

「学年の目標」 自分の町や日本文化などについて、内容を整理して伝え合うことができる。

5つの領域	技能目標(CAN-DO)	教材ごとの到達目標	教材名	教科書ページ
Listening 聞く	[L-1]はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。	Unit 2 Goal	p. 26
		アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。	Daily Life 2	p. 41
		会話から、日本とは異なるいろいろな単位を聞き取ることができる。	World Tour 1	pp. 46-47
		各国の世界遺産の紹介から、必要な情報を聞き取ることができる。	World Tour 3	pp. 124-125
	[L-2]はっきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	ストーリーの概要を捉えることができる。	Unit 1-8 扉Listen	p. 9ほか
		説明から、どんなものかを聞き取ることができる。	Unit 5 Goal	p. 70
		音声案内から、おおまかな情報を聞き取ることができる。	Daily Life 7	p. 104
		音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。	Daily Life 8	p. 117
		インタビューから、外国人旅行者の意見を聞き取ることができる。	You Can Do It! 3	pp. 126-127
		メールから、予定や希望などを読み取ることができる。	Unit 3 Goal	p. 38
Reading 読む	[R-1]日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	自己紹介文から、興味関心があることを読み取ることができる。	You Can Do It! 1	p. 48
		ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。	Unit 4 Goal	pp. 58-59
		複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	Daily Life 5	p. 72
		職業についてのコメントから、どの職業の人かを推測することができる。	You Can Do It! 2	p. 92
		観光紹介の記事から、名所や特色などを読み取ることができる。	Unit 7 Goal	p. 102
		観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。	Daily Life 7	p. 105
	[R-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	本文の内容についての質問(Q)に答えることができる。	Unit 1-8 Story	p. 10ほか
		日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。	Unit 1 Goal	p. 16
		物語から、出来事の経過を読み取ることができる。	Let's Read 1	pp. 42-44
		レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。	Unit 6 Goal	p. 82
		インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。	Let's Read 2	pp. 86-89
		世界で活躍する人たちの説明から、文章の流れを捉えることができる。	World Tour 2	pp. 90-91
		学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。	Unit 8 Goal	p. 114
		説明文から、絵文字の概要を読み取ることができる。	Let's Read 3	pp. 120-123
Speaking 話す (やり取り)	[SI-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。	Unit 2 Goal	p. 27
		職業診断のチャートを作り、職業診断のやり取りをすることができる。	You Can Do It! 2	p. 93
	[SI-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文を使って、やり取りをすることができる。	自分や相手のことについて、その場でやり取りをすることができる。	Let's Talk!	とじ込み
		電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。	Daily Life 1	p. 29
		飲食店で、注文をしたり何かを依頼したりすることができる。	Daily Life 3	p. 50
		行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。	Daily Life 4	p. 60
		防災バッグに入れるものを決める、話し合いをすることができる。	Unit 5 Goal	p. 71
体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。	Daily Life 6	p. 73		
Speaking 話す (発表)	[SP-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で話すことができる。	作者やおおまかな内容などを言って、好きな作品を紹介することができる。	Unit 8 Goal	p. 115
		自分のことについて、その場で話すことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[SP-2]ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	相手の興味関心に応じた観光プランを考えて、発表することができる。	You Can Do It! 1	p. 49
		施設やできることなどを言って、場所を紹介することができる。	Unit 4 Goal	p. 59
		クイズ形式で、日本のおもしろいものを紹介することができる。	You Can Do It! 3	p. 127
		ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	Story Retelling	pp. 128-135
Writing 書く	[W-1]自分のことや興味のあることについて、教科書や辞書などを参考にして、正確に書くことができる。	日記に、出来事や感想などを書くことができる。	Unit 1 Goal	p. 17
		予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。	Unit 3 Goal	p. 39
		会話をふり返って、自分が言えたことを書くことができる。	Let's Talk!	とじ込み
	[W-2]日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。	Unit 6 Goal	p. 83
		町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	Unit 7 Goal	p. 103