

「学年の目標」自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標(CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	[L-0]はっきりと話されれば、音声聞いて、書かれた文字と一致させることができる。	アルファベットを聞き取ることができる。	Let's Be Friends! 6	pp. 16-17
		発音された単語と文字を一致させることができる。	Let's Be Friends! 7	pp. 18-19
		アルファベットの発音を聞き分けることができる。	Sounds and Letters	pp. 20-24
		読まれた本文の音声と文字を一致させることができる。	Unit 4-8 Story	pp. 64-68ほか
	[L-1]はっきりと話されれば、日常的な話題について、具体的な情報を聞き取ることができる。	会話から、その人の情報を聞き取ることができる。	Unit 1 Goal	p. 36
		会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal	p. 46
		インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。	Unit 3 Goal	p. 56
		インタビューから、世界の中学生の生活の様子を聞き取ることができる。	World Tour 1	p. 57
		人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。	Unit 4 Goal	p. 70
		電話のやり取りから、現地の時刻などを聞き取ることができる。	World Tour 2	pp. 96-97
		「ドリームファミリー」の紹介から、家族構成などを聞き取ることができる。	You Can Do It! 2	p. 100
		写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。	Unit 8 Goal	p. 126
	[L-2]はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。	Daily Life 5	p. 129
ストーリーの概要を捉えることができる。		Unit 1-8 扉Listen	p. 29ほか	
Reading 読む	[R-0]文字を見て、英語らしい発音やリズムで音読したり、黙読したりすることができる。	つづりを見ながら単語を発音することができる。	Let's Be Friends! 7	pp. 18-19
		文字を正しく読むことができる。	Sounds and Letters	pp. 20-24
		本文を音読することができる。	Unit 4-8 Story	pp. 64-68ほか
	[R-1]日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、具体的な情報を読み取ることができる。	中学生のプロフィールから、共通点・相違点を見つけることができる。	You Can Do It! 1	pp. 60-61
		学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。	Unit 5 Goal	p. 80
		紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。	Unit 6 Goal	p. 92
		説明文から、「I」についての情報を読み取ることができる。	Let's Read 1	p. 99
		はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。	Unit 7 Goal	p. 114
		ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 4	p. 117
		学校行事のウェブサイトから、具体的な情報を読み取ることができる。	You Can Do It! 3	p. 132
[R-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。	Unit 1-8 Story	p. 30ほか	
	物語から、あらすじを読み取ることができる。	Let's Read 2	pp. 130-131	
Speaking 話す (やり取り)	[SI-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きな色などについてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 2	pp. 8-9
		行ってみたい国についてたずねたり伝えたりすることができる。	Let's Be Friends! 3	pp. 10-11
		お互いの誕生日をたずね合うことができる。	Let's Be Friends! 5	pp. 14-15
		好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。	Unit 2 Goal	p. 46
		夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	Unit 3 Goal	p. 56
		お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。	Unit 5 Goal	p. 81
		自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[SI-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	落とし物の持ち主を探したりやり取りができる。	Daily Life 2	p. 82
		飲食店で、注文をするやり取りができる。	Daily Life 3	p. 95
Speaking 話す (発表)	[SP-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。	You Can Do It! 1	p. 61
		自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[SP-2]ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。	Unit 4 Goal	p. 71
		グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。	You Can Do It! 2	p. 101
		学校行事の紹介ページを作り、発表することができる。	You Can Do It! 3	p. 133
		ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling	pp. 136-143
Writing 書く	[W-0]読まれた文字や語句を活字体で書いたり、簡単な語句や表現を書き写したりすることができる。	自分の好きな色を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 2	pp. 8-9
		自分の行ってみたい国を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 3	pp. 10-11
		自分の誕生日を書き写して伝えることができる。	Let's Be Friends! 5	pp. 14-15
		アルファベットの大文字と小文字を書くことができる。	Let's Be Friends! 6	pp. 16-17
		音声を聞いて、単語の初めの文字を書くことができる。	Let's Be Friends! 7	pp. 18-19
		音声を聞いて、単語の初めの文字や真ん中の文字を書くことができる。	Sounds and Letters	pp. 20-24
		自分が好きなことなどを伝える文を書くことができる。	Unit 1-3 Write	p. 31ほか
	[W-1]自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、書くことができる。	自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。	Unit 1 Goal	p. 36
		海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。	Daily Life 1	p. 37
		冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。	Unit 7 Goal	p. 115
		会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[W-2]日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 6 Goal	p. 93
		写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	Unit 8 Goal	p. 127