

令和5年度下期（10～2月） 学校評価の結果について

令和5年度下期の東陽中学校の学校評価（保護者、生徒、教職員）結果を学校HPに公開しています。なお、アンケート結果についてのお尋ね等ありましたら、東陽中学校（TEL:65-2650）までご連絡ください。

<考察及び対策等について> ○評価が高い項目、▲評価が低い項目、※考察、☆対策

① 教職員の結果から

- 地域貢献につながる活動に子どもたちは主体的に参加している。
- 豊かなスポーツライフの実現に向けて、授業やスポーツ活動、部活動を行っている。
- 地域人材を授業等で積極的に活用し、地域とともにある学校づくりが進んでいる。
- ▲三点固定運動（起床時間、家庭学習開始時間、就寝時間）が着実に定着している。
- ▲将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っている。
- ▲感性を磨き、想像力を豊かにする読書活動が推進できている。

※上期から改善しましたが、規則的な生活習慣の定着がまだまだ不十分と捉えています。また、5年後、10年後のなりたい自分をイメージできるようなキャリア教育の充実が課題です。

② 生徒の結果から

- 先生方は、あなたが心配事や悩み事を相談したときに、親身になって聞いてくれますか。
- あなたは、伝統文化学習や様々な体験学習が自分の学びや成長につながっていると思いますか。
- あなたは、スポーツや体を動かすことが好きですか。
- ▲あなたは、家庭学習を自分で計画を立て、決まった時刻に取り組んでいますか。
- ▲あなたは、栄養バランスを考えた食生活を心がけていますか。
- ▲あなたは、毎日決めた時間（12時まで）に寝ることができていますか。

※東陽町文化の祭典で、「箱石銭太鼓踊り」、「坂より上棒踊り」、「石匠太鼓」を4年振りに観客を前に披露させていただいたことで、伝統文化学習が自身の学びや成長につながることを実感していることがわかりました。課題として、学習習慣の育成および生活習慣の定着を挙げています。

③ 保護者の結果から

- 学校は、地域貢献につながる活動を積極的に行っていますか。
- 学校は、学校便りや学級通信等で子どもの様子、学校の様子を伝えていますか。
- 職員は、家庭連絡、家庭訪問などきめ細かくできていますか。
- ▲子どもは、読書の習慣が身についていますか。
- ▲子どもは、携帯電話やスマートフォン、ゲームなどを、使用時間やマナーを守って使うことができていますか。
- ▲子どもは、食事、就寝、起床など、規則的な生活習慣が身についていますか。

※上期同様、多くの項目で高い評価をいただきました。ご理解とご支援に感謝しております。課題として、情報通信機器の使い方や規則的な生活習慣の定着が、下期も挙げられています。

☆共通した課題である「生活習慣の定着」を図るため、原因となっている情報通信機器の正しい使い方をご家庭および生徒会と連携しながら、「toyoいきいきウイーク」等の取り組みをさらに充実させていきたいと考えております。今後とも、保護者の皆さまのご協力をよろしくお願いいたします。

令和5年度下期 東陽中学校 学校評価【抽出7項目】

