

## 令和5年度 学校評価アンケート（学園生・保護者・職員）

4 当てはまる    3 どちらかと言えば、当てはまる    2 どちらかと言えば、当てはまらない    1 当てはまらない    0 わからない

目標	番号	学園生	保護者	職員
さ	1	学校は楽しいですか。	お子さんは、楽しく学校に通っている。	学園生は、楽しく学校に通っている。
さ	2	あいさつを元気よくしていますか。	お子さんは、あいさつを元気よくしている。	学園生は、あいさつを元気よくしている。
さ	3	友だちと協力しながら学校生活を送っていますか。		
さ	4	いじめは、ありますか。	学園は、いじめや不登校の未然防止に努めている。	学園は、いじめや不登校の未然防止に努めている。
さ	5	学園の先生は、困ったときや悩んだときに相談にのっていますか。	学園は、お子さんの相談に親身になって応じている。	学園は、学園生の相談に親身になって対応している。
ま	6	学園の先生は、学習内容をていねいに教えていますか。	学園は、学習内容を丁寧に教えている。	学園は、学習内容を丁寧に教えている。
ま	7	家庭で、勉強をする習慣がついていますか。	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	学園生は、家庭学習の習慣が身に付いている。
ま	8	「英語」や「英会話」の学習を通して、英語が好きになりましたか。(前期) 「英語」や「英会話」の学習を通して、英語で使うことに自信がつかえましたか。(後期)	学園は、「英語」や「英会話」の特色ある教育活動に取り組んでいる。	学園は、「英語」や「英会話」の特色ある教育活動に取り組んでいる。
ま	9	「うぶやま学」の学習を通して、うぶやまのことがわかりましたか。(1st) 「うぶやま学」の学習を通して、うぶやまのことを大切に思う気持ちが高まりましたか。(2nd・3rd)	学園は、「うぶやま学」(体験活動等)の特色ある教育活動に取り組んでいる。	学園は、「うぶやま学」(体験活動等)の特色ある教育活動に取り組んでいる。
き	10	学園のきまりやマナーを守っていますか。	お子さんは、学園のきまりやマナーを守っている。	学園生は、学園のきまりやマナーを守っている。
き	11	落ち着いた生活を送っていますか。	学園は、お子さんの安全や事故防止に努めている。	学園は、学園生の安全や事故防止に努めている。
さ	12	自他の命を大切にし、やさしい心で接していますか。(1st) 自他の命を大切にし、思いやりの心をもって接していますか。(2nd、3rd)	学園は、命の大切さについて伝えている。	学園は、命の大切さについて機会を捉え、伝えている。
き			学園は、健康課題(保健だより、治療のお願い等)の解決に向け、保護者に啓発している。	学園は、健康課題の解決に向け、保護者と連携して取り組んでいる。
さ			学園は、五者連携(子供・学校・家庭・地域・行政)のもと教育活動に取り組んでいる。	学園は、五者連携のもと教育活動に取り組んでいる。
さ			学園は、便りやホームページなどで学校の様子を伝えている。	学園は、学級便りやステージ便り、ホームページなどで学校の様子を伝えている。
ま			学園は、9年間を見通した一貫教育を行っている。	学園は、9年間を見通した一貫教育を行っている。
さ		(働き方改革)	先生は、ゆとりをもって学園生に向き合っている。	学園は、子供と向き合う時間を確保するため、働き方改革を推進している。

ま:学び合い    さ:支え合い    き:きたえ合う