

わだち

令和2年6月1日 第6号

学校のグランドデザイン

～子供たち、職員、保護者で共有する
産山学園の目標～

今年度、この産山学園でどんな子供たちを育てていか・・・産山学園の職員みんなでワークショップを開きました。そして、学園の目標が決まり、それぞれのステージで目指す子どもの姿が決まりました。それを「令和2年度の産山学園のグランドデザイン」としてまとめました。保護者の欄はPTA役員の皆様に見ていただきました。

村上 拝

校訓 We Have a Dream

学校教育目標

今、そして、未来をよりよく生きる資質・能力の育成
～学び続け、人権感覚を磨き、地域とともに～
1st 2nd 3rd それぞれのステージでめざす子供の姿を通して

五者の連携
社会の要請
児童生徒の実態
保護者の願い
地域の願い
教師の願い

児童生徒

主体的に 自分から進んで ○ 明るく あいさつ（徳）
○ 楽しく 学び（知）・運動（体）
○ 美しく 整理整頓・そうじ（徳）

【育成を目指す資質・能力】

主体性

創造性

学びに向かう力・人間性等 思考力・判断力・表現力等
知識及び技能

カリキュラム・マネジメントを通じた教科等横断的な教育を目指して

学 園

- 義務教育学校として、小中一貫教育の先駆者たる産山学園に
- これからの未来の創り手となる子供の育成を議論し合い、前進する産山学園に
- 「千日の稽古をもって鍛となし、万日の稽古をもって錬となす」で鍛錬する産山学園に

学校経営の基本方針

全職員の英知を結集し、これからの未来の創り手となり、自他を大切にしたい心を持ち、義務教育学校産山学園の子供であることに誇りをもつ児童生徒の育成を目指す。（キャリアパスポート等の活用）

保護者

ふるさとを愛し、
自ら主体的に学ぶ人
友達、なかまを大切にする人
生涯に渡って、豊かなスポーツライフを通して、健全な心と身体を保つ人

取組の重点

学力の充実

～確かな学力推進部～

- 1 基礎基本の確実な定着
子供が問いを発し、課題に主体的に取組み、学び続ける子供の育成
- 2 家庭学習の充実
家庭との連携を強化し、日々の学びを充実させる。
- 3 ヒゴタイングリッシュを中心とした英語教育の充実
- 4 ICTの効果的な活用と特別支援教育及び授業のユニバーサルデザインの追究

人権（命）を大切にする心の育成

～豊かな心推進部～

- 1 感性豊かな子供を育てる道徳教育・人権教育及び体験活動の充実
～地域に根ざした体験活動やヒゴタイ交流、ヒゴタイングリッシュなどを通して、郷土愛やグローバルな視野をもつ感性豊かな子供を育てる。
- 2 自尊感情を高め、規範意識を醸成する生徒指導を推進する。
- 3 特別支援教育の視点から教育環境を整備し、環境教育を推進する。

健康教育の充実

～たくましいからだ推進部～

- 1 運動を楽しむ体力づくりの推進
～部活動の効果的な活用と推進
- 2 健康教育の充実と日常化
～自己管理のできる子供の育成。
- 3 危機管理能力の育成
自他の生命を大切にする安全安心への意識の育成。
- 4 食育の推進
～給食指導を中心に望ましい食習慣を育成する。

地域とともにある学校

～学校運営協議会～

- 1 ICTを効果的に活用しながら、学校経営の情報を公開し、社会に開かれた教育課程を実現する。
- 2 これまで蓄積された「うぶやまの教育」の基盤となる地域の人材・教育力との連携強化及び子どもヘルパー活動などSDGsの視点を生かした「うぶやま学」の充実と発展
- 3 保・学園の連携をより一層強化し、産山村の目指す人づくりに貢献する。

地 域

「安心して通える」と言われる学校づくりの実現

「出会えて良かった」と言われる未来に向けた人づくりの実現

「ずっと そして、また住みたい」と言われる地域づくりの実現

行 政