第29週　**決定版**　週時間割(行事)計画(令和6年11月25日～12月1日)

今月の目標	進路選択についての理解を深め、将来の自分の姿を意識した行動をする。

	11月25日(月)	11月26日(火)	11月27日(水)	11月28日(木)	11月29日(金)	11月30日(土)	12月1日(日)
行事・関連・他	**B日課** 職朝あり ⑤⑥三者面談(1) 諸活動:心のアンケート実施 ①16:25　②18:00	**通常日課** ⑤⑥三者面談(2) ①16:25　②18:00	**A日課** 主任会(特別支援教育関係) フッ化物洗口 ⑤⑥三者面談(3) ①15:50　②な　し	**通常日課** 読み聞かせ(8:15～8:30)※ノーチャイム ⑤⑥三者面談(4) 杉山アドバイザー来校(8:30～15:00) ①16:25　②18:00	**通常日課** ①～④県学力・学習状況調査(1・2年) ③④3年潮騒(写真撮影) ⑤⑥三者面談(5) 杉山アドバイザー来校(8:30～15:00) ①16:25　②18:00	九州駅伝競走大会	
職員動静							
給食	○(12:30)	○(12:30)	○(12:30)	○(12:30)	○(12:30)		
当番							

	朝	1	2	3	4	5	6	
Ⅰ	学年裁量							心のアンケート
Ⅱ	学年裁量							
Ⅲ	学年裁量							
		11国	21国		31国	32国		
		32数		31数	12数	11数	21数	
		31英	32英			12英	11英	
			11体	12体			31体	
		21	21			※	32体	
						21英		
		12社		21社	11社	三者	面談	
		21理	12理	11理	32理	三者	面談	
						31音	12音	
			31美	32美	21美			
		12	32	12	32	M	3年	
		ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	面談	
		32		32		32	32	
			12	12	12	12	12	
							21	

	朝	1	2	3	4	5	6	
Ⅰ	学年裁量							
Ⅱ	学年裁量						潮騒	
Ⅲ	学年裁量							
		12国		11国	21国	31国	32国	
		32数	21数		31数	11数	12数	
		11英	12英			32英	31英	
					11体	21体	21潮	
		21	31技	32技	21	12技	2年	
				21英				
			在校	在校	在校	在校		
		31社	11社	12社	32社	三者	面談	
		21理	32理	31理	12理	三者	面談	
							11音	
		32	32	M	12	※	※	
		ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	面談	
		12		32	32	32	32	
			12	12	12	12	ひ2	
			21					

	朝	1	2	3	4	5	6	
Ⅰ	学年裁量	道徳						
Ⅱ	学年裁量	道徳				潮騒	潮騒	
Ⅲ	学年裁量	道徳						
		11道			12国	31国	32国	
			12数			32数	31数	
		主任会		31英	32英	12英	11英	
		21道		12体		21潮	21潮	
		主任会	32技	11技	11技	2年	2年	
		主任会	21英	21				
			在校	在校	在校	在校		
		31道	31社	32社	21社	三者	面談	
		12理	11理	21理	31理	三者	面談	
		32音				11数	12数	
		主任会	M	32	12	32	面談	
		ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	面談	
		32	32		32		12	
		12	12	12		12	ひ2	
		主任会						
		主任会						
		主任会						

	朝	1	2	3	4	5	6	
Ⅰ	学年裁量							
Ⅱ	学年裁量						潮騒	
Ⅲ	学年裁量							
			32国	21国	31国	11国	12国	
		12道	面談			21数	11数	
		32英		31英	※	※	※	
		※	※	※	※	※	※	
		31技	11技	21	12技	12技	21潮	
			21英		21		21	
		21社	12社	11社	32社	三者	面談	
		11理	31理	32理	21理	三者	面談	
						31社	32社	
				12美	11美			
		12	M	32	32	32数	31数	
		ひ2	ひ2	ひ2	面談	ひ2	ひ2	
		32	32	12			32	
			12	12	12	12	12	
						21		

	朝	1	2	3	4	5	6	
Ⅰ	学年裁量	熊本県学力調査 ①国 ②数 ③英 ④質問紙						
Ⅱ	学年裁量	熊本県学力調査 ①国 ②数 ③英 ④質問紙						
Ⅲ	学年裁量			潮騒	潮騒			
		11国	32国	11英	11学	31国	11国	
		31数	12数	12英	12学	12数	32数	
		12国	11数			11英	12英	
		※	※	※	※	※	※	
		21国	21数	21英	21学	21技	21技	
		※	※	※	※	※	※	
			在校	在校	在校	在校		
			31社	31潮	31潮	三者	面談	
		32道	面談	32潮	32潮	三者	面談	
		21	21	3年	3年	32理	31理	
		32	32	3年	3年	32	32	
		ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	ひ2	
		12		21	21	12		
			12		12		12	

	朝	1	2	3	4	5	6	
1−1	学年裁量	国	体	理	社	数	英	
1−2	学年裁量	社	理	体	数	英	音	
	学年裁量							
2−1	学年裁量	理	国	社	美	英	数	
	学年裁量	#	#	#	#	#	#	
	学年裁量							
3−1	学年裁量	英	美	数	国	音	体	
3−2	学年裁量	数	英	美	理	国	体	
ひだまり1	学年裁量							
ひだまり2	学年裁量							
	学年裁量							
	学年裁量							
出席簿	担任	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当		

	朝	1	2	3	4	5	6	
1−1	学年裁量	英	社	国	体	数	音	
1−2	学年裁量	国	英	社	理	技	数	
	学年裁量							
2−1	学年裁量	理	数	英	国	体	潮	
	学年裁量	#	#	#	#	#	#	
	学年裁量							
3−1	学年裁量	社	技	理	数	国	英	
3−2	学年裁量	数	理	技	社	英	国	
ひだまり1	学年裁量							
ひだまり2	学年裁量							
	学年裁量							
	学年裁量							
出席簿	担任	担任	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当		

	朝	1	2	3	4	5	6	
1−1	学年裁量	道	理	技	技	数	英	
1−2	学年裁量	理	数	体	国	英	数	
	学年裁量							
2−1	学年裁量	道	英	理	社	潮	潮	
	学年裁量	#	#	#	#	#	#	
	学年裁量							
3−1	学年裁量	道	社	英	理	国	数	
3−2	学年裁量	音	技	社	英	数	国	
ひだまり1	学年裁量							
ひだまり2	学年裁量							
	学年裁量							
	学年裁量							
出席簿	担任	担任	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当		

	朝	1	2	3	4	5	6	
1−1	学年裁量	理	技	社	美	国	数	
1−2	学年裁量	道	社	美	技	技	国	
	学年裁量							
2−1	学年裁量	社	英	国	理	数	潮	
	学年裁量	#	#	#	#	#	#	
	学年裁量							
3−1	学年裁量	技	理	英	国	社	数	
3−2	学年裁量	英	国	理	社	数	社	
ひだまり1	学年裁量							
ひだまり2	学年裁量							
	学年裁量							
	学年裁量							
出席簿	担任	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当		

	朝	1	2	3	4	5	6	
1−1	学年裁量	国	数	英	学	英	国	
1−2	学年裁量	国	数	英	学	数	英	
	学年裁量							
2−1	学年裁量	国	数	英	学	技	技	
	学年裁量	#	#	#	#	#	#	
	学年裁量							
3−1	学年裁量	数	社	潮	潮	国	理	
3−2	学年裁量	道	国	潮	潮	理	数	
ひだまり1	学年裁量							
ひだまり2	学年裁量							
	学年裁量							
	学年裁量							
出席簿	担任	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当	教科担当	担任	

3年生は三者面談！

「 進路選択 」

今週、3年生は三者面談を迎えます。
2年生は来年、1年生は再来年、同じ道を辿ります。

ほんとんどの人は「三者面談」の場で、
卒業後の進路を選択すると思っていますが、
全く違います。

「三者面談」とは「最終確認」の場です。
もっと早く、夏休み前には、自分が目指す「進路」を考え、
合格を目指して動き出します。

3年生の1学期には自分が選択する進路を
考えておかなければならないなら、
2年生は、そろそろ「進路選択」について
考える時期となります。

**「進路選択」について考え始めるのは、
3年生になってからではありません。
早ければ、早いほど、
「目標」を見失わずに、動き出すことができます。**

自分に合っている職業、就きたい職業、
それが叶うための「進路」とは？

1年生も2年生も考え始めましょう！

**Start where you are.
Use what you have.
Do what you can.**

「あなたがいる所から始めなさい、
あなたが持っているものを使いなさい。
あなたができることをしなさい。」
－ Arthur Ashe －