

本校教育目標

# 『夢実現のため挑戦する、活力ある生徒の育成』 ～自信と誇りを持ち、努力を重ねる生徒に～



学校づくりのキーワード

### 生徒一人一人が輝く学校

生徒のよさや可能性を見つけ伸ばす

### 自分で自分を鍛える学校

自分の役割や責任を自覚させ努力を重ねる姿を大切にする。

人権が大切にされる雰囲気づくり

### 自尊感情の育成

ユニバーサルデザインの視点での実践

地域とともにある学校(牛深小・中コミュニティ・スクール)  
～小・中9年間を通した「牛深」の子供の育成～

【こんな生徒を目指します。】

自ら学び確かな学力を  
育む生徒

知

学ぶ意欲の向上  
基礎学力の定着  
思考力・判断力等の育成

自分を律し思いやりの  
ある生徒

徳

礼儀正しさ、思いやり  
協調性、規範意識等

自ら鍛え心身共に  
たくましい生徒

体

粘り強く継続する力、自信  
責任感、生き抜く体力等

郷土を愛する生徒

郷土愛

郷土のよさを知る  
郷土愛

生徒会スローガン： 一心前進

重点的に育成をめざす資質・能力  
目標(夢)に向かって頑張る力・人(他者)を思いやる力・ふるさと(牛深)を大切にする力

実践のテーマ

【学校の実践内容】

#### 自ら学ぶ姿勢 づくり

・学ぶ意欲の向上  
・基礎的な内容の  
習熟

#### 人間関係を豊かに 築く能力の育成

・人間関係スキル  
づくり  
・挑戦する心  
づくり

#### 魅力ある授業づくり

～「楽しく」「わかる」授業～  
☆UDの視点に基づく授業  
☆ICTを活用し、「学び合い」のある授業  
☆基礎的な内容を身に付ける授業

#### 自他共に認め合い磨き合う 人間関係づくり ～絆を大切にした集団～

☆互いに助けあい学び合う集団  
☆自治的・自発的によりよい学校  
づくりをする生徒会活動  
☆責任をもってやりとげる役割分担  
☆部活動を通しての燃える集団づく  
り

【家庭で重点的に取り組んでほしいこと】

夢や願い、目標をもち子どもを受容し共  
感しつつ、しつけを行いましょ。

#### 生活習慣づくり

☆基本的な生活のリズムづくり  
・早ね・早起き・朝ごはん  
・携帯・スマホ等の正しい利用  
☆言葉を大切にした家族の生活づくり  
・あいさつ・丁寧な言葉づかいの励行  
・家族の対話を重視した生活  
☆家族の一員としての役割分担  
・日常的に行う家事分担  
・自分のことは自分で出来る自律心

#### 学習習慣づくり

☆子どもの家庭学習の把握・育成  
☆家庭学習定着への雰囲気・環境づくり

- 1 確かな学力 ①教師の指導力向上②基礎的・基本的な内容の確実な定着③家庭における生活・学習習慣の確立④進路指導の充実⑤自己実現を目指す自律的な生活習慣の育成
- 2 豊かな心...①心の教育の充実②人権教育の充実③読書活動の推進④特別活動の充実⑤いじめ・不登校生徒の未然防止、早期対応⑥グローバル人材の育成⑦愛校心(伝統)の育成
- 3 健やかな体...①健康・体力づくりの推進②学校給食の充実③食に関する指導の充実④防災教育の推進⑤生活安全、交通安全等における危険予測対応能力の育成
- 4 特別支援教育...①特別支援教育推進体制づくり②個々のニーズに応じた教育・指導の充実③特別支援教育の視点にたった授業づくり④相談しやすい環境づくり
- 5 美しい教育環境...①環境教育の充実②学習環境・掲示環境の整備③地域とともにある学校づくり④保小中高連携交流の推進⑤花いっぱい環境づくり⑥効率的で迅速正確な事務処理の確立⑦計画的な執行による学校予算の有効利用⑧公的施設の管理