

平成28年度学校関係者評価書

平成29年3月1日

八代市立東陽中学校

評定 3.4	1 生徒・保護者と教師、生徒相互、教師相互の信頼関係の強化	(1) 一人一人を見つめ、関わりを大切に、相互のよりよい人間関係づくりに努める。
		(2) 教育愛の伝わる実践に努め、生徒・保護者との信頼関係の構築をめざす。
		(3) 主体性と協調性を両立させ、相手の立場を尊重しつつ、明るい職場づくりに努める。
講評		<ul style="list-style-type: none"> ・17日の生徒たちとの学校給食、楽しくおいしくいただきました。明るい学校づくり、よりよい人間関係づくり、先生方の熱心実践されている様子が伝わります。 ・保護者からの評判も良いと思う。 ・トラブル等の発生もなく、悪い風評も全く聞かない。 ・教師と生徒の信頼関係の良さを感じ、授業もスムーズに行っていると思う。 ・小中の更なる連携が求められていると思います。
評定 3.9	2 学校や地域に対する誇りをはぐむ教育	(1) スクールプライドを高め、ふるさとを愛する人材を育成する。
		(2) 教育環境を整備し、信頼を集める開かれた学校づくりに努める。
		(3) 小中一貫・連携教育の推進を充実させ、地域人材の積極的な活用を図る。
講評		<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫連携教育において、地域の文化を保存していく上に、小中合同の職員会議に計画を練り上げ、地域の先人たちの誇りを大切に実践されていることに応援したい。 ・町の文化祭への参加など地域行事への協力を評価。 ・学校内はいつもきれいに保たれている。 ・挨拶も良く出来て、行動、態度も立派である。地域とのふれあいにも積極的に参加している。 ・校舎自体は古いのだが、廊下等リニューアルされ、明るい雰囲気、中学生を送ることができていると思う。 ・小3～小6の東陽町の石橋、人材、環境、修学旅行の検定問題をつくりました。中学生にも挑戦させませんか？
評定 3.1	3 学校組織としての教育力の高揚	(1) 教育公務員としての使命を自覚し、各分掌の責任ある職務遂行に努める。
		(2) 報告、連絡、相談を徹底し、初期対応を重視することで課題の拡大化を防止する。
		(3) 何をしなければならないかを組織として考え、迅速に行動する。
講評		<ul style="list-style-type: none"> ・学校と保護者との報告、連絡又相談を徹底、小さな問題も見逃さない立場であること。生徒が安心して学校生活が過ごせる関係づくり。 ・実際、学校内での事で、(評価が)むずかしい。 ・小規模校ならではの先生方のチームワークの良さが感じられる。 ・10月26日の情報の県大会発表お世話になります。
評定 3.3	4 人権尊重の視点に立った教育実践	(1) 温かく、時には厳しく、愛情をもって是々非々の態度で指導にあたる。
		(2) 生徒に対する教師の言動の重さを考えた、適切な言語環境の整備に努める。
		(3) 自己啓発のための自己点検と、人権感覚や感性を磨くよう日々自己研鑽に努める。
講評		<ul style="list-style-type: none"> ・教育とは、愛情をこめての教師の指導にあってもなかなか理解されない部分があるのでは。生徒はもちろん、保護者側においても大変でしょうが自己研鑽に頑張ってください。 ・「むたゆうじ」コンサートの開催など自主性が発揮された。 ・生徒一人一人がどこで会っても気持ちの良いあいさつをしてくれる。 ・しつけとかマナーとか、ものごとの善悪とかは、基本的には、家庭教育の部分かなと思うが、集団生活や社会生活における先生方の言動の影響は大きい。
評定 3.4	5 指導力、授業力の向上	(1) 学習意欲を向上させ、主体的に学習に取り組む生徒の育成のため日々授業改善に努める。
		(2) 習得、活用、探究を意識した学習指導を展開し、先を見通した教育計画、準備に努める。
		(3) 教育研究の個人テーマを持ち、継続した教育実践に努める。
講評		<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の向上は、個人個人のテーマでもあり学習指導については大変な努力が必要とされる。一人一人の生徒が先生方の指導を受けながら一歩ずつ前進することに頑張ることでしょう。 ・子どもたちの学力定着状況も良いとの報告があった。 ・(評価が)むずかしいです。 ・他校区の保護者の方からも、東陽中出身の生徒は学習の面でもレベルが高いとほめられる。先生方の指導がよく届いていると思う。 ・授業に関する部分(1,2,3,4)の教職員の評価が低く、又保護者のアンケートでも学習面(11,17,18,21)についての部分が低いのが気になるなんていっても学校の基本中の基本のこと。 ・情報教育の授業は4月以降早めに取り組んで、情報の提供を進めていきます。

※ 評定欄には、次の基準で数値を記入 4:目標を十分に達成、3:ほぼ目標を達成、2:やや不十分、1:改善を要する

講評欄には、評定の理由等を文書で簡潔に記入