

夢創造

平成30年5月30日(水) no.5 文責：上田

▶三年生が保育園
児と芋植えを行い
ました。優しく声か
けていました。



6月：心のきずなを深める月間 “心の温度” を高める

『熊本県いじめ防止基本方針（改訂H28.2）』の「いじめの防止に関する基本的考え方」には、

… いじめの防止等の対策は、単に、いじめをなくす取組にとどまらず、子どもに将来の夢やそれに挑戦する意欲を持たせることで、学校において「いじめをしない」「いじめをさせない」「いじめに負けない」集団づくりを進めるとともに、家庭や地域、関係機関とも密接に連携を図ることが必要である…

と記されています。

いじめは、どの学校でもどの子にも起こりうることから（1）いじめの防止（2）いじめの早期発見（3）いじめへの対処（4）家庭や地域との連携（5）関係機関との連携が必要です。

熊本県では6月を「心のきずなを深める月間」とし、県下の学校では、いじめを許さない学校・学級を目指した取組を行っています。

「他を見下す」「自分とは違う」「〇〇のくせに」「自分には関係ない」といった予断や偏見、無関心、差別する心と、私たち一人ひとりが向き合うには、自分を大切にするとともに、人と人とのつながりのぬくもりなど、他の人を大切にする「心の温度」を高めることが大切です。右チラシにある『どうしたの？』あなたの声で救われる」という標語も「心の温度」を高める一言です。

裏面に『子どものサイン発見チェックリスト』を掲載します。ご家庭でお子さんの様子を振り返ってみる機会としてご活用ください。

6月は「心のきずなを深める月間」

いじめを許さない
学校・学級を目指して

『どうしたの？』あなたの声で救われる

思いやりの花を咲かせよう

平成29年度ポスター応募作品 最優秀賞
興立五名高等学校附属中学校 2年 松本 朱莉

平成29年度種痘啓発作品 最優秀賞
八代市立太田郷小学校 6年 谷川 陽人

学校での取組例	家庭教育での取組例	地域での取組例
<ul style="list-style-type: none"> ○児童会・生徒会主催の交流を図る集会活動の実施 ○春休活動や勤労体験活動等の体験活動の実施 ○進捗や特別活動の発表 ○部活動のキャプテン会議や顧問会議の実施 ○保護者や地域住民に公開する活動等の発表 ○いじめに関する校内研修の充実 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○家族の触れ合いの中で、子どもの心の状況を把握 ○親子で感動を共有できる活動（自然体験、スポーツ、読書等） ○子どもの自尊感を高める日常の言葉かけ ○「くまもと家庭教育10か条」の活用 ○家族そろっての地域活動への参加 ○「くまもと携帯電話・スマートフォンの活用5か条」の活用推進 等 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもが地域住民と交流する場づくり ○一日一汗運動、福祉ボランティア活動等の実施 ○地域行事等における子どもが参加体験できる場づくり ○異年齢の子もたちが一緒に遊ぶ環境づくり ○総合型地域スポーツクラブへの参加 等

熊本県教育委員会

子どものサイン発見チェックリスト (家庭用)

年 組 ()

このチェックリストは、御家庭で子どもの小さなサインの発見に活用していただくために作成したものです。

以下の項目を参考に、お子さまの様子を観察してみてください。当てはまる項目があり、それが度重なるようでしたら、学校までこのチェックリストを御提出いただくか、御相談をお願いします。

項 目	チェック欄
1. 表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
2. 学校のことをあまり話さなくなった。	
3. 朝から体の不調を訴え、登校をしぼるようになった。	
4. 感情の起伏が激しくなり、親や兄弟姉妹に反抗したり、八つ当たりしたりするようになった。	
5. すり傷やあざ等を隠すようになった。(風呂に入ることや裸になることを嫌がる、自分でけがをしたと言う。)	
6. 家族と過ごすことを避け、部屋に一人でいることが多くなった。	
7. 友だちからの電話に、暗い表情が見られるようになった。	
8. 学用品や私物がなくなったり、壊れていたりすることが増えた。	
9. 教科書やノートに落書きをされたり、破られたりするようになった。	
10. 衣類が破れたり、汚れたりしていることが増えた。	
11. 以前に比べると食欲がなくなった。	
12. 最近、寝付きが悪かったり、夜中に何度も目を覚ましたりすることがある。	
13. 以前に比べると言葉遣いが乱暴になった。	
14. 家から品物やお金を持ち出したり、金品を要求したりするようになった。	
15. 不審な電話や嫌がらせの手紙が来るようになった。	
16. 友だちからの電話で、急に外出することが増えた。	
17. 携帯電話やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった。	
18. 何に対しても投げやりで集中力が続かないようになった。	
19. 「引っ越しをしたい」「転校したい」と言うようになった。	
20. 友だちへの口調が命令口調になっている。	
21. 家で買い与えた物ではない物を持っている。	
22. 家で与えた以上のお金を持っている。	
○上記以外で、お子さまの様子に気になることがありましたらお書きください。	

※ この表は「いじめ対応の手引き」(平成19年3月発行)の「子どものサイン発見チェックリスト」に修正を加えて平成26年11月に作成したものです。

※ 平成27年11月、平成28年11月(ライン等について追加・修正)