

令和8年度 産山学園グランドデザイン

村の教育理念「産山で教育を受けてよかったと実感できる教育の創造」の実現

【校訓】 We have a dream 私たちには 夢がある

【学校教育目標】 ふるさとを誇りとし 夢や目標に向かって 主体的に考え行動する 学園生の育成

【目指す学校像】

- ・一人一人が大切にされ、安全で安心できる学校
- ・「確かな学力」を育む学校
- ・子供・保護者・地域から信頼される学校

【目指す学園生像】

- ・人とのつながりを大切にし、自他の生命を大切にする子供
- ・健康で安全な生活を送り、地域を元気にする子供
- ・前向きに粘り強く挑戦し、自分の意志で行動する子供

【目指す教職員像】

- ・子供や保護者、地域から信頼され、不祥事を起こさない強い信念を持つ教職員
- ・「子供主体の学び」の授業実践に取り組む教職員
- ・働き方改革を進める教職員

【9年間を通して育てたい資質・能力】



チームワーク

協働する力
認め合う力
参画する力

チャレンジ

挑戦する力
粘り強く取り組む力

シンキング

主体的に考える力
思考し、判断する力
知識・理解

【1stステージ】

(1～4年)
夢への助走期

【2ndステージ】

(5～7年)
夢への疾走期

【3rdステージ】

(8～9年)
夢への跳躍期

【確かな学力】

- ・義務教育学校の特性、教師の専門性を生かした学びの充実
- ・児童生徒を「学びの主体」とした「産山型学習」の充実
- ・基礎・基本及び定着確認の徹底
- ・誰一人取り残さない学びの保障
- ・「ヒゴタイイングリッシュ」(英語教育)の充実
- ・家庭学習への主体的な取組の推進
- ・学力向上検証サイクルの確実な実施
- ・「チャレンジ学習」を通じた主体的挑戦

【豊かな心】

- ・すべての子供が安心して過ごせる「学級・学園風土」づくり
- ・子供の「心に寄り添った指導」の徹底
- ・不登校の未然防止と解消
- ・「いじめを許さない雰囲気」の徹底
- ・積極的生徒指導の推進
- ・体験活動を大切にして自己の生き方を考える「うぶやま学」の充実
- ・自己肯定感、自己有用感を育む指導と評価
- ・ヒゴタイ交流を通じた異文化理解

【たくましい体】

- ・体力向上の視点と専門性を生かした、児童生徒が「楽しい」と感じる体育指導の充実
- ・行政、家庭と連携した基本的な生活習慣の改善
- ・歯と口の健康に関する指導の徹底
- ・安全教育及び安全管理、事故防止の徹底
- ・実践的な防災教育の充実
- ・「地産地消の給食」を中心とした食育指導
- ・地域と連携した産山型部活動のスムーズな展開

【すべての教育活動の基盤となるもの】 人権教育、道徳教育、特別支援教育

子供と子供、子供と教職員、教職員と教職員、教職員と保護者のよりよい人間関係、信頼関係

- ・働き方改革への具体的取組
- ・学校経営への参画意識を高めて人材育成を図る
- ・不祥事根絶への取組
- ・CSと地域学校協働活動の一体的推進
- ・保育園、子供、家庭、地域、行政との連携
- ・自分の能力を最大限に発揮できる風通しのよい職場づくり
- ・教職員のウェルビーイングを高める