

平成29年度学校関係者評価書

平成30年3月1日

八代市立東陽中学校

評定 3.4	1 生徒・保護者と教師、生徒相互、教師相互の信頼関係の強化	(1) 一人一人を見つめ、関わりを大切に、相互のよりよい人間関係づくりに努める。 (2) 教育愛の伝わる実践に努め、生徒・保護者との信頼関係の構築をめざす。 (3) 主体性と協調性を両立させ、相手の立場を尊重しつつ、明るい職場づくりに努める。
講評	①生徒・保護者との信頼関係は、すべての教育上、大切な課題である。きめ細かに、今しかない時を逃さず、職務遂行に努めて欲しい。②授業参観に行き、生徒達のいきいきしている姿に先生方の教育に対する愛情を感じています。③少人数学校の強みを活かした取組が出来ている。 ④学校内において、生徒、教師の笑顔が多く、信頼関係があると感じられた。⑤先生・生徒・保護者の関係性が和やかで信頼感を相互に抱かれています。⑥「少人数の強みを活かす」が出来ていると思う。	
評定 3.7	2 学校や地域に対する誇りをはぐむ教育	(1) スクールプライドを高め、ふるさとを愛する人材を育成する。 (2) 教育環境を整備し、信頼を集める開かれた学校づくりに努める。 (3) 小中一貫・連携教育の推進を充実させ、地域人材の積極的な活用を図る。
講評	①ふるさとを愛する心を自ら学ぶ力を切り拓くための指導が行き届いていると思う。ボランティア精神も生徒の心に生きつがれると思う。②大人になれば地域を離れる人が多いと思います。このまま東陽の伝統である雨乞い太鼓は続けてほしいと願っています。③小中一貫・連携教育がきちんと出来ている。地域の伝統文化の継承に力を入れている。④特に小中連携教育がうまく機能できていると思う。⑤地域行事への取り組みの中で生徒の優しさ、思いやりのある行動、加えて積極的に活動する姿が見られ大変感動しています。⑥せまい地域なので、「地域に対する意識」はもちやすいと思う。	
評定 3.6	3 学校組織としての教育力の高揚	(1) 教育公務員としての使命を自覚し、各分掌の責任ある職務遂行に努める。 (2) 報告、連絡、相談を徹底し、初期対応を重視することで課題の拡大化を防止する。 (3) 何をしなければならないかを組織として考え、迅速に行動する。
講評	①教育力の高揚とあるが本校の生徒の行動を見る限り、現状維持を見届けながらより生徒の将来を見つめつつ、頑張ってもらいたい。②少ない部活動、ましてや少人数の部員数、子供達の頑張りをいつも応援しています。時々、走っている姿に元気をもらっています。③学校内、又、各関係者との連携が取れている。④生徒を第一に考えて業務に取り組んでいるものと感じられ、組織力が高いと思う。⑤アンケート等から見ても保護者・生徒にも信頼され職務に対する姿勢も十分だと察することができます。⑥小規模校だから、生徒のことも、保護者のことも、そして職員同士もよくわかりあえると思う。	
評定 3.3	4 人権尊重の視点に立った教育実践	(1) 温かく、時には厳しく、愛情をもって是々非々の態度で指導にあたる。 (2) 生徒に対する教師の言動の重さを考えた、適切な言語環境の整備に努める。 (3) 自己啓発のための自己点検と、人権感覚や感性を磨くよう日々自己研鑽に努める。
講評	①人への思いやり、支え合う心を意識しながらの育成は大切である。水俣病で苦しむ人々の状況を目の当たりに実践したことは、生徒にとって何よりの大きな収穫であったろう。②東陽校区内はもちろんのこと、校区外で会っても生徒はちゃんとあいさつをしてくれます。③子ども達に、人を思いやる気持ちが育っていると思う。④特に問題を聞かないため、柔軟な対応が充分にできているものと思う。⑤アンケート結果、生徒の様子から見ても先生方の熱心な取り組みがわかります。⑥少ない職員だからこそ、一人ひとりの先生方の質は高くあってほしい。	
評定 3.4	5 指導力、授業力の向上	(1) 学習意欲を向上させ、主体的に学習に取り組む生徒の育成のため日々授業改善に努める。 (2) 習得、活用、探究を意識した学習指導を展開し、先を見通した教育計画、準備に努める。 (3) 教育研究の個人テーマを持ち、継続した教育実践に努める。
講評	①教師の指導力、授業力はアンケートでは、4・3のあたりで見るとまじめに授業を受けていると思う。教師の指導力が大であることがうかがえる。②文化祭は毎年感動するのですが今年は特に生徒の頑張りに寒さも忘れる位感動しました。少人数の学校だけどこにも負けないような発表でした。③主体的に学習に取り組む事、家庭での学習が少し足りないと感じた。④理科の授業を見学させてもらったが、生徒一人一人が自分の考えを素直に発表し、更に考えることができることは良いことであると感じられた。⑤先生方のひとりひとりへの細やかな対応が成果となって表れているのがわかりました。⑥教職員のアンケートで、3のウの毎月3冊の読書の評価が低いのが気になる。	
※評定欄には、次の基準で数値を記入 4:目標を十分に達成、3:ほぼ目標を達成、2:やや不十分、1:改善を要する 講評欄には、評定の理由等を文書で簡潔に記入		
その他の意見	・生徒用アンケートの「3」12時までには寝ていますか。の「12時」というのは、どう設定されたのでしょうか。もっと早い寝る時刻かなと思っていました。 ・学校外でのあいさつをもう少し推進してほしい。	