

2学期(R1)の保護者評価 集計結果

保護者評価から見える学校（教職員）と生徒の課題 学 校 ・「生徒を伸ばす10の心得」「ダメなことはなぜダメなのか」分かるように丁寧に伝 えていきます)を意識した指導 生 徒 ・地域での挨拶、家庭学習の充実 保護者 ・スマホ等のルール作り等による基本的生活習慣の確立			R1 12月 平均	参考 R1 7月	参考 H31 2月	参考 H30 10月
	具体的実践事項		回答/142			
学 校 全 般	①牛深中学校の学校経営や生徒の様子に満足していますか。	●	3.0	3.2	3.2	2.9
	②牛深中学校の職員の対応に満足していますか。	●	3.0	3.2	3.2	2.9
	③お子さんは学校に行くことを楽しみにしていますか。	●	3.1	3.2	3.4	3.1
学 校 経 営 及 び 生 徒 の 姿	①本校がめざす学校像は実現されつつあると思いますか。	●	3.0	3.1	3.1	2.8
	②教職員としての自覚と責任を持って保護者や地域に信頼される学校づくりができていると思いますか。	●	3.0	3.2	3.2	2.8
	③本校の生徒は、学校の決まりを守り規律ある学校生活ができていると思いますか。	●	3.0	3.1	3.1	2.9
	④本校の生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守っていると感じますか。	●	2.9	3.1	3.1	2.8
	⑤本校の生徒は、地域や学校においてあいさつができていると感じますか。	●	2.8	2.9	2.9	2.7
	⑥本校の生徒は、お互いの気持ちを大切に学校生活を送っていると感じますか。	●	2.8	3.0	3.1	2.8
	⑦校地校舎の整備ができ、潤いのある環境が整えられていると思いますか。	●	2.9	3.2	3.3	3.0
教 師 の 教 育 指 導	①学校は、分かりやすい授業を工夫していると感じますか。	●	2.9	3.0	3.1	2.8
	②学校は、子どもに社会のルールを守る態度を育てていると感じますか。	●	3.0	3.1	3.1	2.8
	③学校は、子どもの安全に配慮をしていると感じますか。	●	3.1	3.4	3.3	3.0
	④本校の教職員は、来校時や電話などの際にはいいねいに対応していると感じますか。	●	3.4	3.5	3.5	3.4
	⑤本校の教職員は、学校の情報を提供して保護者と連携していると感じますか。	●	3.1	3.3	3.3	3.0
	⑥本校の教職員は、保護者が相談しやすい雰囲気を持っていると感じますか。	●	3.0	3.2	3.2	2.9
生 徒 の 学 校 生 活 や 家 庭 生 活	①お子さんには、困った時相談できる先生がいますか。	●	2.8	2.9	3.1	2.7
	②お子さんの生活のリズムは整っていると思いますか。(早寝・早起き・朝ごはん)	●	2.8	2.9	3.0	2.8
	③お子さんは、家庭での学習習慣が身に付いていますか。(1時間30分以上の家庭学習)	●	2.4	2.5	2.7	2.4
	④お子さんは、家庭で読書をしていますか。(月3冊以上…全国平均)	●	2.0	2.1	2.3	2.0
	⑤お子さんは、学校や社会のきまりをしっかり守っていますか。		3.1	3.1	3.3	3.1
	⑥お子さんは、家庭への配付物を保護者に見せていますか。	●	2.8	3.0	3.2	3.0
	⑦お子さんは、家庭や地域の中であいさつをよくしていますか。	●	2.9	3.1	3.1	2.8
	⑧お子さんは、素直で思いやりの心が育っていると思いますか。	●	3.1	3.2	3.3	3.1
	⑨お子さんは、我慢強さや努力を重ねる心が育っていると思いますか。	●	2.9	3.0	3.0	2.8
保 護 者 と し て の 取 組 み	①保護者として、子どもの生活習慣の確立に努力していますか。	●	2.9	3.0	3.1	2.9
	②保護者として、ゲーム・携帯・スマホについての約束をつくり守らせていますか。	●	2.7	2.8	2.8	2.6
	③保護者として、学校行事やPTA行事には参加するよう努力していますか。	●	2.9	3.0	3.0	3.0
	④保護者として、自分の子どもの成長・進歩を感じていますか。		3.2	3.2	3.5	3.2

4・・・十分達成している 3・・・達成している 2・・・やや達成していない 1・・・達成していない

●：3以下、前年より－
○：前年より＋