いの考えを伝え合う授業を行っていると思いますか。	92.3%	100.0%	7.7%	△
			生㉑	先生は、生徒が自分の考えをもち、互いの考えを伝え合う授業を行っている。	90.6%	91.3%	0.7%	
			保					
	26	確かな学力③	教㉖	あなた（先生方）は、「まとめ」や「振り返り」を通して、学習内容を深めるようにしていると思いますか。	88.5%	88.5%	0.0%	
			生㉒	先生は、「まとめ」や「振り返り」を通して、生徒が学習内容を確かめたり深めたりする授業を行っている。	90.3%	92.5%	2.2%	
			保					
	27	豊かな心①	教㉗	あなた（先生方）は、いじめを絶対に許さないという姿勢で生徒の指導にあたっていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生					
			保					
	28	豊かな心②	教㉘	あなた（先生方）は、アンケートや轍の記述に潜む生徒のサインを逃さないようにしていると思いますか。	96.2%	100.0%	3.8%	
			生					
			保					
	29	豊かな心③	教㉙	あなた（先生方）は、質が高く、居心地のよい集団（学級）づくりに努めていると思いますか。	100.0%	100.0%	0.0%	
			生					
			保					
	30	健やかな体	教㉚	あなた（先生方）は、立腰の維持など生徒が正しい姿勢を維持できるよううながしていると思いますか。	80.8%	88.9%	8.1%	△
			生					
			保					

令和６年度 学校関係者評価　集計結果

《評価規準》「4:思う」+「3:どちらかというと思う」が、A:90%以上、B:70%以上90%未満、C:50%以上70%未満、D:50%未満

領域	具体的評価の観点	4	3	2	1	達成率	観点評価	領域評価
学校教育目標	① 学校は、学校の教育方針や教育目標などをわかりやすく示していると思いますか。	67%	33%	0%	0%	100%	A	A
	② 生徒は、充実した学校生活を送っていると思いますか。	56%	44%	0%	0%	100%	A	
教科指導	③ 先生方は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	89%	11%	0%	0%	100%	A	A
	④ 生徒は、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	56%	44%	0%	0%	100%	A	
キャリア教育	⑤ 学校は、進路情報の提供や職業に関する学習を効果的に行っていると思いますか。	63%	38%	0%	0%	100%	A	A
道徳教育 心の教育	⑥ 学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にする心の教育の充実に努めていると思いますか。	67%	33%	0%	0%	100%	A	A
	⑦ 生徒は、あいさつがきちんとできていると思いますか。	44%	56%	0%	0%	100%	A	
人権教育	⑧ 学校は、一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていると思いますか。	89%	11%	0%	0%	100%	A	A
	⑨ 生徒は、友だちとなかよくしていると思いますか。	56%	44%	0%	0%	100%	A	
学校行事	⑩ 学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。	100%	0%	0%	0%	100%	A	A
生徒指導 教育相談	⑪ 先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。	78%	22%	0%	0%	100%	A	A
	⑫ 生徒は、規則やマナーを守っていると思いますか。	22%	67%	11%	0%	89%	B	
	⑬ 学校は、いじめや問題があったとき、すぐに対応していると思いますか。	78%	22%	0%	0%	100%	A	
安全管理	⑭ 学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。	44%	56%	0%	0%	100%	A	A
保健管理	⑮ 学校は、食事や睡眠など健康に対する意識を高めようとしていると思いますか。	63%	38%	0%	0%	100%	A	A
学校環境	⑯ 学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。	44%	56%	0%	0%	100%	A	A
	⑰ 学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。	56%	44%	0%	0%	100%	A	
情報の公開・ 発信	⑱ 学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。	78%	22%	0%	0%	100%	A	A
	⑲ 学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、参加しやすいと思いますか。	67%	33%	0%	0%	100%	A	
家庭・地域との連携	⑳ 学校は、家庭や地域と連携協力しながら教育活動を進めていると思いますか。	56%	44%	0%	0%	100%	A	A
部活動	㉑ 学校は、子どもがやる気の持てる指導と適正な運営を行っていると思いますか。	44%	56%	0%	0%	100%	A	A
くまもとの 教職員像	㉒ 先生方は、豊かな人権感覚を持って、一人一人に温かく、また公平に接していると思いますか。	67%	33%	0%	0%	100%	A	A
	㉓ 先生方は、連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。	67%	33%	0%	0%	100%	A	

《 学校関係者（地域教育協議会メンバー）の方々からいただいたご感想やご意見》

〇体育大会や文化発表会を参観させてもらいましたが、３年生が中心となって行事を盛り上げていこうとする雰囲気があり、それが伝統となっていることがとても素晴らしいと思います。ただ、両行事とも見学はするけれども、他の生徒と一緒に参加することができない生徒が数名いることは気になりました。仲間と一つのことを作り上げたり成し遂げたりする喜びや楽しさを感じてほしいと思います。
〇今回いただいた資料は見やすく工夫され、八代市地域学校協働本部だより「つなぐ」とともに、ありがたい情報でした。見える情報、うれしいです。
〇一年間お世話になりました。春から見て大きな成長をしているように感じました。いきいきとした子供たちの姿を楽しみに、私も活動したいと思います。ありがとうございました。
〇全般的に学生が気持ちよい授業態度で受けているので、指導や教育が充実していると思われます。
〇学校の課題（学力向上）に生徒会として取り組めることをやっていくのはどうでしょうか。例えば、授業中の私語をなくす取組を生徒会で考え、実践する。など
〇私たちの中高時代は競争に次ぐ競争で「皆が同じように進学できれば」との思いで、全員進学できる社会を目標にしてきた。しかし、それが実現した今、以前思い描いたように幸福か考えねばならないことは多い。