

令和5年度 牛深東中学校の学校経営のビジョン

- ・熊本県教育庁各課取組の方向
- ・天草教育事務所取組の方向
- ・天草市教育振興基本計画

学校教育目標
夢実現に向けて実行する生徒の育成
～「居場所と出番」のある学校づくりを通して～

- ・生徒の実態、思いや願い
- ・保護者の思いや願い
- ・地域の思いや願い
- ・教師の思いや願い

校訓：自立・創造・共動

教育スローガン「自信を持って一歩前進」

めざす学校像

- 居場所と出番のある教育活動が展開される学校
- 安心して学ぶ教育環境が整った学校
- 地域とともにある信頼される学校
- あいさつが飛び交う学校

めざす生徒像

- 気づき、考え、実行する生徒
- 将来に向けて主体的に学ぶ生徒
- 自他ともに大切にできる生徒
- 進んであいさつができる生徒

時を守り、場を淨め、礼を正す

めざす教職員像

- 使命感を持ち、自己を高める教職員
- 教育的愛情と人権感覚を持ち、生徒一人一人に寄り添う教職員
- チームで協力し行動する教職員
- 生徒、保護者、地域に信頼される教職員

重点的に育成を目指す資質・能力

(自立): 実行する力 (創造): 学び続ける力 (共動): 認め合う力

<自立> 知識・技能等

- 気づき、考え、実行する生徒会活動の充実
- 主体的な実践につながる健康教育の充実
- 自他の命を守る安全教育の推進
- 安心して学べる教育環境づくり

<創造> 思考力・判断力等

- 学び続ける力の育成に向けた授業づくり
- 授業と連携した自主的な家庭学習の推進
- 探究を重視した総合的な学習の時間の展開
- 自己の将来につながるキャリア教育の充実

<共動> 学びに向かう力等

- 認め合い高め合う学級集団づくり
- 全ての教育活動を通じた人権教育の推進
- 「考え、議論する道徳」授業の実現
- 一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実
- いじめ・不登校の未然防止と対応の充実

【経営の基盤】

- 社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進(五者連携を中心として)
- 「子供の居場所づくり推進テーブル」の4つのつながり(生徒同士、教職員と生徒、教職員同士、学校と家庭等)