



東陽の旋風 かぜ ～自律協働貢献～

令和6年6月21日（金）No 12発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part1 ～学力調査編～

4月18日（木）・19日（金）に実施しました八代市学力調査（3年社会・理科・英語、1・2年国語・社会・数学・理科・英語）の結果についてお知らせします。
※全国学力・学習状況調査（3年国語・数学）の結果は、後日お知らせします。



(1) 八代市学力・学習状況調査

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生	▼・▼	△・△	▼・△	△・△	△・△
2年生	▼・▼	▼・▼	△・△	△・△	▼・▼
3年生	△・△	▼・▼	△・△	△・△	▼・△

※平均正答率に対し「プラスを△、マイナスを▼」で表示
※左が全国比、右が八代市比

(2) 学力調査結果の推移

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生	↓	↑	↓	↑	△
2年生	↑	↑	↑	↑	↓
3年生	△	↓	△	↑	↑

※前回調査と比較し、全国比が上昇している場合は↑、下降している場合は↓で表示

(1)調査の結果から、本校生徒の学習状況は、理数系の教科は概ね良好である一方、文系の教科に課題があることがわかりました。(2)結果の推移から、これまで取り組んできた「授業改善」および「toyo スタディタイム（家庭学習の充実）」、「toyo ティームティーティング（T2による学習支援）」の効果が各教科で明らかになりました。さらなる改善に向けて、課題が見られた問題を分析し、特に学習に困り感を持つ生徒への定着をどのように授業や家庭学習で図っていくのか？東陽小中で協議し、実践していきます。家庭学習を充実させるためには、保護者の皆さまのご協力が不可欠です。ご家庭での側面からの支援（ペースメーカー・サポーター・ファシリテーター）をお願いいたします。



県教育委員会作成の「熊本の学び推進プラン」啓発用チラシに、家庭学習チェックリストが掲載されていました。お子様の現在の家庭学習の状況を見直されてみませんか？

【子どもと一緒にチェック】

- 家庭学習について、ルールを決めている
- 机の上は、学習用具だけで集中できる状態になっている
- 正しい姿勢で家庭学習に取り組んでいる
- 家庭学習を、決まった時刻に始めている
- 家庭学習ノートをもとに子どもとのやり取りができています



【保護者がチェック】

- 子どもの家庭学習ノートを見ている
- 子どもの家庭学習ノートで、よくなった点、工夫した点をほめている
- 子どもが家庭学習を継続することを、認め、ほめ、励ましている



健闘を称え合うような素晴らしい中体連に

18日（火）、選手推戴式を行いました。キャプテンによる決意表明と「お互いの健闘を称え合うような素晴らしい中体連になることを願っています」との激励の言葉がありました。いよいよ勝負の時です。感謝の思いを持ってプレイしてください！皆さんの輝く姿を期待します。



事故を未然に防ぐために

先週、前期中間考査に合わせて、PTA 体育安全委員会の皆さまに登校指導をしていただきました。安全な走行ができるよう声をかけながら見守っていただきました。飛び出しが原因の事故が市内で3件起きています。一時停止と安全確認等、命を守る運転を心掛けてください。



※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）