

生徒会は、生徒が自治する組織であり、学校に在籍する生徒全員が所属しています。生徒会選挙によって選ばれた「生徒会執行部」の認証式を開催しました。

各役員は一人ずつ紹介され、任命書を受け取りました。新役員の皆さんの緊張しながらも堂々とした その姿に全校生徒からは大きな拍手が送られました。その後、新役員を代表して生徒会長があいさつ を行い、これからの一年間で達成したい目標や抱負を語り、全校生徒の協力を呼びかけました。

また、この I 年間、学校をリードしてきた前執行部の皆さんに感謝状が手渡され、前生徒会長が、挑戦したことによって成長したこと、周りの協力で多くの取組が進められたことなどを伝え、最後に前執行部全員で全校生徒へのあふれる感謝の気持ちを「あいうえお作文」で表しました。

学校生活をよりよくしていく、自分自身を高めるためには、自分から動き出すこと。今を本気になって取り組むことが、希望ある未来が輝くための礎になると感じた認証式でした。様々なことに取り組む時、私や私たちは、「今、それは本気か」と、心に問いかけ振り返る必要があるようです。

質 問 項 目	生徒	保護者
学校は楽しい(と言っている)	91.4	82.1
学校はいじめや差別を許さない雰囲気がある	80.7	74.4
いじめはどんな理由があっても許されない	96.7	98.1
自分の良いところを知っ(伝え)ている	78.5	91.0
家庭学習の習慣化ができている	65.7	52.1
朝食を必ず食べて(登校して)いる	92.6	92.4
7~8時間以上睡眠がとれている	76.4	79.8
読書に取り組むことができている	41.3	32.5
この学校で学ぶことができて(通わせて)良かった	96.2	90.4

学校・家庭・地域の連携協力による学校づくり 1 学期の学校評価(続編)

前回、目指す生徒の姿に係る評価結果をお 伝えしましたが、その他の評価結果をお知ら せします。

学校評価は、評価結果をもとに、学校・家庭が自らを振り返り、子どものためにできることを考え、共に行動するきっかけとするものです。このことが、地域を含め一体となって子どもを育てることに繋がっていきます。

現在、2学期の学校評価をお願いしています。ご協力をお願いいたします。、