



東陽の旋風^{かぜ} ～自律貢献～

令和5年7月20日（木）No 15発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part2 ～学力調査編～



4月18日（火）・19日（水）に実施しました八代市学力・学習状況調査（3年社会・理科、1・2年国語・社会・数学・理科・英語）の結果についてお知らせします。
※全国学力・学習状況調査の結果は、2学期にお知らせします。

（1）八代市学力・学習状況調査

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生	▼・▼	▼・▼	▼・▼	▼・▼	▼・△
2年生	▼・▼	▼・△	▼・△	▼・△	▼・△
3年生		△・△		△・△	

※平均正答率に対し
「プラスを△、マイナスを▼」
で表示
※左が全国比、右が八代市比

（2）学力調査結果の推移

	国語	社会	数学	理科	英語
2年生	→	↑	↑	↓	↑
3年生		↑		↑	

※前回調査と比較し、全国比が
上昇している場合は↑
下降している場合は↓で表示

(1)調査の結果から、本校生徒の学習状況は3年生は良好である一方、1・2年生に課題があることがわかりました。(2)結果の推移から、昨年度より取り組んできた「授業改善」および「toyo スタディタイム」、「toyo ティームティーティング」の効果が現れてきていることが明らかになりました。さらなる改善に向けて、2学期も取組を継続していきます。学習習慣（家庭学習の習慣化）に関しては、保護者の方のご協力により大きく改善しています。明日からの夏休みも、基本的な生活習慣の見守りに加え、学習習慣への側面からの支援（ペースメーカー・サポーター・ファシリテーター）も引き続きお願いいたします。



県教育委員会作成の「熊本の学び推進プラン」啓発用チラシに、家庭学習チェックリストが掲載されていました。お子様の現在の家庭学習の状況を見直されてみませんか？

【子どもと一緒にチェック】

- 家庭学習について、ルールを決めている
- 机の上は、学習用具だけで集中できる状態になっている
- 正しい姿勢で家庭学習に取り組んでいる
- 家庭学習を、決まった時刻に始めている
- 家庭学習ノートをもとに子どもとのやり取りができています

【保護者がチェック】

- 子どもの家庭学習ノートを見ている
- 子どもの家庭学習ノートで、よくなった点、工夫した点をほめている
- 子どもが家庭学習を継続することを、認め、ほめ、励ましている



【編集後記】学校ではできない出会いや学びを夏休みに！

▼これまで、子どもたちは学習や部活動、そして学校行事に本当によく努力してきました。また、困っている友人がいると声を掛けたり、そっと支えたりと、心優しい行動が至るところで見られました。改めて東陽中の子どもたちの素晴らしさを感じています。

▼明日からの夏休みは、家族や親戚とゆっくり過ごす、家の仕事に励む、興味のあることに取り組む、勉学に励む等、学校ではできない出会いや学びを存分に楽しんでほしいと思います。ただし、“命を守る”ことを最優先してください。▼保護者の皆様、地域の皆様、子どもたちが安全・安心な生活ができますよう、見守りをよろしく申し上げます。8月25日（金）、一段と成長した姿に会えることを楽しみにしています。



※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）