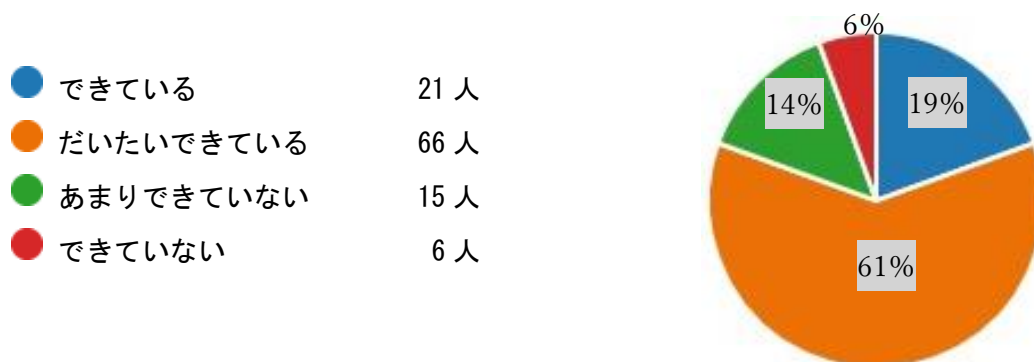


令和5年度 前期 保護者からの学校評価について

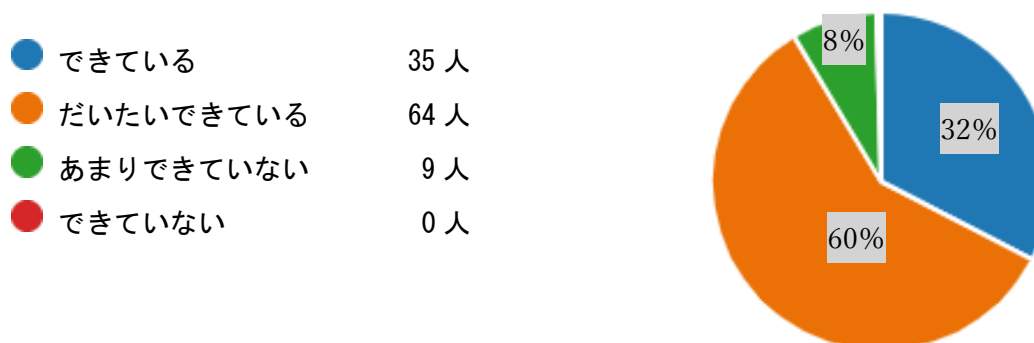
平素から本校教育活動にご理解とご協力を賜り、心から感謝申し上げます。

さて、先日保護者の方々に、学校評価アンケートにお答え頂きました。集計した結果を以下に掲載いたします。頂いた評価、学校へのご意見・ご要望に関しましては、全職員で共通理解し、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも二中教育へのご支援をよろしくお願いいたします。

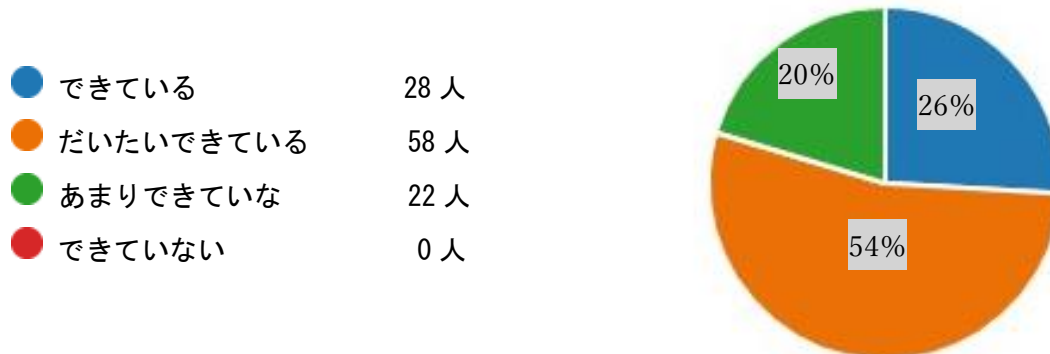
1.子どもの話や学級だよりなどから、二中の教育活動についてはよく知っている。



2.二中の教育活動については、全体的には保護者として信頼している。

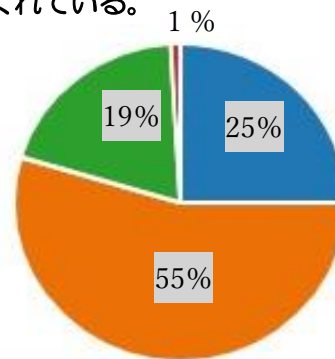


3.二中の先生は、生徒の悩みや相談によく応じてくれている。



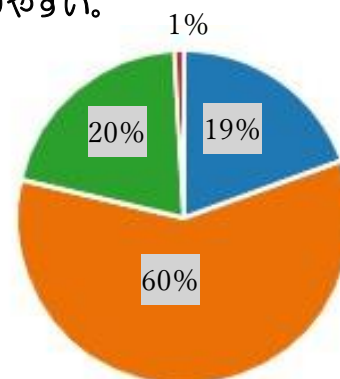
4.二中の先生は、生徒の進路希望の実現に向けて協力してくれている。

● できている	27 人
● だいたいできている	59 人
● あまりできていない	21 人
● できていない	1 人



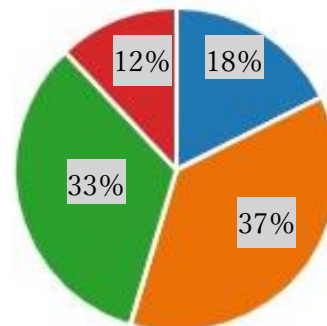
5.子どもの話や授業参観などから、授業の教え方は、分かりやすい。

● できている	21 人
● だいたいできている	64 人
● あまりできていない	22 人
● できていない	1 人



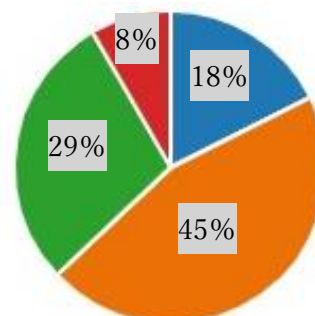
6.自分の子どもは、予習・復習・宿題など、家庭学習を頑張っている。

● できている	19 人
● だいたいできている	40 人
● あまりできていない	36 人
● できていない	13 人



7.自分の子どもは、家では規則正しい生活（ねる時間、起きる時間、朝食を食べる時間、学習をはじめる時間等）ができている。

● できている	19 人
● だいたいできている	49 人
● あまりできていない	31 人
● できていない	9 人



8.自分のお子様に望まれること、もっと頑張って欲しいこと（よくなって欲しいこと）は何ですか。特に望まれるものを選び○をつけてください。（複数回答可）

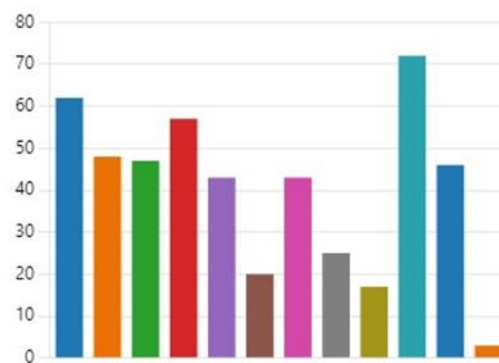
学力向上	62 人
気持ちのよい挨拶	48 人
思いやりの心	47 人
感謝の心	57 人
素直な心	43 人
人権意識の高揚	20 人
健康な体	43 人
ボランティア精神	25 人
地域でのマナー	17 人
あきらめずやり抜く力	72 人
正しいことをやる勇氣	46 人
その他	3 人

- ・ 自分の意思や考え方を伝える力
- ・ 運動能力の向上
- ・ 個性への理解。色んな人がいて、考えがあり、自分と違うからわかり合えないではなく、「どうしてこういう考えなのか？」を知る力を身につけてほしい。

10. 自分のお子様に望まれること、もっと頑張って欲しいこと（よくなって欲しいこと）は何ですか。特に望まれるものを選んでください。（複数回答可）

詳細

● 学力向上	62
● 気持ちのよい挨拶	48
● 思いやりの心	47
● 感謝の心	57
● 素直な心	43
● 人権意識の高揚	20
● 健康な体	43
● ボランティア精神	25
● 地域でのマナー	17
● あきらめずやり抜く力	72
● 正しいことをやる勇氣	46
● その他	3



保護者による学校評価アンケート(前期)

12.学校へのご意見やご要望等がありましたら、ご記入ください。

野村治子	3	子供からあまり学校での話を聞かないので、子供の学校での様子や二中の教育活動についてあまり理解出来ていません。 学習面においては、身につけていない学習内容がありましたら、居残り学習等で補習を行い、受験に向けて学力向上の為にフォローをお願いしたいです。 配布物を子供が出してくれない事が多いので、できる限り安心メールでも知らせて欲しい。
た	3	体育大会の団幕前での記念写真の撮影は上の子の時は終了後すぐ始まっていて、撮影後保護者が帰ってから解団式だった。撮影中もクラス担任が入り各クラス綺麗にまとまって落ち着いていたが、今回は解団式が先で結構待ち時間があつたし、撮影時も動いたり下向いたりとにかく落ち着きがなく何回も撮り直しをしていてびっくりした。
遠山武志	3	今年の体育祭の写真撮影の下りが、ダラダラして、しまりがなかった。 写真屋さんが大変そうでした。どなたか先生が対応したほうがよかった。
宮川 恵	3	ある教科で3回続けて授業はせず自習だった。ある教科では担当が休みで授業は自習、誰も先生が来られなかったなど耳にしました。特に3年生は受験を控える大事な時、学習の進捗や授業は受けられず評価される側は不安を感じます。
坂田	3	体育大会後の写真撮影までの時間が長く、暑さでかなりきつかった。 写真撮影もグダグダで余計に疲れた
三輪 俊二	3	子供達の成長の為、先生方には日々ご尽力頂き、感謝しております。 残り少ない二中での学校生活が有意義になるように、保護者として見守っております。
市村 優弥	3	いつも学校活動では大変お世話になっております。 体育大会は子供達の暑い中でも頑張ってる姿を観て感動致しました。 全員リレー等、皆で協力して、皆平等に活躍を観ることができてとても良かったです。 来年以降も猛暑の事もありますので今回のように、午前中までで終わって頂きたいです。 よろしくお願い致します。
上野	3	進路相談など、もっと子供達とも進路の話を増やして欲しいです。三者面談も何回もあってもいいんじゃないかと思います。
村崎篤志	3	日頃から先生方に懇切丁寧に指導いただきありがとうございます。引き続きどうぞ宜しくお願い致します。
中村友香	3	いつもお世話になっております。一つだけ言わせて下さい。 真面目にルールを守る生徒が馬鹿をみるような事、不平等、不公平は絶対しないで下さい。 ルールを守らない生徒の方が多いからです。宜しくお願いします。
徳永 尚子	3	規律正しく、真剣に物事に取り組むという二中の良さがみられなくなっているようで残念です。また、クラス便りや学校のホームページの更新があまりないので、日頃の様子が分かりません。
堀田 弘恵	3	いつも、ご指導ありがとうございます。これからも、よろしくお願い致します。
井村旭陽	2	特にありません。

高瀬仁秀	2	何とか登校できるまでになりました。先生方のご尽力に感謝致します。これからも温かく見守っていただけると嬉しいです。
草尾美咲希	2	記名式にしたらアンケートにならないのではないのでしょうか。名前を書いて本音で回答される方は少ないと思います。
大浦 直子	2	先生方、PTAの方々には子どもたちの安全で楽しい学校生活のためにご尽力いただき、大変感謝しております。今後も学習面、生活面で充実した日々を送れるよう、家庭でも力を注いでいきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。
安田ひばり	1	いつもお世話になります。先生方のご苦勞を考えると、感謝の意を気持ちでいっぱいです。多感な時期でご迷惑をお掛けしますが、どうぞ宜しくお願いします。
浦本恵美子	1	授業中うるさくて、イライラすることがあると子どもが言う日があります。学習環境が整うといいなと思います。友達が馬鹿にしてくることがあるようです。みんなの人権意識が高まり、仲良く過ごせたらいいなと思います。
永田果鈴	1	授業中に騒がしくしている生徒を厳しく指導して欲しいです。別室に移動させるなど。真剣に授業を受けた人が損する状況はとても迷惑です。行きたい高校がある子の中にはいるかと思います。そういう子達が中学3年間でどういった事取得しておくとか良いかを教えて欲しいです。例えば英検や漢検など、進学校によってはこの辺りの級を持っておくとか良いなど。ネットなどで調べてはいますが、どこか現実的ではないというか…正直わからないことばかりです。やはり先生方の知識が現実的で信頼できますので、1年生のうちからそういった情報は頂きたいと切実に思っています。
遠山	1	学校からの毎日の自主学習(宿題)提出が少ない気がします。上の子の時は自主学習ノートを提出してたような覚えがあるのですが、2年生からその取り組みは行われるのでしょうか？
宮崎	1	これからの未来を背負って行く子供達の意見を尊重して聞いて挙げてほしい場面が多く見られる場面があります。
生島由美子	1	テニス経験のない先生が部活動の顧問になられ心配しておりました。しかしながら息子は先生が心に寄り添って下さったり、自信をもって良いと励まして下さるので嬉しい。子供達の自主性を尊重し、怒鳴る事もなく見守って下さっているから安心してプレーが出来ると言っておりました。良い先生が顧問になって下さり感謝しております。
田中 律子	1年	担任の先生には入学当時の授業参観の時にお話したのですが、子供から聞いた話によると、中学生になってからは休み時間等に教科担任の先生に学習の内容でわからなかった事の質問等をする時間がないとの事でしたので、数学が苦手なので相談していましたがその後子供に話を聞いてみましたが何にも変化ありませんでした。そういう学習の進め方ではついていけなくなり学校へ行きたくない子供さんも出て来るのではないのでしょうか？もしくは自分で学習塾に通わなければならないのですか？？学校の勉強とは何ですか？親としては不信感しかありません。
蓑原 清彦	1年	いつもご指導ありがとうございます。娘も毎日楽しく学校生活をおくれているようです。部活動の先生にも大変お世話になっています。今後もよろしくお願いいたします。