

産山発 未来へ

文責 校長 井 正成



学園 HP も随時更新中です

《学校教育目標》

ふるさとを誇りとし 夢や目標に向かって 主体的に考え行動する 学園生の育成

本年もどうぞよろしくお願いいたします

新年あけましておめでとうございます。

本年も産山学園の教育に対して、ご理解とご支援を賜りますよう心よりお願い申し上げます。

さて、本日より2学期の後半が始まりました。9年生は、いよいよ本格的な受験シーズンを迎えます。9年生の保護者の皆様にとっても大変な時期かと思いますが、子供さんが十分に力を発揮できるよう、ご支援をお願いいたします。なお、9年生は、3月7日(土)に卒業式を控えており、産山学園での生活もわずか2ヶ月となります。4月からの新生活のために、この2ヶ月が充実した日々になることを心より祈りたいと思います。

1～8年生にとっては、現在の学年をいい形で終え、次の学年につなげる約3ヶ月になるよう、教職員一同、子供たちを指導し、見守っていきたいと思います。

リーダーは9年生から8年生へ ～生徒会執行部退任式・就任式～

9年生の生徒会執行部及び専門委員長が冬休み前に退任し、退任式で挨拶をしました。

感心したことは、一人一人が自分の言葉で全児童生徒に思いをしっかりと伝えていたことです。私は1年間、9年生の姿を見てきましたが、「産山学園をよい学校にしていきたい」という思いがいつも伝わってきて、いろんな提案を行い、また、実行し、1年生から8年生までをリードしてきた姿は大変立派でした。退任の挨拶の姿を見た他の職員からも「この1年間でとても成長した。挨拶の言葉に感動した。」という感想がいくつも聞かれました。中学生だけではなく小学1年生までまとめあげる経験は、産山学園だからできることです。この経験を今後の受験や卒業後の生活につなげてほしいところです。

生徒会執行部と各専門委員長は、就任式を経て8年生以下に引き継がれました。令和8年度の最上級生となる8年生は、6名と少ない学年ですが、全員とても落ち着いており、まとまりのある学年です。来年の今頃は、今の9年生に負けず劣らずの立派なリーダーに成長しているものと思います。また、8年生の人数が少ないため、7年生もリーダーとして成長を期待したい学年です。産山学園の高学年である7・8年生を中心に、「みんなでよい産山学園を創る」という思いでがんばってもらえるよう、教職員全員で応援していきたいと思います。

人権課題について学ぶ

- 水俣病について学ぶ（産山村人権集会）
- ハンセン病回復者及びその家族の人権について学ぶ（7年生が国立ハンセン病療養所「菊池恵楓園」を訪問）
- 部落差別(同和問題)について学ぶ（8年生「修学旅行」）

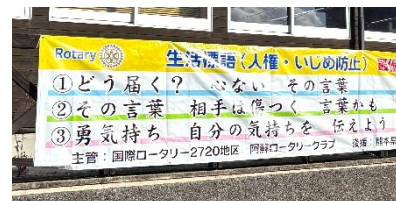
学校では、子供たちに、9年間を通して、「自分を大切にするとともに友達のことを大切にする」意識をしっかりと身につけてほしいと考え、指導しています。また、本校では、5年生で水俣病問題、6年生で戦争と平和、7年生でハンセン病問題、8年生で部落差別(同和問題)について、現地での学習を行いながら系統的に学んでいます。それぞれの人権課題の学習においては、「正しく理解・認識するとともに、日常生活において自分自身で考え、行動していく態度

を養う」ことが大切です。

学校における人権教育の内容についてご理解いただくとともに、その大切さを保護者の皆様にも共有していただきますようお願い申し上げます。

人権・いじめ防止の標語を郵便局前に掲示しています

阿蘇ロータリークラブ主催の人権・いじめ防止の標語の募集が行われ、3名の生徒の作品が最優秀作品として選出・表彰されました。その作品を産山郵便局前に掲示していますので、是非ご覧ください。



今後の主な行事予定(変更になる場合もありますのでご了承ください)

1月10日(土) 村消防出初め式	2月20日(金) 授業参観、PTA 総会、学級懇談会
1月12日(月) 成人の日	2月23日(月) 天皇誕生日(祝日)
1月14日(水) 村人権教育実践報告会(午前中授業)	2月26日(木) 子どもヘルパー修了式(4～7年)
1月16日(金) 第3回英語検定(6～9年)	2月27日(金) テーブルマナー講座(9年)
1月19日(月) 性に関する教育講演会(全学年)	3月 7日(土) 卒業証書授与式
2月 2日(月) ジュニア英検(3～5年)	3月20日(金) 春分の日(祝日)
2月 9日(月)～13日(金) 7, 8年期末テスト	3月25日(水) 修了式(1～8年)
2月11日(水) 建国記念の日(祝日)	3月26日(木)～ 学年末休業日
2月19日(木) 新入児体験入学	3月27日(金) 退任式

※ 高校入試関係の予定については記載しておりません。その他の文書等でご確認ください。