



東陽の旋風 かぜ ～自律協働貢献～

令和6年9月6日（金）No 19 発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part3 ～全国学力・学習状況調査編～

4月18日（木）・19日（金）に実施しました全国学力・学習状況調査（3年国語・数学）の結果についてお知らせします。※八代市学力・学習状況調査の結果は、東陽の旋風 No12・No14 でお知らせしています。



【全国学力・学習状況調査】

(1) 全国学力調査

	国語	数学
3年生	△・＝	▼・▼

※平均正答率に対し「プラスを△、マイナスを▼」で表示（県比較・全国比較）

(2) 学力調査結果の推移

	国語	数学
3年生	↑	↓

※前回調査と比較し、全国比が上昇している場合は↑、下降している場合は↓で表示

(3) 学習状況調査（生徒質問紙）

質問内容		3年生
【理解度】 県指標③	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	68.8 ▼・▼
【学習意欲】 県指標②	授業の内容はよくわかりますか。	国語 81.3 ＝・▼ 数学 62.5 ▼・▼



※上段は校内肯定値 ※下段左は熊本県、右は全国と比較し、「プラスを△、マイナスを▼」で表示

学力調査の結果および結果の推移から、本校3年生の国語・数学の学力に関しては、数学に課題があることが明らかになりました。学習状況調査の結果からも、数学に苦手意識があり、主体的に自ら学ぼうとすることができていないことがわかります。課題を改善するために、子どもたち自身が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善（①学習リーダーの育成、②定着確認の徹底）と、授業と連携した家庭学習の充実（自ら取り組むtoyoスタディタイム）に引き続き力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でも、お子様の学びの姿について話題にいただければ幸いです。

追伸：生徒質問紙調査には、学習に関する質問以外にも、「児童生徒の挑戦心、自己有用感、幸福感等」に関する質問があります。

- ・将来の夢や目標を持っていますか
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか
- ・人の役に立つ人間になりたいと思ひますか
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思ひますか



【英語でのボランティアガイド】

上記の質問に対しては、県、全国よりも高い肯定値になりました。「自律・協働・貢献」の学校教育目標スローガンを、子どもたちが意識して学校生活を送っていることを大変嬉しく思ひます。

一人でも多くの命を守るために

心配された台風10号、学校では、29日の午前中に時折強風に見舞われましたが、大きな被害はありませんでした。全国では、台風の影響とみられる被害で、これまでに6人が死亡、127人が負傷したと報じられています。お亡くなりになられた方々のご冥福を心よりお祈り申し上げますとともに、被害にあわれた皆様、ご家族の方々にお見舞いを申あげます。声を掛け合っただけで避難等、命を守るために出来ることに一生懸命取り組んでまいります。



人と人がつながっていく授業を目指して

「人権教育推進に係る八代地域行動計画」では、人権教育・人権啓発の課題について、学校現場での研修を深め、人権総合学習を中心とした実践を進めていくことを求めています。10月1日、本校でブロック別人権同和教育授業研究会を行います。先日、事前研究会を行い、反差別の集団づくりに向け、授業者の思いや子どもたちの姿等を協力者の先生方と共有しました。「人と人がつながっていく授業」「子どもたちや授業者、学校が元気になる授業」を目指していきます。



※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）