

牛深中教育の構想概要

平成31年・令和元年度

本校教育目標

「夢・感動・絆」のある学校

「活力ある生徒の育成」

～自信と誇りを持ち、努力を重ねる生徒に～

学校づくりのキーワード

生徒一人一人が輝く学校

生徒よさや可能性を見つけ光り輝かせる。

自分で自分を鍛える学校

自分の役割や責任を自覚させ努力を重ねる姿を大切にする。

人権が大切にされる雰囲気づくり

自尊感情の育成

ユニバーサルデザインの視点での実践

地域とともにある学校(牛深小・中 国版コミュニティ・スクール)

【こんな生徒を目指します。】

**自ら学び確かな
学力を育む生徒**

学ぶ意欲の向上
基礎学力の定着
思考力・判断力等の育成

**自分を律し思い
やりのある生徒**

礼儀正しさ、思いやり
協調性
規範意識等

**自ら鍛え心身ともに
たくましい生徒**

粘り強さ、責任感
自信
生き抜く体力等

郷土を愛する生徒

郷土のよさを知る
郷土愛

実践のテーマ

笑顔の登校

「今日も頑張ろう」という気持ちを持たせる人間関係づくりと雰囲気づくりを大切にする。

満足の下校

「今日一日が充実していた」という満足感・充実感を持たせる教育活動を展開する。

【学校の実践内容】

**自ら学ぶ姿勢
づくり**

- ・学ぶ意欲の向上
- ・基礎的な内容の習熟

**人間関係を豊かに
築く能力の育成**

- ・人間関係スキルづくり
- ・チャレンジする心づくり

魅力ある授業づくり

～「楽しく」「わかる」授業～

- ☆UDの視点に基づく授業
- ☆ICTを活用し、「学び合い」のある授業
- ☆基礎的な内容を身に付ける授業

**自他共に認め合い磨き合う
人間関係づくり**
～絆を大切にしたい集団～

- ☆互いに助けあい学び合う集団
- ☆自治的・自発的によりよい学校づくりをする生徒会活動
- ☆責任をもってやりとげる役割分担
- ☆部活動を通しての燃える集団づくり

【家庭で重点的に取り組んでほしいこと】

夢や願い、目標をもち子どもを受容し共感しつつ、しつけを行いましょう。

生活習慣づくり

- ☆基本的な生活のリズムづくり
 - ・早ね・早起き・朝ごはん
 - ・携帯・スマホ等の正しい利用
- ※ノーメディアデーの実施
- ☆言葉を大切にしたい家族の生活づくり
 - ・あいさつ・丁寧な言葉づかいの励行
 - ・家族の対話を重視した生活
- ☆家族の一員としての役割分担
 - ・日常的に行う家事分担

学習習慣づくり

- ☆子どもの家庭学習の把握・育成
- ☆家庭学習定着への雰囲気・環境づくり