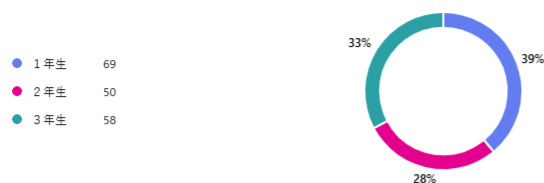


第二中学校 R 6 下期学校評価（保護者版） 結果の概要

167 応答

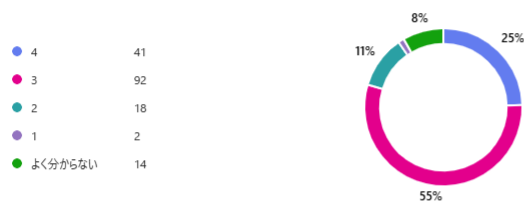
1. お子様の学年（兄弟、姉妹がいる場合はすべての学年にチェックを入れてください）



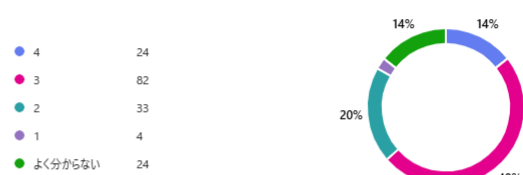
2. 学校は、生徒が学級や集団生活の中で、必要な約束事、ルールを守るよう指導している。
【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



3. 学校は、人権学習を通して、差別や命の大切さなどを、自分の問題として考えさせている。
【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



4. 学校は、生徒の問題や悩み、トラブルなどを見逃さず、相談のし支援している。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



5. 学校は、特別の教科「道徳」を充実させ、人として大切なことや豊かな心などについて指導している。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



6. 学校は、掃除や作業で率先垂範を生徒に示し、生徒の奉仕・勤労意欲を高めている。
【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



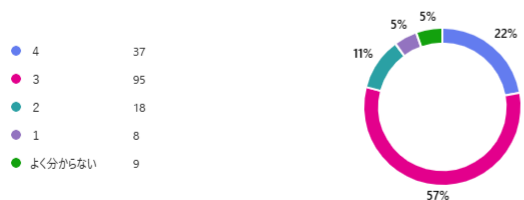
7. 学校は、生徒の健康・体力の増進に努めている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



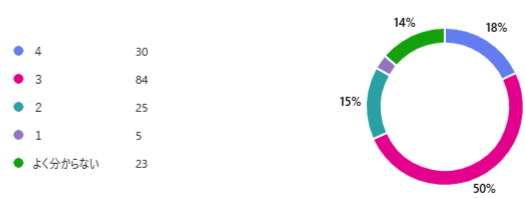
8. 学校は、学習や部活動、行事等において生徒の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



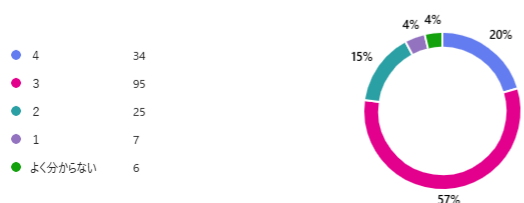
9. 学校は、自転車通学の決まりや交通ルールを守るなど、安全面には十分気を付けるようにしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



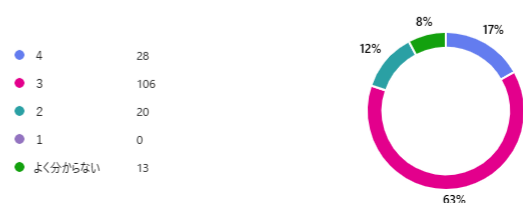
10. 学校は、教育活動において人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



11. 学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすい適切な対応をしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

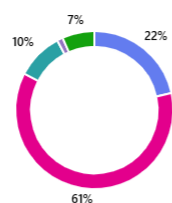


12. 学校は、地域や家庭との連携や協力体制を十分にとり、地域の学校として機能している。
【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】



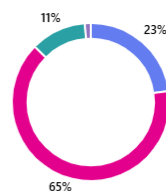
13. 学校は、生徒の安全確保や安全対策に様々な配慮をしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	36
3	102
2	16
1	2
よく分からない	11



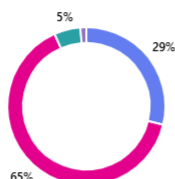
14. 学校は、行事や学校公開などを通して生徒の学習の様子や生活がわかるようにしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	38
3	108
2	19
1	2



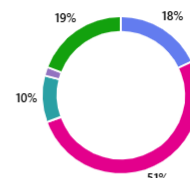
15. 学校が保護者に出す文書や連絡（メール、学校HP等）は、わかりやすく内容も適切である。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	48
3	108
2	9
1	2



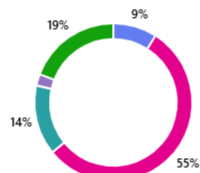
16. 学校は、I C T（タブレット等）や図書室を十分活用できるようにしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	30
3	86
2	16
1	3
よく分からない	32



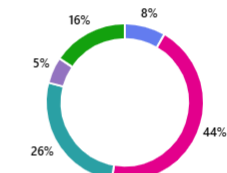
17. 学校は、学習内容がわかりやすく工夫された授業をしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	15
3	92
2	24
1	4
よく分からない	32



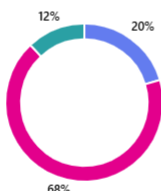
18. 学校は、個に応じた指導を徹底し、生徒に基礎学力が身に付くように教えている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	14
3	74
2	44
1	9
よく分からない	26



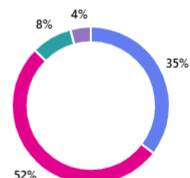
19. 学校は、通知表等を通して生徒の学力を観点別評価により、適切に行っている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	34
3	113
2	20
1	0



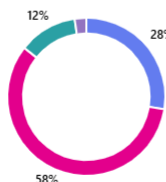
20. 生徒（お子様）は、明るく生き生きと学校生活を送ることができる。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	59
3	87
2	14
1	7



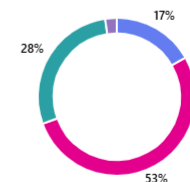
21. 生徒（お子様）は、集団生活のルールなど規範意識が高く、思いやりの心が育っている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	46
3	97
2	20
1	4



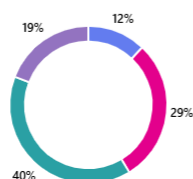
22. 生徒（お子様）は、学校だけでなく地域でも、気持ちのよい元気なあいさつをしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	28
3	88
2	47
1	4



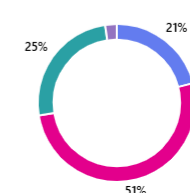
23. 生徒（お子様）は、地域の行事やボランティア活動に進んで参加している。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	20
3	49
2	66
1	32



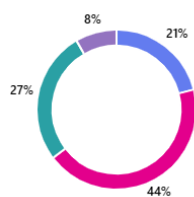
24. 生徒（お子様）は、家では、食事、睡眠、学習、休養等、規則正しい生活をしている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

4	35
3	86
2	42
1	4



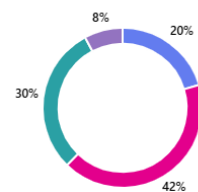
25. 生徒（お子様）は、生活ノートを毎日記入し、活用している。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

● 4 35
● 3 73
● 2 45
● 1 14



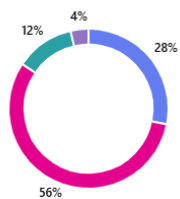
26. 生徒（お子様）は、家庭で自分の役割（家事・手伝いなど）があり、責任を持って取り組んでいる。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

● 4 34
● 3 70
● 2 50
● 1 13



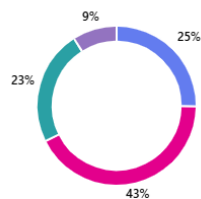
27. 生徒（お子様）は、学校のルールを守り、落ち着いた生活を送ることができる。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

● 4 47
● 3 94
● 2 20
● 1 6



28. 生徒（お子様）は、学校からの便りや連絡は必ず保護者に見せている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

● 4 42
● 3 71
● 2 39
● 1 15



29. 保護者は、学校の教育活動に積極的にかかわっている。【4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない】

● 4 20
● 3 82
● 2 56
● 1 9

