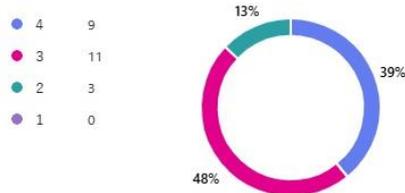


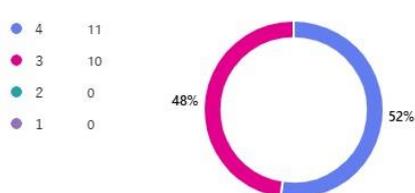
令和7年度下期学校評価 教職員 結果（回答23）

4 できている 3 だいたいできている 2 あまりできていない 1 できていない

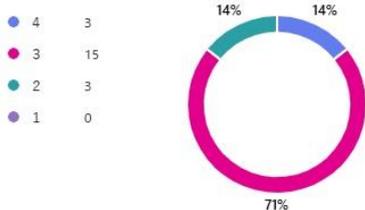
1. 明るい挨拶、時間の厳守、約束の順守等の社会生活のルールをあらゆる場で徹底指導している。



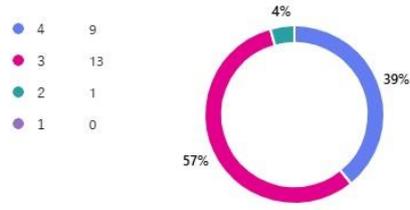
2. 学年・学級の生徒の実態・課題に応じた「道徳の授業」を計画し、実施している。



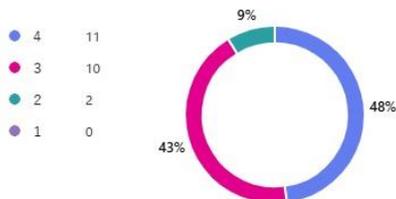
3. 自他の違いを認め合い規範意識や対人スキルを身に付けるため、議論する道徳の授業を実践している。



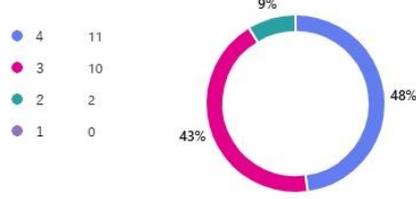
4. 自らの人権感覚を磨き、生徒とともに部落差別をはじめ全ての差別の解消に向け取り組んでいる。



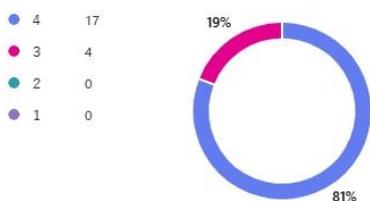
5. 生徒の個性・能力を認め、それをさらに伸ばす「声」かけや鍛える機会を積極的ににつくっている。



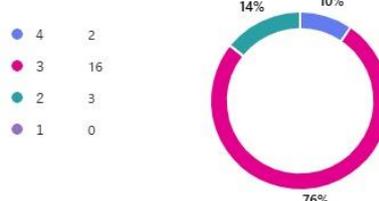
6. 掃除や作業では、率先垂範を生徒に示し、生徒の奉仕・勤労意欲を高めている。



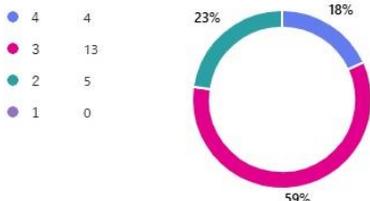
7. 授業はチャイムとともに始まり、チャイムとともに終わるようにしている。



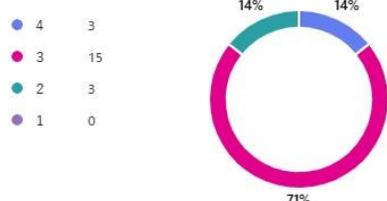
8. 生徒が「分かった」「できた」「もっとやってみよう」と実感できる創意工夫をした授業を実践している。



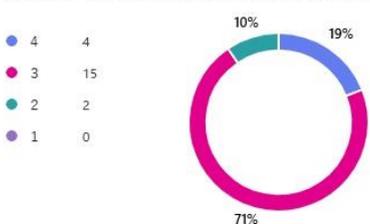
9. UDの視点に立って、学びが苦手な生徒が学びの喜びを実感できる授業を実践している。



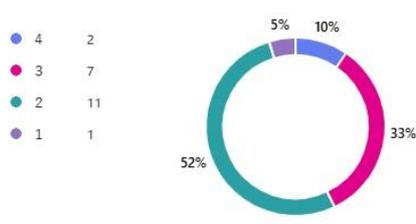
10. めあてを示し、生徒が主体的に活動する場をつくり、ふりかえり、確実にまとめる展開の授業を実践している。



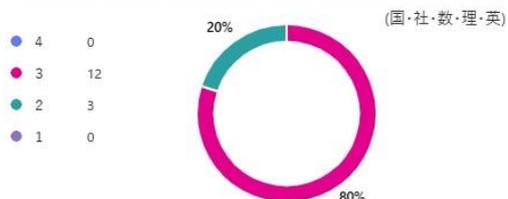
11. 論テスト・検査・調査等を分析し、課題を解決するための授業改善を実践している。



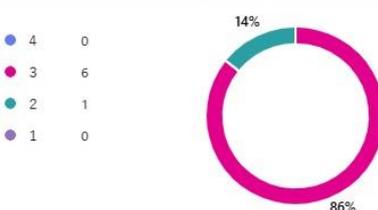
12. 生徒がタブレットPCを駆使して主体的に学びあえる場を授業の中に必ず設定している。



13. 教材研究・授業改善に努め、学力調査では同一集団の平均値が向上している。



14. 体力調査結果を反省に、授業改善・教材の工夫に努め、次年度の向上を図っている。(体育部会)



15. 生徒が自分の作品や練習の成果を発表し、自己有用感を持つ機会を積極的に設けている。

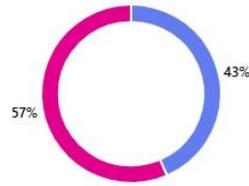
(美・音・技・家)

- 4 1
- 3 6
- 2 1
- 1 0



16. 社会規範から見て必要であれば、是は是、非は非と徹底指導し、そのことを全教職員で共通実践している。

- 4 10
- 3 13
- 2 0
- 1 0



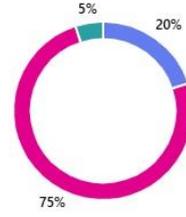
17. 教育活動の中で、生徒が悩みながらも解決していく場面を意図的に設定し、耐性を鍛えている。

- 4 3
- 3 16
- 2 3
- 1 0



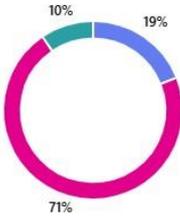
18. 自他の違いを認め合い、社会ルールや対人スキルを身に付けていく学年・学級活動を企画している。

- 4 4
- 3 15
- 2 1
- 1 0



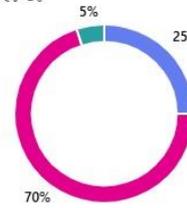
19. あらゆる場で「自分の命は自分で守る」ために主体的に安全・防災スキルを身に付けるよう指導している。

- 4 4
- 3 15
- 2 2
- 1 0



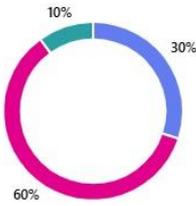
20. 生徒の心身の実態に即し、生涯体育につながるよう、認め・ほめ励まし、鍛え、伸ばす部活動を指導している。

- 4 5
- 3 14
- 2 1
- 1 0



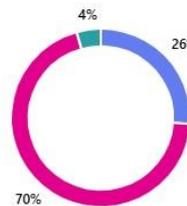
21. 中体連各種大会には、全教職員ができるだけの指導に努め、体育部を先頭に学校として参加している。

- 4 6
- 3 12
- 2 2
- 1 0



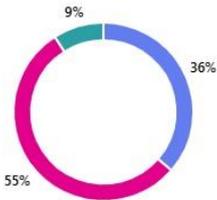
22. 学校以外でのスポーツ活動での活躍も認め・ほめ・励ましている。

- 4 6
- 3 16
- 2 1
- 1 0



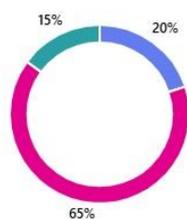
23. 協力し合ったり試行錯誤したりしながら、学校生活をよくしようとする委員会活動を指導・支援している。

- 4 8
- 3 12
- 2 2
- 1 0



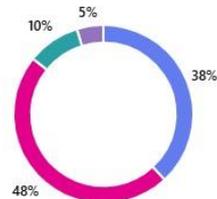
24. 「何のために取り組むのか?」を、生徒が自己に問いつけるキャリア教育の視点に立った指導をしている。

- 4 4
- 3 13
- 2 3
- 1 0



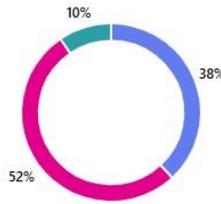
25. コミュニティ・スクール活動で生徒が地域(校区)に学び積極的に関わる取組を企画し、地域の発展に貢献している。

- 4 8
- 3 10
- 2 2
- 1 1



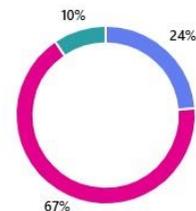
26. 生徒が地域や社会で活躍する大人たちと出会い、自らの生き方を見つめなおす機会を設定している。

- 4 8
- 3 11
- 2 2
- 1 0



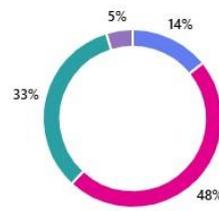
27. 地域の方々や学校運営協議会委員と協働するマネジメント力を高めようと努力している。

- 4 5
- 3 14
- 2 2
- 1 0



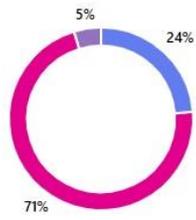
28. 幼・保、小、中の連携に理解を持ち、教職員自身が積極的に関わりをつくらせている。

- 4 3
- 3 10
- 2 7
- 1 1



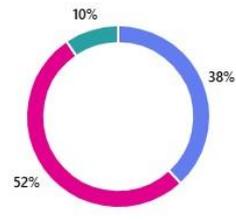
29. 生徒が自らの今と将来を見つめなおす機会を与え、適切な進路選択のために支援している。

- 4 5
- 3 15
- 2 0
- 1 1



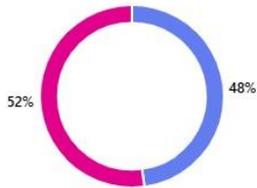
30. 自身の健康管理及び家族の健康について常に配慮して、心配なことがあれば早期に対応している。

- 4 8
- 3 11
- 2 2
- 1 0



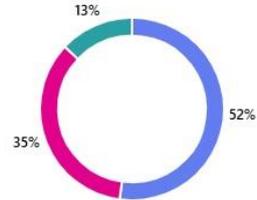
31. 仕事上のことや自身の生活等に関する悩みがあれば、早期に管理職に相談し解決している。

- 4 11
- 3 12
- 2 0
- 1 0



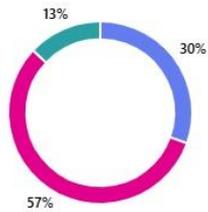
32. 同僚と良い関係づくりに努め、互いに報告・連携・相談しあいながら援助しあえる関係をつくっている。

- 4 12
- 3 8
- 2 3
- 1 0



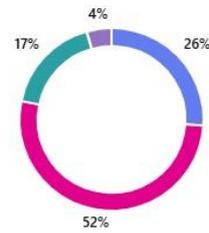
33. 職務についてスキルアップするために、積極的に研修等に参加し、能力の向上を図っている。

- 4 7
- 3 13
- 2 3
- 1 0



34. 勤務時間の縮減を図るために、タイムスケジュールの管理と見直しに努め、豊かな生活をめざしている。

- 4 6
- 3 12
- 2 4
- 1 1



35. 教職公務員としての信頼を守るために定めた「不祥事根絶宣言書」を常に意識して順守している。

- 4 18
- 3 5
- 2 0
- 1 0

