# る意欲が湧いてくる」と聞いたことがある。 あるが、 れば、自分の無限の可能性に気づき、生き ば限界を感じ自信をなくしてしまうことが 目分の 「人生で競争して勝つことを目標にすれ

自分がどんな人間で 中学生の時期 は、 周 囲 からの言葉にと

非常に気にする。 うに見られているか や友だちからどのよ あるか、周囲の大人 こともある。 として自分に自信を持 てずに、やる気をなく ても敏感に反応 して自暴自棄になる し、時

> とにつながる。何ごとにも など、相手を認め、ほめる とつながる。 積極的に取り 自 言葉は、子どもたちが自分 「あなたは○○がとてもす 身への肯定感を高めるこ 自信もって頑張って!」 組む姿勢へ|カバーしあう仲間

りながら、「認め、ほめ、励 さと優しさのバランスを図 長に敏感に気づき、厳 ほんのわずかな日々の成 まし、 子どもたち一人一 伸ばす」よう努めるいくはずである。 人 L 0 0

|ごい、もっと伸ばしなっせ!」|場に立って物事を考え、 そんな時、「あなたはあな」こがとても大切で 長するのではないか。 |に自信をもち、相手の立 の両方を認め合い、 囲を大切にする人間へと成 この積み重ねにより、 自分の「長所」と「短 あ 互いに る。 自分 所

周

体戦のみが終了

ているソフトテニス。

限

 $\mathcal{O}$ 

可能性に

文

船津 巧

校長

りへとつながると考える。 パズルのように埋められ め」を許さない人間づく を目指すことが、「いじ 学 隙間が、まるでジグソ 級や学校という集団 つくり

昨日の自分に勝つことを目標にす No.17

あい励まし合う中での最 でしたが、互いに信頼 6名ぎりぎり での 出 場 L



入場行進する生徒たち

末に

敗れてしまい

・まし

が、またしても大接戦の

鹿 昨

本中との対戦でした 年の雪辱をと臨んだ 大会が開催されました。 学校総合体育大会夏季 総合体

育館にて、

6月24日、

25 日 山

一鹿市 市中

皆さんに感謝致します。

保護者や地域の 応援いただいた

ありがとうございました。

全力で頑

張

IJ

ま

团 体男子 は 年 生二

ったり。

ムとして、

練習 鹿

場 同

所 Ŧ

ŧ

北中との

合

校だったり

したが、 と緊張感から力を 優勝を狙った女子で 切れ ず敗退。 感から力を出、鹿本中の気迫

明

日

わ



力だしきれず

したが 大森君。 れます。 惜 55㎏以下級で参加した 仕合を期待します。 これまでで最高 積極的に攻 個 人戦が 行 へめま



# これからの社会人生活に 活かしてください。 育実習を終わられます。



口先輩が、3週間の教

鶴城中ホームページ

人も出

場したもの

相

手が上という所か。

ながる学力の向上を目 頑張りに。感謝します。 ます。中井先生と2年生の 深い学びへとつなげていき 理由づけをすることで、 しています。主張や根拠 を通して、 研究授業がありました。 主体的・協働的な学習 2年生の国 生きるカにつ 語 指

予想されていましたが

生が少なく、

苦戦

年は男女ともに、

3

十二分に発揮し、好

2年生も持てる力を

ムが展開されました。

http://jh.higo.ed.jp/y-kakujo/