



# 東陽の旋風<sup>かぜ</sup> ～自律貢献～

令和5年9月22日(金) No.20 発行  
文責：松本 卓也

## 2学期が始まって1ヶ月が経ちました・・・

先月24日(金)から始まった2学期。早くも1ヶ月が経ちました・・・。  
子どもたちは、厳しい残暑が続く中、学習や部活動、中体連駅伝の練習に一生懸命に取り組む姿を見せています。各学年の代表生徒が始業式で述べてくれた目標は以下の通りでした。

- 1年生代表：2学期は農業体験や文化祭があります。毎日、しっかり学習して、よい思い出になるように頑張ってお成功させたいです。
- 2年生代表：学習、生活習慣の改善、クラス(仲間づくり)の3つのことを頑張ってお、3年生のような先輩になりたいです。
- 3年生代表：文化祭等、中学校生活最後の行事をクラス全員で協力し、充実した日々を過ごしていきたいと思おいます。



3名の生徒に、目標の進捗状況を聞いてみると、「できています。でも、まだまだだと思おるので、50点です！(Yさん)」「学習や生活習慣の改善はあんまりできていません。仲間づくりはできています。トータルで40点です！(Hさん)」「クラスの協力はできています。充実した日々はまだまだです。20点です！(Kさん)」との答えが返ってきました。残り3ヶ月、仲間とどのように育ち合っていくのか？楽しみです。子どもたちが輝く2学期になるよう、それぞれの目標に向け、全職員で支援していきまおす。

## 確かな学力の育成に向けて Part3 ～全国学力・学習状況調査編～

4月18日(火)・19日(水)に実施しました全国学力・学習状況調査(3年国語・数学・英語)の結果についてお知らせします。※八代市学力・学習状況調査の結果は、東陽の旋風 No14・No15でお知らせしています。



### (1) 全国学力調査

	国語	数学	英語
3年生	△・△	△・△	△・△

※平均正答率に対し「プラスを△、マイナスを▼」で表示 ※左が全国比、右が熊本県比

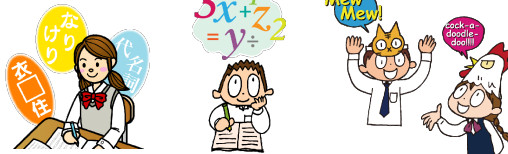
### (2) 学力調査結果の推移

	国語	数学	英語
3年生	↑	↑	↓

※前回調査と比較し、全国比が上昇している場合は↑ 下降している場合は↓で表示

### (3) 学習状況調査(生徒質問紙)

質問内容(R5熊本県三つの指標)	3年生
① 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	77.8 ▼・△
② 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	77.7 △・△
③ 授業の内容はよくわかりますか。(各教科)	国語 77.8 ▼・△
	数学 77.8 △・△
	英語 66.7 △・△



※上段は校内肯定値 ※下段左は全国、右は熊本県と比較し、「プラスを△、マイナスを▼」で表示

(1)学力調査の結果および(2)結果の推移から、本校3年生の学力は良好であることがわかりました。(3)学習状況調査の結果からも、3年生の学習状況は概ね肯定的な回答が得られていますが、自ら学ぼうとする主体性に課題がみられることが明らかになりました。子どもたち自身が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善(①意欲を喚起する課題設定・導入の工夫、②目的を明確にした話合い、③発表の工夫、④定着確認の徹底)に、更に力を入れて取り組んでいきたいと思おいます。ご家庭でもお子様の学びの姿について話題にしていただければ幸いです

※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名 ( )