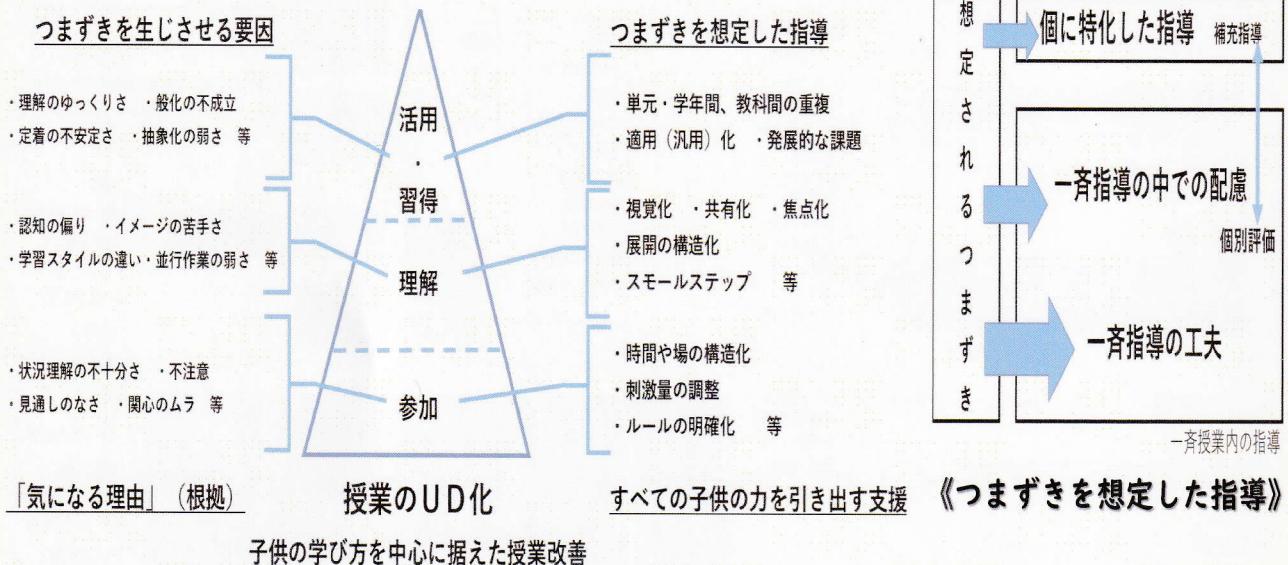


② 「授業のUD化」による身に付けさせたい資質・能力の育成

《「授業のUD化」モデル》

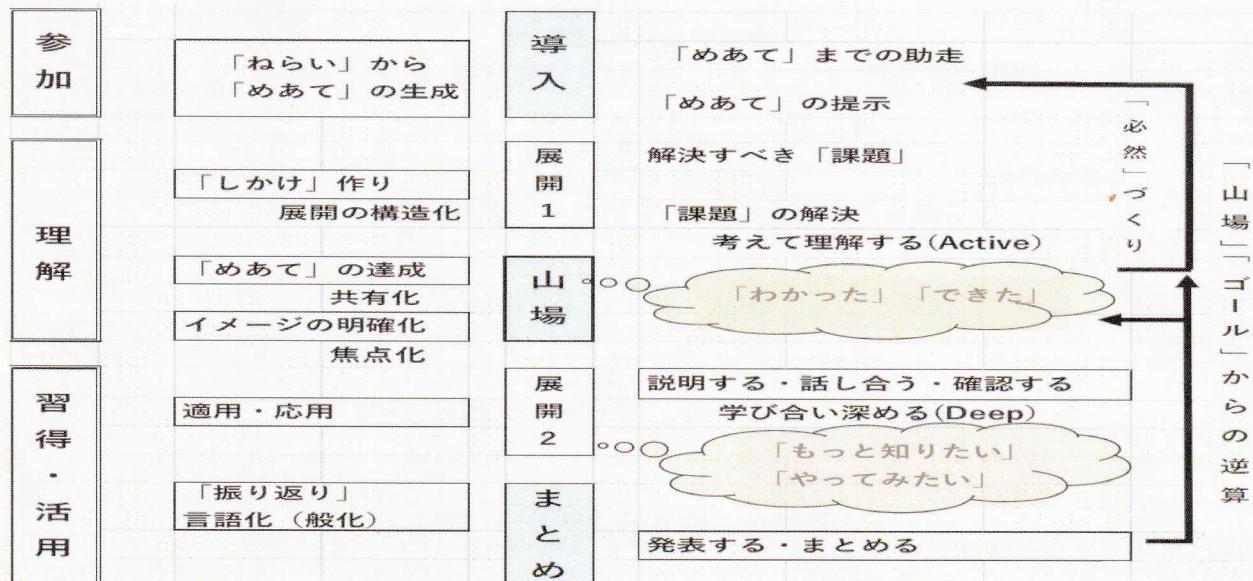


- 子供のつまずきを想定し、「参加」「理解」「習得・活用」の階層的な指導
- 想定されるつまずきをもとに子供の学び方を中心に据えた授業改善

具体的な取組②

② 「授業のUD化」による身に付けさせたい資質・能力の育成

《授業構想モデル（学習の流れ）》



- 指導と評価の一体化を図る授業構想（「山場」「ゴール」からの逆算による授業、授業の「山場」での「焦点化」や展開の構造化のための「共有化」「視覚化」）による授業改善