

山中スピリッツ

学校教育目標

あきらめない
絶対に
あきらめない！



校訓
磨かれた知性
逞しい心身
豊かな情操

夢を描き
自立した生徒の育成
～自らを拓く自分への挑戦～

育成を目指す資質・能力

主体性 責任感 挑戦心 コミュニケーション力

目指す生徒像

- 自分の考えを持ち、自ら判断し行動できる生徒【主体性】
- 自らの役割を理解し、最後までやり遂げる生徒【責任感】
- チャレンジしてチェンジできる生徒【挑戦心】
- (自分に自信を持ち失敗を恐れずチャレンジする生徒)
- お互いを認め合い人間関係を築ける生徒【コミュニケーション力】

見直し・改善

- 各部会での課題把握及び改善案の提案
- 企画調整会議での検討
- 学校運営協議会からの提言
- P T Aとの課題共有

成果指標

- 自分の意思や判断で行動できた生徒80%【主】
- 他人任せにせず動くことができた生徒70%【主】
- 委員会や係の活動をやり遂げた生徒80%【責】
- 時間や約束を守り行動できた生徒85%【責】
- 自分で決めた目標を達成できた生徒65%【挑】
- チャレンジして自信が持てた生徒60%【挑】
- 関わる人が増えた生徒80%【コ】
- クラスが過ごしやすと感じている生徒70%【コ】

具体的な取組

- 授業力向上 (まとめ・振り返り・適用問題)
- 家庭と連携した学習習慣の定着
- 図書室の利用促進
- 生徒会活動の活性化【SDGs】
- 安心できる学級・学年・学校づくり
- ボランティア活動の推進
- 発達の段階に応じたキャリア教育の推進

目指す学校像

- 一人一人が輝き感動と笑顔あふれる学校
- 明日も行きたい学校
- チャレンジできる居場所のある学校
- 新たに変化を重ねていく学校
- 環境が整備された安全・安心な学校

目指す教職員像

- 専門性を高めるために学ぶ教職員
- 子どもの可能性を引き出し伸ばす愛情・情熱にあふれた教職員
- 豊かな人権感覚を持って一人一人に温かく接する教職員
- 実践的指導力を持ち、同僚と協力し対応する教職員

一人一人が良さを認めあう 笑顔あふれる学校・日常