

牛深中教育の構想概要

令和3年度

本校教育目標 「夢・感動・絆」のある学校
「活力ある生徒の育成」
 ～自信と誇りを持ち、努力を重ねる生徒に～

学校づくりのキーワード

生徒一人一人が輝く学校

生徒のよさや可能性を見つけ光り輝かせる。

自分で自分を鍛える学校

自分の役割や責任を自覚させ努力を重ねる姿を大切にする。

人権が大切にされる雰囲気づくり

自尊感情の育成

ユニバーサルデザインの視点での実践

地域とともにある学校(牛深小・中コミュニティ・スクール)

～小・中9年間を通した「牛深」の子供の育成～

【こんな生徒を目指します。】

自ら学び確かな
学力を育む生徒

学ぶ意欲の向上
基礎学力の定着
思考力・判断力等の育成

自分を律し思い
やりのある生徒

礼儀正しさ、思いやり
協調性
規範意識等

自ら鍛え心身ともに
たくましい生徒

粘り強さ、責任感
自信
生き抜く体力等

郷土を愛する生徒

郷土のよさを知る
郷土愛

生徒会スローガン: Hand in Hand ～突破・飛躍・友情～

実践のテーマ

笑顔の登校

「今日も頑張ろう」という気持ちを持たせる人間関係づくりと雰囲気づくりを大切にする。

満足の下校

「今日一日が充実していた」という満足感・充実感を持たせる教育活動を展開する。

【学校の実践内容】

自ら学ぶ姿勢 づくり

- ・ 学ぶ意欲の向上
- ・ 基礎的な内容の習熟

人間関係を豊かに築く能力の育成

- ・ 人間関係スキルづくり
- ・ チャレンジする心づくり

魅力ある授業づくり

- ～「楽しく」「わかる」授業～
- ☆UDの視点に基づく授業
- ☆ICTを活用し、「学び合い」のある授業
- ☆基礎的な内容を身に付ける授業

自他共に認め合い磨き合う 人間関係づくり

～絆を大切にしたい集団～

- ☆互いに助けあい学び合う集団
- ☆自治的・自発的によりよい学校づくりをする生徒会活動
- ☆責任をもってやりとげる役割分担
- ☆部活動を通しての燃える集団づくり

【家庭で重点的に取り組んでほしいこと】

夢や願い、目標をもち子どもを受容し共感しつつ、しつけを行いましょ。

生活習慣づくり

- ☆基本的な生活のリズムづくり
- ・ 早ね・早起き・朝ごはん
- ・ 携帯・スマホ等の正しい利用
- ※ノーメディアデーの実施
- ☆言葉を大切にしたい家族の生活づくり
- ・ あいさつ・丁寧な言葉づかいの励行
- ・ 家族の対話を重視した生活
- ☆家族の一員としての役割分担
- ・ 日常的に行う家事分担

学習習慣づくり

- ☆子どもの家庭学習の把握・育成
- ☆家庭学習定着への雰囲気・環境づくり

☆4つの重点☆

重点	取組の方向	努力事項	具体的実践事項
確かな学力の向上	基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成に必要な「見方・考え方」を働かせる教育活動を実践するとともに、学習意欲を高める教育を推進する。	◎ICTを活用し、「学び合い」のある魅力的な授業づくり	①ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
			②ICTを活用し、深い学びにつながる問題解決的な学習過程の工夫
			③「学び合い」の工夫と充実（一人学び・ペア・グループ活動の工夫・充実）
			④学び合いの基盤となる基礎的・基本的内容の定着
			⑤学習規律づくりと学習の習慣化づくり
		◎カリキュラムマネジメントを活用した学力の基盤となる基礎学力の育成	⑥朝自習計画的な実施（読み・書き・計算等の反復徹底）
			⑦計画的な基礎学力大会の実施
			⑧読書活動の充実（語彙力・読解力の向上と調べ学習の充実及び情報活用能力の育成）
			⑨家庭学習の内容の充実・・・基礎学力の向上を図る内容の工夫、学習時間の確保
			⑩ユニバーサルデザインの視点に基づいた教室設営と校内掲示の工夫
豊かな心の育成	規律正しく節度ある学校生活を送らせる。また、人間関係を豊かにし、学校生活をよりよくしようとする実践的態度を育てる。	◎人間関係を豊かに築くための道徳教育の充実	①道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てるための評価の工夫
			②「熊本の心」「つなぐ」の積極的活用
		◎自己指導能力の育成を目指す生徒指導の充実	③生徒指導の三機能を生かした指導の充実（共感的人間関係・自己存在感・自己決定）
			④SSTの計画的な実施による集団の人間関係づくり（いじめ・不登校対策）
			⑤「生徒を伸ばす10の心得」を踏まえた共通実践と評価
		◎自己有用感を育てる活力ある生徒会活動の充実	⑥生徒による自発的・自治的運営の活性化
			⑦「牛深中学校生徒憲章」を意識した取組への支援
			⑧主体的に活動する係活動や委員会活動の充実
		◎豊かな人権感覚を育てる人権教育の充実	⑨ハイヤチェックを活用した生徒理解の場の設定と教育相談との連携・内容充実
			⑩他者を思いやる言語環境の整備
			⑪年間計画に沿った人権学習（人権旬間）の充実
		◎特別支援教育の充実（一人一人の特性に応じた合理的配慮の充実）	⑫特別に支援の必要な生徒の実態把握の工夫
			⑬支援のあり方についての定期的な点検と内容充実
			⑭校内委員会の充実と専門機関との連携の推進
たくましい心身の育成	心身ともに健康で安全な生活を送る資質や能力を育成するために、自分の体を大切に、さらに伸ばそうとする態度を育てる。	◎健康で安全な生活習慣の形成につながる指導の充実	①基本的生活習慣の確立に向けた取組の充実
			②学校生活に適應できない生徒への組織的対応（不登校対策）
			③防災教育の充実と登下校を含めた安全教育の徹底
		◎UDの視点に基づく環境教育の工夫	④校舎内外の整理整頓と無言清掃の徹底
			⑤学校版環境ISOの工夫
		◎部活動をとおした技と心の鍛錬	⑥天草市部活動指針に沿った効果的な練習の実施
			⑦明確な目標設定による部活動指導の工夫
		◎食育の推進	⑧給食の時間の指導の充実
			⑨望ましい食習慣を高める食育の推進
学校づくり	学校の情報を提供し、地域とともに学校づくりをすることにより、地域・保護者に信頼される学校づくりを推進する。	◎地域・保護者に信頼される学校づくりの推進	①小中連携したコミュニティ・スクール・地域学校協働活動の推進
			②保護者アンケート等の定期的な実施と結果の公開
			③各種通信・ホームページ等による生徒のよさの発信
		◎郷土「牛深」を愛する心の育成	④将来の「夢」を抱かせるキャリア教育の充実
			⑤郷土「牛深」「天草」の素材を活用した教育活動の充実
			⑥地域人材の積極的活用の推進