

岐路

文責 進路指導 一美

岐路とは分かれ道のことです。どちらの道を進むか選ばなければなりません。皆さんは今日何を選んだでしょうか。起きること・洗面・着替え・食事などは無意識の選択で習慣となっていることだと思います。朝の挨拶や手伝いはどうでしょうか。頑張りや努力を必要とするでしょうか。勉強は難しい選択でしょうか。

「幸せ」は私たちの願いや目標ですが、根底には「自由」が欠かせません。それは選べる自由であり、選択の自由です。何になるのか、どう生きるのか、何を得て何を与えるのか自由に選択できたときに「幸せ」を感じます。ここで欲しいものを選択できない場面を考えましょう。

お店でケーキを前にしたときに私たちは買う・買わないを選択します。同時にお店の方は売る・売らないが選択できます。お金が足りない人や迷惑な人には売らない選択をすることでしょう。進路選択については、どのようなことが考えられますか。学校や職場を選択したときに、選ばれ受け入れてもらえる自分である必要があります。では、自由に選択し幸せになるために必要な事は何でしょうか。お金・健康・情報・知識・家族・友人・良い社会・環境などが考えられます。それらを自分の力で得たり対応したりしていくために、3つの力が必要と考えられています。それは知・徳・体の3つの要素からなり、その内容は「確かな学力」「豊かな人間性」「健康・体力」です。みんなで幸せに生きていくための力だと思います。

自分だけではなく、みんなで幸せに生きるために、学力と体力だけでは不十分だということだと思います。私たちは自由に「より良い」選択をする必要があります。食べたいから食べ、寝たいから寝る選択は「よい選択」とはいえない場合もあります。「より良い選択」と学校スローガンの「自律・協働・貢献」はどのように関連するでしょうか。

これから幾多の岐路に立ちますが、重大な場面で選択を間違えないために、日常の選択をしっかりとといきましょう。困ったときは助けてもらい、立ち直ったら誰かを助けましょう。「笑顔あふれる学校」を作っていきましょう。



「キャリア」「進路」ってなんだろう？



キャリア：人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね
(『キャリア教育の手引き』より)



小・中学校生活の中で例えると、

「係や生徒会・委員会活動、行事等で活動をする中で、その経験から何を学び、どのようにいかしてきたか（これからの生活や人生に生かそうと考えているか）」



「進路」は「進学先や就職先」「生き方や価値観」だと考えてください。

つまり、キャリアとは「人生の中ずっと続いているもの」で、進路は「中学校や高等学校、大学等で、情報を取捨選択したり、周囲と話をしたりしながら、自分で考えて選ぶもの」だと考えられます。

この通信では、進路選択についての連絡だけでなく、行事を含む学校生活の中で、皆さん自身で考えて身につけてほしいことについてもお知らせしていきます。

I, 2年生も「まだ3年生ではないから」ではなく、日常の学校生活や行事に取り組む中で「自

分ってこんないいところがあるんだ」「あの人のここを真似したいな」ということを沢山見つけて、「キャリアパスポート」に整理して、よりよい進路選択につなげていきましょう。

進路学習 ワークシート 年 号 氏名

○ 岐路とは分かれ道のことです。どちらの道を進むか選ばなければなりません。
1 今日、選んだことを思い出して書き出しましょう。 AかB やるかやらないか 等

○ お店でケーキを前にしたときに私たちは買う・買わないを選択します。同時にお店の方は売る・売らないが選択できます。お金が足りない人や迷惑な人には売らない選択をすることでしょう。

2 進路選択については、どのようなことが考えられますか。学校や職場を自由に選べるでしょうか

○ 受け入れてもらえる自分である必要があります。

3 では、自由に選択し幸せになるために必要な事は何でしょうか。

○ 3つの力が必要と考えられています。

4 それは何だと思いますか

○ 食べたいから食べ寝たいから寝る選択は「よい選択」とはいえない場合もあります。

5 「より良い選択」と学校スローガンの「自律・協働・貢献」はどのように関連するでしょうか。

自律

協働

貢献

○ 困ったときに A に助けてもらう。立ち直ったときに B を助けたい。

6 AとBに何を入れますか

A

B

○ 今日の学びについて

7 心配や困ること等ありますか。印象・決心・目標など次につながることは何ですか。