

東陽小中学校運営協議会関係者評価（令和5年2月実施）						回収率	100.0%	
[5：十分できている 3：かなりできている 2：概ね 1：不十分 0：全くできていない]								
番号	評価項目	全数値合計(人数)					平均	
		5	4	3	2	1		
学校の評価	1	豊かな心の育成	7	5	1	0	0	4.46
	2	確かな学力の育成	5	6	2	0	0	4.23
	3	健康・体力の向上	3	8	1	0	0	4.17
	4	開かれた学校づくり	11	3	0	0	0	4.79
	5	教育環境の整備	5	6	2	0	0	4.23
	6	教職員の資質・指導力の向上	7	4	2	0	0	4.38
生徒の様子から	7	あいさつは元気よく、大きな声でできている	9	5	0	0	0	4.64
	8	授業中の姿勢が良く、真剣に友だちや先生の話をしている	7	5	1	0	0	4.46
	9	大きな声で、はっきり発表ができる	4	7	2	0	0	4.15
	10	正しい姿勢で、丁寧に文字を書くことができる	5	5	3	0	0	4.15
	11	生き生きした表情や、やる気のある雰囲気がある	6	5	3	0	0	4.21
学校の評価へのコメント（P：PTA地：地域の方）	1	<p>P) 人数も少ない学校ですが、一人一人の個性や責任感があって行事をしているように見えた。良い。</p> <p>P) 生徒達は真面目ですばらしい。</p> <p>地) 子どもたちがよくあいさつしてくれます。</p> <p>地) 生徒は素直で優しく協調性もある。積極性が欲しい時もある。</p> <p>地) 子供は、色んな集団活動の中でお互いに思いやるやさしい心がある。小中連携することで、やさしく教えたり、素直な気持ちで教わったりしている。</p> <p>地) あいさつや大人に対する接し方を見るかぎり、敬意や思いやりを感じます。</p> <p>地) 登下校時はもちろん、平日頃から気持ちいいあいさつが来ていると思う。</p>						
	2	<p>P) 学力方面については問題ない。</p> <p>P) 小学校の保護者として、中学校の先生方が教えていただいたり、学校にいらっしゃったりしている話を聞いて、顔を覚え、少し中学校を感じているみたいで良かった。</p> <p>地) 県学力テスト結果等があれば評価しやすいが・・・。</p> <p>地) 学年により差異が大きいです。個別指導で学力UPを。</p> <p>地) 授業中もしっかりと聞いていて、ハキハキとした質問もする。文化面でも色々と頑張っている様子。（校外でも）体験学習も取り入れてあり、頭だけでなく体で覚えるので、記憶に残り、感じるものがあると思う。</p> <p>地) 授業には主体的に参加していると思います。</p>						
	3	<p>P) 部活動や自転車通学など、体力面で個人差があるように見える。通学で歩いている子も見て、良いとは思った。</p> <p>P) 部活をしている人としていない人の差が大きい。</p> <p>地) コロナ禍で活動が制限される中、頑張ってくれていると思います。</p> <p>地) 体力の向上では、朝のランニングや運動会、持久走大会などみんなで団結して、一生懸命に取り組み、楽しくやっている姿がある。</p> <p>地) 部員不足でバレー部が休部状態と聞いています。部活動に入っていない生徒がいるのでしょうか？</p>						
	4	<p>P) 資源回収で前、手伝いをさせていただいて良い印象があった。あいさつもしている子もいた。</p> <p>P) 地域の人達が逆に気を使ってくれるので良い。</p> <p>地) 地域から学校への協力だけでなく、学校からの地域貢献を高く評価します。</p> <p>地) 小中一貫の中で地域との連携が取れている。</p> <p>地) 今後も、地域のこと、行事のことに関心を持って、自主的に参加して欲しい。</p> <p>地) 授業に地域の方を積極的に受け入れて、また、地域行事の参加、伝統文化学習にも協力的ですばらしい学校だと思えます。</p> <p>地) 伝統芸能を伝承して地域の文化祭に参加・協力して頂き、有り難う御座います。地域の遺産を活用したボランティアガイドも頑張って下さい。</p> <p>地) ボランティアガイド等、よい取り組みだと思います。</p> <p>地) 中学生ボランティアガイドでは、大変お世話になります。</p> <p>地) 中学生ボランティアガイドの実施は、大変素晴らしいと思います。</p>						
	5	<p>P) 前より廊下に板が貼ってあり、寒くないつくりになっていて良いと思った。デジタル化が子供達も楽しめると思った。</p> <p>P) 環境は十分良いと思う。</p> <p>地) 気持ちよく学べる環境に整備されています。</p> <p>地) HPを通して、多くの人が「東陽中」を知ることは、生徒の喜びや自信になる。</p> <p>地) 花いっぱい運動で植物を育てる楽しさ、難しさ、感動あり。心のやすらぎがある。</p> <p>地) 校舎も古く整備は大変ですが、工夫をして取り組んでいただきたいです。</p> <p>地) ハード面での充実が望まれます。</p>						
	6	<p>P) 若い方も多く、教職員の方々は元気があり、はきはき見えて良く思った。</p> <p>P) 先生達一人一人が熱い思いがあって良い。</p> <p>地) 小中9ヶ年を見通して、合同で研修するなど工夫して取り組まれていることに敬服。</p> <p>地) 色々な面で子供達が自主的に自分の能力を引き出せるような指導をされていると思います。</p> <p>地) 教育の中に積極的に人権交流活動を取り組まれていることに感心しました。</p> <p>地) 若い先生達が多いので、活気があると思います。</p>						

教育活動全般への気づき・意見等

P) 伝統文化の行事の時、小学校に教えていただき、小学校の子供達はお兄さん、お姉さん方にドキドキして教えてもらったことでしよう。家に帰って来て、友達感覚で話をした事を話してくれて親としても嬉しく思いました。また、生姜祭から始まった石橋の説明、外部の人にお話をする事で成長できると思います。良い体験をしていると思います。大変だと思いますが、地域の活性化にも繋がります。定期的に時期的にでもいいので、回を重ねてほしいです。

P) 十分できていると思うので、良いと思う。

地) 中学生による石橋ガイドや伝統芸能の発表等は、自信や自立心につながるいい経験ですね。生徒の姿に住民も元気をもらっています。

地) 石橋ボランティアガイドへの取組など地域への協力が感心しました。伝統文化継承活動などの時間を一緒に過ごして、中学生の皆さんが小学生へ指導する姿を見て、「生徒の様子」の項目は評定しました。

地) 子供達と会うと元気のいいあいさつに心が和みます。やさしさと思いやりがあります。ホームページにて、学校の様子、子供達の活動が見られて、とても感謝しています。自分たちで考えて積極的に取り組んでいる姿が伺われます。昨年10月に発足したボランティアガイドは、自主的に何回も何回も色んな事を工夫しながら修正して、本番に備えたと聞きました。子供達なりに東陽町の魅力を知り、本番では、その成果もあり、生き生きとした表情で楽しそうに活動している姿が頭に残っています。これからも頑張ってください。子供達にありがとう！それと、休みも返上してご指導してくださる先生方に感謝いたします。いつもありがとうございます。私たちも微力ですが、出来る限り協力したいと思います。お世話になります。

地) 登校中の生徒とすれ違った際、いつも元気よく挨拶をしてくれる。ボランティアガイド時に真剣に取り組む姿を見て、生徒の積極性を感じた。

地) まずは、授業参観への参加、大変申し訳ございませんでした。そのため、項目によっては自分が評価するのはおかしいと思い、空白とさせていただきました。中学生ボランティアガイドの実施や中学生議会での堂々と振る舞う姿を見て、成長を感じ、大変頼もしく感じました。

地) 子どもたちに温かく接して指導していただいていることをありがたく思います。今後ともよろしく願いいたします。

地) 地域でも、元気にあいさつをしてくれています。地域行事の中で、生徒達が主体的に参加できるようなものを考えていく必要があると感じています。

地) 学校内外で、共有できる範囲内の情報提供をお願いします。(当然、私達の方からも)

地) 不登校(傾向)の生徒達への手立てや現状について知りたいです。手伝いが必要なときは遠慮なくご連絡ください。

地) 不登校の生徒の対応に何の課題があるのか?本人への援助は?地域としても出来ることはないのか?何人もいるのが気がかりです。

地) 学力向上の為、次年度から生涯学習課の地域未来塾を導入されては如何でしょうか?数年前、東陽中学校にもお話が有りましたが、未だ実行に至っていません。やってみて、マイナスになる事はないと思いますが・・・。