

<学校教育目標> 心豊かに、たくましく、互いに高め合う学園生の育成



目指す
学校像

- 一人一人が大切にされ、安全で安心できる学校
- 「確かな学力」を育む学校
- 子ども・保護者・地域から信頼される学校

目指す
学園生像

- 人とのつながりを大切にし、自他の生命を大切にする子ども
- 健康で安全な生活を送り、地域を元気にする子ども
- 前向きに粘り強く挑戦し、自分の意思で行動する子ども

目指す
教師像

- 働き方改革・働きがい改革を進める教職員
- 子ども主体の学びを意識した授業実践に取り組む教職員
- 子どもや保護者、地域から信頼され、不祥事を起こさない強い信念をもつ教職員



ヒゴタイ交流

<3つのキーワード>

○心豊かに…

- ・思いやり(共生)
- ・感動体験
- ・自尊感情と自己有用感の高揚
- ※I-checkから

○たくましく…

- 心身共に健康で、逆境にも強く、
- 生き生きと、これからの時代に
- 対応できる力

○互いに高め合う…

- ・互いに良さを認め切磋琢磨することができる力
- ・自分の考えを表現し、対話的な深い学びを追求することができる力

学園生の達成感を大切にする学校づくり

- 1 行事等の当日までの準備・練習などの過程を大切にする教育
- 2 ヒゴタイ国際交流を核とした英語教育
- 3 学園生が主体的になれる日々の授業
- 4 自己有用感を感じる生徒会活動
- 5 適切な部活動運営とスムーズな総合運動部の地域移行
- 6 村民性の育成をめざしたヘルパー活動
- 7 持続可能な開発のための教育(ESD)を踏まえた環境教育の推進

学園生が安心できる学校づくり

- 1 人権尊重を基盤とした人権教育の推進
- 2 自分の居場所がある学級づくり(支持的雰囲気の高揚)
- 3 いじめ等の悩みへの誠実な組織的対応
- 4 安全点検や他校の取組をもとにした危険箇所等の迅速な対応
- 5 地域コーディネーターを活用した保護者・地域との連携強化
- 6 「凡事徹底」を基にした生徒指導
- 7 教育相談(家庭訪問・三者面談等)を軸とした保護者との連携強化

職員も成長と充実感を味わえる学校づくり

- 1 働き方改革と働きがい改革の推進
- 2 研究授業を通して授業力の向上
- ※一人1回の研究授業の推進
- 3 不祥事防止に努め、互いに信頼し高め合う職員集団
- 4 生徒理解力・様々な対応力の向上
- 5 報連相の徹底
- 6 業績評価による取組の明確化
- 7 具申できる職場環境の構築
- ※風通しのよい職場づくりと人材育成

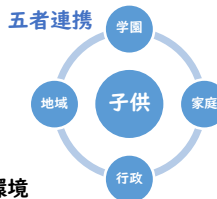


<3つのプランを横断> うぶやま学を中心とした「郷育」の推進、SDGsの推進、異文化交流の推進



【強みを生かす】

- ・3つのステージによる9年間を見通した一貫した教育
- ・教科担任制による専門的な学びと円滑な接続
- ・一人一人の把握や個に応じた指導・支援のしやすさ
- ・家庭、地域、行政の教育活動に対する支援や協力
- ・ICT機器の整備、村からの各種補助等恵まれた教育環境



学習発表会



子ども議会

9年間を見通した「つなぐ・つながる」カリキュラム

9年間の系統性のある教育課程の編成

3つのステージ制による段階的な取組

「人と関わりたい」という意欲を育てる交流活動

体験活動を通して地域のよさを感じ、地域に貢献する社会性の育成